



Приложение №1
к письму управления образования
администрации МО ГО «Сыктывкар»
от « ___ » _____ 20__ г. № _____

**КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӦДАН, НАУКА
ДА ТОМ ЙӦЗ ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

К.Маркса, ул., 210, г. Сыктывкар,
Республики Коми, 167982
тел.: (8212) 257-000
факс: (8212) 304-884
E-MAIL: minobr@minobr.rkomi.ru

26 .04.2017 № 02-42/00-290

Руководителям муниципальных
органов управления образования
(МОГО «Сыктывкар», МОГО
«Воркута», МОГО «Усинск», МОМР
«Корткеросский», МОМР
«Сыктывдинский», МОМР «Усть-
Цилемский»)

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми (далее – Министерство) сообщает, что в рамках реализации Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года с целью разработки мер по повышению эффективности профилактической работы проводится интернет-опрос среди обучающихся образовательных организаций Российской Федерации и их родителей по выявлению отношения к интернет-рискам и угрозам жизни.

Министерство просит в срок до 25 мая 2017 г. организовать участие в интернет-опросе представителей подведомственных общеобразовательных организаций (по 30 обучающихся каждой из 3-х возрастных групп: 12-13, 14-15 и 16-17 лет и их родителей/законных представителей из каждой общеобразовательной организации).

Опрос проводится на специально созданном портале сайта Федерального Центра защиты прав и интересов детей по адресу: <http://www.опросы-школ.рф>. На данном портале размещены методические рекомендации по проведению опроса, опросники для обучающихся и их родителей/законных представителей.

Приложение:

– Методические рекомендации по проведению опроса обучающихся и родителей в целях изучения их отношения к интернет-рискам и угрозам жизни в интернет среде на 15 л. в 1 экз.

Заместитель министра

Н.В. Якимова

Мужикова Александра Вячеславовна
(8212) 25-70-09

**Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей»**

**Методические рекомендации по проведению опроса обучающихся и родителей
в целях изучения их отношения к интернет-рискам
и угрозам жизни в интернет среде**

Настоящие методические рекомендации адресованы педагогам-психологам, классным руководителям, педагогам-организаторам, социальным педагогам и специалистам по работе с молодежью, организующим проведение опроса, и призваны обеспечить его достоверность.

Общие положения

За два последних десятилетия Интернет стал незаменимым помощником современного человека. Теперь трудно представить человеческое общение, работу СМИ, образование, политическую жизнь, научные исследования и развлечения без интернет-технологий. Дети и подростки — активные пользователи Интернета. Всемирная сеть является источником новых знаний, помогает в учебе, занимает досуг. Сообщество российских Интернет-пользователей молодеет с каждым годом. Дети активно пользуются Интернетом, много своего времени проводят в Сети — осваивают сервисы мгновенных сообщений и интернет-телефонию (ICQ, Skype и пр.), общаются на форумах и в чатах, каждый день узнают много новой увлекательной и образовательной информации. Формирование личности современных подростков, их ценностных ориентиров, установок, мотивов, и поведенческих навыков происходит на стыке виртуального мира и реальности. В обычной жизни подростки самовыражаются, презентуя свою уникальную личность с помощью особой одежды, манеры поведения, причастности к особым, «своим» сообществам. Сегодня этот значимый для становления личности процесс социализации происходит в интернет-среде. Подростки «живут» в мире Интернета и цифровых технологий: оформляя страницы и общаясь в блогах, социальных сетях, обмениваясь информацией через сервисы мгновенных сообщений и электронные энциклопедии, участвуя в сетевых играх и сообществах игроков.

Риски, с которыми подростки могут столкнуться в Интернете, имеют свою специфику, однако они не менее значимы, нежели опасности реального мира, прежде всего потому, что у подростков нет четкого разделения между жизнью, отношениями и связями в онлайн и офлайн.

Опрос проводится с целью изучения отношения обучающихся и их родителей к интернет-рискам и угрозам жизни в интернет среде и работе по их профилактике.

Задачи опроса:

1. Изучить степень и характер информированности подростков и их родителей о Интернет-рисках и угрозах жизни, способах управления ими.
2. Выявить источники информации подростков и их родителей об Интернет-рисках и угрозах жизни в интернет-среде.

3. Изучить отношение к организуемой в настоящее время профилактике Интернет-рисков и угроз жизни среди подростков.
4. Выявить потребности подростков и их родителей в психолого-педагогической помощи в преодолении интернет-рисков и угроз жизни в интернет-среде.

Организация опроса

Для участия в опросе в субъекте Российской Федерации необходимо определить выборку обучающихся и их родителей. В выборку включаются обучающиеся и их родители из различных образовательных организаций: городских и сельских (поселковых) общеобразовательных учреждений (в каждом из которых в опросе принимают участие обучающиеся каждой из трех возрастных групп - 12-13, 14-15 и 16-17 лет и родители (законные представители) данных обучающихся); обучающиеся учреждений профессионального образования: из каждого субъекта с участием обучающихся в возрасте 15-17 лет и их родителей (законных представителей).

Процедура опроса

Опрос проводится в онлайн режиме с использованием интернет-ресурса / или на сайте ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей».

Опрос осуществляется анонимно и не содержит информации о персональных данных участника.

Опросный лист для обучающихся содержит сведения о возрасте обучающегося, регионе, в котором он проживает.

Опросный лист для родителей содержит информацию о возрасте респондента и его семейной роли (мама, папа, бабушка, дедушка, опекун).

Опросный лист заполняется респондентом *самостоятельно* в соответствии с предваряющей его инструкцией для участника. Опросный лист можно заполнять как в школе, так и дома (анкета открыта для любого участника в любое время суток).

Необходимо обеспечить *конфиденциальность* заполнения опросных листов.

Результаты опроса будут использоваться для разработки типовой модели деятельности педагогов-психологов образовательных организаций в сфере профилактики Интернет-аддикций, рисков и угроз жизни несовершеннолетних, а также методических рекомендаций по реализации типовой модели деятельности педагогов-психологов образовательных организаций в сфере профилактики интернет-рисков и угроз жизни несовершеннолетних.

Правила проведения опроса:

1. Поскольку опросный лист не содержит информации о персональных данных участников, в нем параллельно принимают участие как обучающиеся, так и их родители (законные представители), постольку для его проведения не требуется получение специального письменного согласия родителей. Факт заполнения опросного листа (по умолчанию) является согласием на участие в опросе.

2. Педагог информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о проведении опроса, предлагает принять в нем участие, озвучивает адрес информационного ресурса, на котором размещен опросный лист и рекомендует обучающимся и их родителям (законным представителям) заполнить его в любое, удобное для них время.

3. Педагог мотивирует обучающихся и их родителей (законных представителей) на качественное и достоверное заполнение опросного листа.

4. Обработка результатов опроса будет осуществлена в автоматическом режиме специалистами в области профилактики Интернет-аддикций, суицидального поведения и психологами с учетом возраста и пола обучающихся, семейной роли участников опроса.

Опросный лист для обучающихся

Заполнение данного опросного листа является согласием на участие в опросе.

ДОРОГОЙ ДРУГ!

*Просим тебя принять участие в опросе об интернет-среде.
Ответь, пожалуйста, на нижеследующие вопросы максимально полно
и правдиво.*

Нам очень важно твое мнение!

Инструкция по заполнению:

Внимательно прочитай каждый вопрос и все предложенные варианты ответов к нему. Выбери один или несколько ответов, которые соответствуют твоему мнению.

В строке «Другое (укажи, что именно) _____» ты можешь вписать свой вариант ответа.

1. Твой возраст _____ (выбор возраста 12-17)

Выбери один вариант ответа

2. Пол _____ (м, ж)

Выбери один вариант ответа

3. Регион проживания (выбор Субъекта РФ из 85)

Выбери один вариант ответа

4. Насколько важно для тебя иметь возможность доступа в Интернет?

Выбери один вариант ответа

- могу обойтись без доступа длительное время
- доступ нужен иногда, для выполнения учебных задач
- доступ нужен часто, во многих ситуациях
- не представляю своей жизни без доступа

5. Сколько времени ты проводишь в Сети ежедневно

Выбери один вариант ответа

- менее часа
- до 2-х часов
- 3-5 часов
- более 5 часов
- «живу в сети»

6. Есть ли в кругу твоих знакомых ребята, которые постоянно стремятся выйти в интернет и пребывание в интернете предпочитают всем другим занятиям?

Выбери один вариант ответа

- да
- нет
- не знаю

7. Процесс использования Интернета может иметь для человека разные последствия. О каких последствиях ты знаешь?

Поле для записи

8. Процесс использования Интернета связан с определенными рисками для человека. О каких интернет-рисках ты получал (а) информацию?

Выбери один или несколько вариантов ответа

- об угрозах здоровью, связанных с длительным пребыванием в Сети
- об опасных сайтах
- об опасностях общения в социальных сетях
- об угрозах жизни
- о рисках, связанных с интернет-играми
- о рисках, связанных с потерей денег
- ни о каких
- другое (укажи, что именно)

Поле для записи

9. С какими рисками приходилось встречаться лично тебе при использовании интернета?

Выбери один или несколько вариантов ответа

- с угрозами здоровью, связанными с длительным пребыванием в Сети
- с сайтами, содержащими неэтичную, агрессивную информацию
- с оскорблениями и унижением в твой адрес
- с угрозами в твой адрес
- с призывами к агрессивному поведению
- с призывами к деятельности, которая может представлять угрозу для твоей жизни
- с мошенничеством, связанным с потерей денег
- ни с какими
- другое (укажи, что именно)

Поле для записи

10. Откуда ты получаешь информацию о возможных интернет-рисках:

Выбери один или несколько вариантов ответа

- Не имею такой информации
- Рассказывали в школе/колледже на специальных занятиях
- Рассказывали родители
- Узнал из СМИ (телевидение, Интернет)
- Прочитал в литературе
- Узнал от друзей
- другое (укажи, что именно)

Поле для записи

11. Откуда ты получаешь информацию о возможных угрозах жизни в интернет среде?

Выбери один или несколько вариантов ответа

- Не имею такой информации
- Рассказывали в школе /колледже на специальных занятиях
- Рассказывали родители
- Узнал из СМИ (телевидение, Интернет)
- Прочитал в литературе
- Узнал от друзей
- другое (укажи, что именно)

Поле для записи

12. В каких мероприятиях по предупреждению интернет-рисков ты участвовал(а) в твоей школе/колледже?

Выбери один или несколько вариантов ответа

- Не припомню таких мероприятий
- Нам об этом рассказывали учителя
- Были специальные инструктажи на уроках (информатики, ОБЖ и др.)
- Проводили специальные обучающие занятия
- Участвовал в тренингах безопасного поведения в Интернете
- Участвовал в конкурсах
- Участвовал во встречах с приглашенными специалистами
- Участвовал в социальных проектах
- другое (укажи, что именно)

Поле для записи

13. В каких мероприятиях по предупреждению угроз жизни ты участвовал(а) в твоей школе/колледже?

Выбери один или несколько вариантов ответа

- Не припомню таких мероприятий
- Нам об этом рассказывали учителя
- Были специальные инструктажи на уроках (информатики, ОБЖ и др.)
- Проводили специальные обучающие занятия
- Участвовал в тренингах безопасного поведения в Интернете
- Участвовал в конкурсах
- Участвовал во встречах с приглашенными специалистами
- Участвовал в социальных проектах
- другое (укажи, что именно)

Поле для записи

14. Проводились ли мероприятия которые вызывали у тебя желание вести здоровый и безопасный образ жизни?

Выбери один вариант ответа

- да
- нет

15. Какие из мероприятий в школе/колледже по предупреждению интернет-рисков тебе больше запомнились и почему?

Поле для записи

16. Какие из школьных мероприятий школе/колледже по предупреждению угроз жизни тебе больше запомнились и почему?

Поле для записи

17. Какие из мероприятий школе/колледже по здоровому и безопасному образу жизни тебе больше запомнились и почему?

Поле для записи

18. Как повлияли проводимые мероприятия на твое поведение

Выбери один или несколько вариантов ответа

- никак не повлияли
- я стал(а) меньше времени проводить в Сети
- я стал(а) больше времени проводить в Сети
- я стал(а) скрывать от родителей время работы в сети, адреса и пр.
- я стал(а) более осторожно относиться к информации в Сети
- я стал(а) обсуждать с родителями интернет-риски
- делюсь с родителями тревожной информацией о трудной ситуации друзей
- делюсь с родителями тревожной информацией об участии друзей в опасных интернет-группах
- делюсь с педагогами (другими значимыми для меня взрослыми) тревожной информацией об интернет-рисках

- стал(а) придерживаться режима дня (например стал спать больше, больше проводить времени на свежем воздухе, участвовать в спортивных соревнованиях)
- другое (укажи, что именно)

Поле для записи

19. Как участвуют твои родители в предупреждении интернет-рисков?

Выбери один или несколько вариантов ответа

- не участвуют
- контролируют твоё время работы в Интернете
- интересуются посещаемыми тобой сайтами
- обсуждают с тобой угрозы Интернета
- беседуют о ценности жизни
- посещают твои страницы в социальных сетях
- используют программы контроля и защиты от опасного контента
- другое (укажи, что именно)

Поле для записи

20. Во время использования Интернета ты:

Выбери один или несколько вариантов ответа

- закрываю всплывающие окна с рекламой и подозрительной информацией
- добавляю в друзья незнакомых людей
- прекращаю общаться (в т.ч. в группах), если чувствую опасность (унижения, оскорбления)
- отправляю по запросу личную информацию (фото, адрес и т.п.)
- вступаю в переписку с незнакомыми людьми
- рассказываю родителям (или другим значимым взрослым) о подозрительной информации
- другое (укажи, что именно)

Поле для записи

21. Оцени, как организована работа по предупреждению рисков в твоей школе/колледже

(поставь галочку в соответствующем квадрате по шкале от 0 до 5, где 0 – плохо, недостаточно, а 5 – отлично)

Информирование об интернет-рисках и угрозах жизни в интернет среде

- 0 1 2 3 4 5

Создание условий для ведения здорового и безопасного образа жизни

- 0 1 2 3 4 5

Количество проводимых мероприятий

- 0 1 2 3 4 5

Насколько интересны эти мероприятия

- 0 1 2 3 4 5

Привлечение твоих родителей к участию в проводимых мероприятиях

- 0 1 2 3 4 5

Привлечение приглашенных экспертов (врачи, полиция, актеры, журналисты, социальные работники и др.) к участию в мероприятиях

- 0 1 2 3 4 5

22. Если твой друг попал в сложную ситуацию, то куда ты посоветуешь ему обратиться

Выбери один или несколько вариантов ответа

- к родителям
- к друзьям
- позвонить по телефону доверия
- к школьному психологу
- в психологический центр
- ни к кому, свои проблемы надо решать самому
- попросу совета в сообществе в Интернете
- другое (укажи, что именно)

Поле для записи

БЛАГОДАРИМ ЗА УЧАСТИЕ!

Опросный лист для родителей

Заполнение данного опросного листа является согласием на участие в опросе.

Уважаемые родители!

Федеральный центр защиты прав и интересов детей Министерства образования и науки Российской Федерации с целью повышения эффективности профилактической работы проводит опрос о Вашем отношении к интернет-рискам и угрозам и их профилактике.

Просим Вас принять участие в данном опросе.

Ответьте, пожалуйста, на нижеследующие вопросы максимально полно и правдиво.

Нам очень важно Ваше мнение!

Инструкция по заполнению опросного листа:

Внимательно прочитайте каждый вопрос и все предложенные варианты ответов к нему. Выберите один или несколько ответов, которые в наибольшей степени отражают Ваше мнение.

В строке «Другое (укажите, что именно)» напишите свой вариант ответа.

1. Ваш возраст _____ (указывают сами)

Укажите цифрами

2. Ваша семейная роль (мама, папа, бабушка, дедушка, опекун, другая)

Выберите один вариант ответа

3. Регион проживания (выбор из 85 субъектов РФ)

Выберите один вариант ответа

4. В какой степени Вы владеете информацией о рисках и угрозах использования интернета Вашим ребенком?

Отметьте галочкой подходящий вариант

Информация	1. Не владею	2 Имею поверхностное представление	3 Владею в достаточной степени	3 Могу поделиться информацией с другими
об угрозах физическому здоровью, связанных с длительным пребыванием в сети (нарушение зрения, опорно-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

двигательного аппарата и т.п.)				
об опасных сайтах	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
об опасностях общения с незнакомцами в социальных сетях	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
о рисках, связанных с онлайн-играми	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
о рисках, связанных с призывами к суицидальному поведению	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
о рисках, связанных с потерей денег	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
об Интернет-зависимости	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Из каких источников Вы получаете информацию об интернет-рисках и угрозах жизни в интернет среде?

Выберите один или несколько вариантов ответа

- не имею такой информации
- от коллег по работе, друзей
- из специальной литературы
- в школе на родительских собраниях
- на специальных занятиях, проводимых в школе
- из личных бесед с педагогами и психологом школы
- Из средств массовой информации (телевидение, газеты, интернет и пр.)
- Из других (укажите, что именно)

Поле для записи

6. Проводится ли в школе/колледже, где учится Ваш ребенок, выявление учеников, подверженных интернет-рискам?

(отметьте галочкой наиболее подходящий вариант)

- не проводится
- не владею такой информацией
- проводится специальное психолого-педагогическое изучение (тестирование, опросы)
- проводится с конкретными учениками по запросу родителей

7. Проводится ли в школе/колледже, где учится Ваш ребенок, выявление информированности учеников об интернет-рисках?

Выберите один или несколько вариантов ответа

- не проводится
- не владею такой информацией
- проводится специальное психолого-педагогическое изучение (тестирование, опросы)
- проводится с конкретными учениками по запросу родителей

8. Проводится ли в школе/колледже, где учится Ваш ребенок, выявление информированности учеников об угрозах жизни в интернет среде?

Выберите один или несколько вариантов ответа

- не проводится
- не владею такой информацией
- проводится специальное психолого-педагогическое изучение (тестирование, опросы)
- проводится с конкретными учениками по запросу родителей

9. О проведении каких мероприятий по предупреждению интернет - рисков в школе/колледже, где учится Ваш ребенок, Вам известно

Выберите один или несколько вариантов ответа

- не знаю о таких мероприятиях
- специальные инструктажи на уроках, классные часы, беседы
- специальные обучающие занятия
- тренинги безопасного поведения в интернете
- Социально – проектная деятельность (творческие конкурсы, социальные проекты, флешмобы и др.)
- Другие (напишите какие)

Поле для записи

10. О проведении каких мероприятий в школе/колледже по предупреждению угроз жизни в интернет среде, Вам известно?

Выберите один или несколько вариантов ответа

- не знаю о таких мероприятиях
- специальные инструктажи на уроках, классные часы, беседы
- специальные обучающие занятия
- тренинги безопасного поведения в интернете
- Социально – проектная деятельность (творческие конкурсы, социальные проекты, флешмобы и др.)
- Другие (напишите какие)

Поле для записи

11. О проведении каких мероприятий в школе/колледже по формированию здорового и безопасного образа жизни, Вам известно?

Выберите один или несколько вариантов ответа

- не знаю о таких мероприятиях
- специальные инструктажи на уроках, классные часы, беседы
- специальные обучающие занятия
- тренинги безопасного поведения в интернете
- Социально – проектная деятельность (творческие конкурсы, социальные проекты, флешмобы и др.)
- Другие (напишите какие)

Поле для записи

12. В каких из проводимых в школе/колледже мероприятий по профилактике интернет –рисков и угроз жизни, распространяемым посредством сети «Интернет» Вы участвовали (напишите название, о чем мероприятие, Ваша роль в нем):

Поле для записи

13. Какие меры по отношению к Вашему ребенку Вы применяете для профилактики интернет-рисков и угроз жизни, распространяемых посредством сети «Интернет»?

(отметьте все используемые варианты)

- не провожу никакой работы, т.к. этим должна заниматься школа
- ограничиваю время, проводимое в Интернете
- интересуюсь сайтами, которые посещает ребенок
- обсуждаю с ребенком угрозы Интернета
- посещаю страницы ребенка в социальных сетях
- изучаю содержание материалов в группах в социальных сетях, в которых состоит мой ребенок
- использую программы контроля и защиты от опасного контента (например, программа «Родительский контроль» и др.)
- провожу беседы о ценности жизни
- другое (напишите что)

Поле для записи

14. Оцените работу в школы/колледжа, где учится Ваш ребенок по профилактике Интернет-рисков и угроз жизни по шкале от 0 до 5, где 0 –плохо, недостаточно, а 5 – отлично

Выявление групп риска

- 0 1 2 3 4 5

Информирование обучающихся о правилах безопасного поведения в интернет среде.

- 0 1 2 3 4 5

24

В. И. [подпись]

Информирование родителей о правилах безопасного поведения в интернет среде.

- 0 1 2 3 4 5

Мероприятия, направленные на формирование установки ведения здорового и безопасного образа жизни

- 0 1 2 3 4 5

Мероприятия для родителей по профилактике Интернет-рисков

- 0 1 2 3 4 5

Мероприятия для родителей по профилактике угроз жизни

- 0 1 2 3 4 5

Совместная профилактическая деятельность школы/колледжа и родителей по профилактике Интернет-рисков и угроз жизни

- 0 1 2 3 4 5

Сотрудничество школы/колледжа с другими ведомствами и организациями по профилактике Интернет-рисков и угроз жизни

- 0 1 2 3 4 5

15. Как повлияла проводимая в школе/колледже профилактическая работа на поведение Вашего ребенка

Выберите один или несколько вариантов ответа

- никак не повлияла
- соблюдает режим дня (стал спать больше, больше проводить времени на свежем воздухе, участвовать в спортивных соревнованиях)
- стал контролировать время, проводимое в Интернете
- обсуждает с Вами интернет-риски
- рассказывает Вам о друзьях, попавших в трудную ситуацию
- делится с Вами тревожной информацией об участии друзей в опасных интернет-группах
- стал скрывать от Вас время пребывания в сети и содержание посещаемых страниц
- другое (напишите что)

Поле для записи

16. Ваши действия, в случае, если Ваш ребенок попал в трудную ситуацию?

Выберите один или несколько вариантов ответа:

- окажу помощь ребенку сам
- обращусь в школу, к педагогам, классному руководителю
- обращусь к школьному психологу

- обращусь в центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи
- позвоню по телефону доверия
- обращусь в медицинское учреждение, к врачу
- другое (*напишите, что*)

Поле для записи

17. Внесите предложения, что по Вашему мнению нужно сделать в школе/колледже для повышения эффективности профилактической работы.

Поле для записи

БЛАГОДАРИМ ЗА УЧАСТИЕ!