Утверждаю
Директор МАОУ «Женская гимназия»
_____ В.В.Кулимова
«19» апреля 2020 года

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЖЕНСКАЯ ГИМНАЗИЯ» ЗА 2019 ГОД

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Состояние системы образования в гимназии. Состояние организации учебного процесса.	3
II.	Научно-методическая работа.	7
III.	Государственно-общественное управление.	16
IV.	Воспитательная работа.	17
V.	Психолого-педагогическое сопровождение.	24
VI.	Реализация программы «Интеграция основного и дополнительного образования как условие построения социально-активной образовательной среды».	30
VII.	Безопасность образовательной среды.	33
VIII.	Финансово-хозяйственная деятельность и материально-техническая база.	34
IX.	Результаты самообследования.	35
X.	Отчет о выполнении муниципального задания.	44
XI.	Показатели деятельности МАОУ «Женская гимназия», подлежащей самообследованию за 2019 г.	55
XII.	Основные контрольные показатели работы школьной библиотеки.	59

Отчет МАОУ «Женская гимназия»
по самообследованию за 2019 год

В 2019 году гимназия работала в соответствии с программой развития гимназии, утвержденным годовым планом работы и основными целями, определенными на учебный год.

Основными направлениями деятельности гимназии в 2019 году были:

- реализация государственной политики в области образования в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования в пилотном режиме (10 класс)
- формирование образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации гимназисток
- реализация Программы развития гимназии на 2016-2020 гг. «Новации в системе классического женского образования»;
- реализация Программы внеурочной деятельности

Программа развития гимназии на 2016-2020 годы «Новации в системе классического женского образования» является формой стратегического планирования и осуществляет взгляд из настоящего в будущее, при этом учитывается, что социокультурные, управленческо-педагогические условия будут изменяться.

Раздел I. Состояние системы образования в гимназии. Состояние организации учебного процесса.

В МАОУ «Женская гимназия» 7 класс-комплектов, в которых обучается 163 учащихся. Для организации учебно-воспитательного процесса гимназия имеет хорошую материально-техническую базу, кабинеты оснащены в соответствии с государственными образовательными стандартами.

План работы гимназии на 2018-2019 учебный год полностью реализован. Значительное внимание уделяется качеству образования, все способы и формы деятельности педагогического коллектива подчинены введению ФГОС ООО, ФГОС СОО в пилотном режиме.

Разработана и реализуется основная образовательная программа, активно используются современные методы обучения и воспитания, образовательные технологии. Созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников гимназии, для занятий физической культурой. Установлены единые требования к одежде обучающихся. Действует официальный сайт гимназии в сети «Интернет», обеспечена информационная открытость гимназии. Гимназия формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о ее деятельности. В соответствии с показателями деятельности образовательной организации гимназия готовит и размещает на сайте отчет о результатах самообследования, публичный отчет о результатах работы за учебный год.

Разработаны и реализуются план внутришкольного контроля, план внутренней оценки качества образования, модель внеурочной деятельности.

Уровень освоения обучающимися образовательных программ определяется текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Все основные вопросы, касающиеся содержания образования, жизнедеятельности гимназии решает педагогический совет гимназии.

В соответствии с годовым планом работы на заседаниях педагогического совета рассматривались следующие вопросы:

28.01.2019 г. 1. Формирование компетенций обучающихся в области проектной и исследовательской деятельности.
2. Психолого-педагогическое сопровождение пилотного введения ФГОС СОО.

01.03.2019 г. 1.О подготовке к ЕГЭ учащихся 11 класса.

26.03.2019 г. 1. Анализ работы педагогического коллектива в IIIчетверти 2018-2019 учебного года.
2. Формирование мотивации к повышению качества образования.

21.05.2019 г. 1. О выполнении РПУП.
2. О допуске к ГИА по образовательным программа ООО и СОО.
3. Об итогах промежуточной аттестации 5-7 классов.
4. О переводе учащихся 5-7 классов в следующий класс.
5. Об утверждении учебных планов на 2019-2020 учебный год.

31.05.2019 г. 1. О выполнении РПУП.
2. Об итогах промежуточной аттестации 8,10 классов.
3. О переводе учащихся 8,10 классов в следующий класс.

15.06.2019 г. 1. О результатах ГИА по образовательным программам ООО и выдаче аттестатов об ООО.

20.06.2019 г. 1. О результатах ГИА по образовательным программам СОО и выдаче аттестатов о СОО.

30.08.2019 г. О результатах работы гимназии в 2018-2019 учебном году и основных направлениях деятельности в 2019-2020 учебном году.

31.10.2019 г. 1. Повышение качества образования в условиях реализации национального проекта «Образование»

11.11.2019 г. 1. Об утверждении Положения по ведению электронного журнала в МАОУ «Женская гимназия» в новой редакции.
2. О некоторых результатах пилотного введения ФГОС СОО.

На еженедельных совещаниях при директоре рассматривались вопросы санитарно-гигиенического режима и техники безопасности, обеспечении учебниками, организации питания учащихся, организации занятий по дополнительным программам, классно-обобщающего контроля, пропаганде здорового образа жизни, взаимодействия классного руководителя с учителями-предметниками, организации исследовательской деятельности учащихся, мониторинг качества образования, работы с учащимися, имеющими одну «3» или одну «4», состояния классной и школьной документации и другие актуальные вопросы, направленные на повышение качества образовательного процесса.

В 2019 году гимназия показала достаточно высокие результаты обучения.

Сведения о результатах работы за 2019 год

Показатели	**5 кл**	**6 кл.**	**7 кл.**	**8 кл.**	**9 кл.**	**5-9 кл.**	**10 кл.**	**11 кл.**	**10-11 кл**	**1-11 кл.**
1. Число учащихся на начало учебного года	**26**	**26**	**25**	**26**	**22**	**125**	**21**	**21**	**42**	**167**
2. Прибыло за учебный год	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**0**	**2**	**2**
3. Выбыло за учебный год	**1**	**1**	**0**	**3**	**0**	**5**	**1**	**1**	**2**	**7**
4. Число учащихся на конец учебного года	**25**	**25**	**25**	**23**	**22**	**120**	**22**	**20**	**42**	**162**
5. из них:										
переведено условно в следующий класс	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
получили аттестат, из них:	**0**	**0**	**0**	**0**	**22**	**22**	**0**	**20**	**20**	**42**
получили аттестат с отличием	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**1**	**0**	**4**	**4**	**5**
получили справку	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
6. отличников	**4**	**2**	**5**	**1**	**1**	**13**	**3**	**6**	**9**	**22**
7. лучших	**18**	**15**	**12**	**11**	**13**	**69**	**11**	**9**	**20**	**89**
8. неуспевающих	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
9. успеваемость (в %)	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**
10. качество (в %)	**88,0**	**68,0**	**68,0**	**52,2**	**63,6**	**68,3**	**63,6**	**75,0**	**69,0**	**68,5**

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования:

	2017-2018					2018-2019				
	«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**	**Ср.балл**	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**	**Ср.балл**
Русский язык	0	0	7	18	5	0	0	10	12	5
Математика	0	1	16	8	4	3	4	13	2	4
Англ.язык	1	1	3	8	4	0	0	2	2	4
История	0	0	1	1	4	0	1	1	0	4
Обществознание	0	2	8	2	4	0	3	13	0	4
Литература	0	1	2	2	4	0	2	0	1	4
География	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5
Информатика	0	2	5	0	4	1	0	2	2	4
Биология	0	2	5	0	4	0	3	6	0	4
Химия	0	0	1	2	5	0	0	3	0	4
Физика	0	0	1	0	4	0	0	1	0	4

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования:

Предмет	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**
Русский язык	71	75	**76**
Математика (профиль)	41	48	**56**
Математика (базовая)	5	4	**4**
Литература	41	-	**-**
География	55	62	**65**
Обществознание	35	-	**44**
Химия	40	62	**67**
Биология	48	46	**49**
История	46	57	**63**
Англ.язык	49	75	**79**
Физика	51	51	**-**
Информатика и ИКТ	38	64	**40**

Результаты ЕГЭ

Учителя, подготовившие учащихся, набравших от 80 до 100 баллов на ЕГЭ	Ф.И. учащегося	Предмет	Балл
Кукушкина Е.А.	Макеенкова Ульяна	Русский язык	94
	Цыганкова Дарья	Русский язык	94
	Катаева Анастасия	Русский язык	87
	Братова Дарья	Русский язык	87
	Осташова Мария	Русский язык	87
	Герасимова Александра	Русский язык	85
	Большакова Кристина	Русский язык	80
Филиппова А.А.	Цыганкова Дарья	Обществознание	89
	Братова Дарья	Обществознание	89
	Власова Влада	Обществознание	82
	Цыганкова Дарья	История	93
Булышева Е.С.	Братова Дарья	Английский язык	92
	Власова В.	Английский язык	88
Конолаш Л.И.	Братова Дарья	Математика	80

Число награждённых золотой и серебряной медалью:

Год	Кол-во учащихся	Кол-во медалей (золото/серебро)	% от общего кол-ва учащихся 11 класса
2013-2014	20	2/2	20%
2014-2015	16	4/1	31%
2015-2016	22	5/2	32%
2016-2017	18	1/2	17%
2017-2018	18	5/3	44%
2018-2019	20	4/1	25%

В гимназии реализуется комплекс мер, ориентированных на повышение престижа успешной учебной деятельности среди учащихся.

В их числе:

1. Выплата стипендий лучшим учащимся:
   - стипендия Главы администрации МО ГО «Сыктывкар» - 2 (Братова Д., Герасимова А., Катаева А., Макеенкова У., Цыганкова Д.);
2. Конкурс «Гимназистка года - 2019» - Катаева Анастасия;
3. Конкурс «Мисс гимназия – 2019» -Хрусталёва Эника.

Раздел II. Научно-методическая работа

Ежегодно организация и содержание методической работы планируется в условиях реализации целей и задач, определённых Программой развития гимназии и единой методической темой «Использование современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе в условиях реализации ФГОС». Система методической работы направлена на обеспечение методического сопровождения деятельности педагогического коллектива в условиях введения ФГОС ООО и СОО в пилотном режиме, а также сохранение и творческое развитие традиций классического женского образования.

Гимназия является участником городской тьюторской площадки по внедрению ФГОС СОО, а также городской опытно-экспериментальной площадкой «Межшкольный сетевой проект как средство формирования социокультурного опыта обучающихся» (Проект «Красота спасет мир»).

1. Методическая работа

Для организации методической работы ставятся следующие цели и проводятся мероприятия:

Цели научно-методической работы в гимназии	***Задачи научно-методической работы в гимназии***	***Формы работы***
Координирование деятельности методических объединений и кафедры гимназии.	Координирование работы научно-методического совета учителей гимназии (НМС).	Заседания НМС. Планирование работы. Анализ. Отчётность.
	Координирование работы МО и кафедры гуманитарных предметов.	Участие в городских заседаниях предметных городских МО. Исследовательская работа с учащимися.
	Анализ методической работы, её результатов, выявление изменений, коррекция, планирование работы.	Заседания МО и кафедры. Семинары по обмену опытом. Коррекция работы. Анализ. Отчётность.
Совершенствование педагогического мастерства учителей гимназии.	Организация курсовой подготовки учителей гимназии.	Составление графика прохождения курсов переподготовки. Работа учителей по темам самообразования.
	Повышение уровня научно-теоретической и методической подготовки учителей	Методическая неделя на тему «Современный урок в условиях ФГОС ООО, ФГОС СОО» Методические семинары.
	Введение ФГОС СОО в пилотном режиме.	Анкетирование учителей. Методические семинары. применение педагогических технологий в условиях реализации ФГОС СОО.
Выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта учителей гимназии.	Обмен опытом. Анализ уроков.	Посещение и анализ уроков учителей гимназии и городских школ с целью развития инициативы и стимулирования профессионального роста учителей.

		Проведение предметных декад, открытых занятий, мастер-классов, участие в педагогических конкурсах, конференциях, семинарах.
	Пополнение информационного банка методических материалов педагогов гимназии.	Обобщение и распространение опыта учителей гимназии в рамках аттестации, представление опыта на педагогических конкурсах разного уровня. Подготовка к педагогическим конкурсам.
Внедрение современных технологий в учебный процесс.	Пополнение информационного банка материалов по педагогическим технологиям, соответствующим ФГОС ООО и ФГОС СОО в пилотном режиме.	Семинары, педагогические советы. Доклады учителей по темам самообразования на заседаниях МО и кафедры. Подбор соответствующих темам литературных и Интернет источников.
Оказание методической помощи учителям гимназии.	Методическое сопровождение аттестации учителей.	Составление графика прохождения аттестации. Семинары, консультации. Помощь в подготовке портфолио аттестующихся учителей. Подбор соответствующих литературных и Интернет источников для использования в работе.
	Контроль за работой молодых специалистов и вновь пришедших учителей.	Консультации, посещение уроков с последующим анализом, обучающие семинары.
Координирование работы с одарёнными детьми.	Выявление одарённых детей. Списки одарённых детей.	Планирование работы с одарёнными детьми. Анкетирование, работа и взаимодействие педагога-психолога, классных руководителей, учителей-предметников.
	Координирование работы научного общества гимназисток.	Организация работы научного общества гимназисток. Методическое сопровождение исследовательских работ учащихся гимназии. Представление исследований на конференциях.
	Развитие творческого потенциала личности гимназистки посредством участия в различного рода конкурсах и олимпиадах.	Организация участия учащихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Анализ. Отчётность.

2. Структура методической службы МАОУ «Женская гимназия»

Структура методической службы МАОУ «Женская гимназия» включает:

- Научно-методический совет гимназии:
  1. Кулимова В.В., директор МАОУ «Женская гимназия»
  2. Кукушкина Е.А., зам.директора по НМР (январь-август 2019 г.на время декретного отпуска)/ Беляева Н.А., зам.директора по НМР (сентябрь – декабрь 2019 г.)
  3. Скрипова Н.В., руководитель методического объединения учителей иностранных языков
  4. Волкова Е.М., руководитель кафедры гуманитарных предметов
  5. Конолаш Л.И., руководитель методического объединения учителей естественно-математического цикла.
- Методические объединения гимназии:
  1. Методическое объединение учителей иностранных языков,
  2. методическое объединение учителей естественно-математического цикла,
  3. кафедра гуманитарных предметов

В течение 2019 года работа методических объединений и кафедры осуществлялась по плану и выполнялась по заданным направлениям. Рабочие программы учебных предметов по ФГОС приведены в соответствие с требованиями стандарта. В некоторые рабочие программы учебных предметов были внесены коррективы.

Осваиваемые педагогические технологии, применяемые методики обучения учителями гимназии это:

- системно-деятельностный подход в обучении,
- личностно-ориентированные технологии,
- проблемно – исследовательские технологии,
- компьютерные технологии и работа с интерактивной доской,
- технология критического мышления,
- дистанционные технологии,
- зачётная система обучения.

Учителя иностранных языков работают с лингафонным оборудованием на уроках. Все учителя работают с электронным журналом. 100% учителей владеют и используют ИКТ на уроках.

В рамках методической работы в 2019 г. в гимназии проводились методические семинары («Методические рекомендации по работе над итоговым индивидуальным проектом на уровне СОО», «Реализация проектной деятельности учащихся 5-8 классов», «Применение интерактивной доски на уроках» и др.). Традиционно ежегодно проходят предметные декады и недели, в течение которых учителя гимназии не только проводят урочные и внеклассные мероприятия с учащимися, а также делятся своим опытом работы.

МАОУ «Женская гимназия» сотрудничает с СГУ им. П.Сорокина для организации педагогической практики студентов на базе гимназии. В 2019 г. практику прошли 6 студентов в качестве учителей иностранных языков, математики, а также педагогов-психологов.

3. Обобщение и распространение педагогического опыта

Учителя гимназии регулярно принимают участие в различных педагогических конкурсах и представляют свой педагогический опыт на конференциях, семинарах различного уровня.

Форма обобщения и распространения	**Уровень**	**Ф.И.О. педагогов**	**Тематика опыта**
Публикация в	***Всероссийский***	Ващилко Н.С.	Методические разработки по

интернете	Сайт https://infourok.ru/		русскому языку
Выступление с докладом	***Республиканские*** детские и юношеские образовательные Стефановские чтения 2019	Кукушкина Е.А.	Доклад «Роль МАОУ «Женская гимназия» в воспитании девочки как будущей жены, матери семейства»
Выступление с докладом	***Международный*** Международная конференция по раздельному образованию в г. Елабуга.	Евгенова Я.В.	«Традиции и новации женского образования как условие успешной социализации выпускниц в МАОУ «Женская гимназия»
	Муниципальный Городские открытые патриотические чтения «Мы помним! Мы гордимся!»	Коновалова С.В.	«Стаханова В.А. - первый заместитель директора Сыктывкарской женской гимназии»
Открытый урок	***Гимназический***	Кукушкина Е.А., Нагибина Е.А., Филиппова А.А., Ващилко Н.С., Булышева Е.С., Конолаш Л.И., Пшенко И.В., Калинина Н.И., Скрипова Н.В., Волкова Е.М., Прокушева Ю.В.	Открытые уроки в рамках методической недели.
	Муниципальный	Прокушева Ю.В.	Открытый урок по информатике в рамках курсов повышения квалификации.

4. Участие педагогов и гимназии в профессиональных конкурсах

Название конкурса	**Результат участия**	**Ф.И.О. участника.**
Муниципальный конкурс молодых учителей «Педагогический дебют»	**лауреат**	Булышева Е.С.
Муниципальный конкурс-конференция классных руководителей «Мое педагогическое открытие»	**призёр**	Филиппова А.А.
	участник	Булышева Е.С.
Муниципальный конкурс методических разработок «Реализация регионального компонента содержания образования в урочной и внеурочной деятельности»	**призёр**	Беляева Н.А.
	участник	Ващилко Н.С.
Всероссийская педагогическая олимпиада «ФГОС соответствие»	**призёр (2 место)**	Ващилко Н.С.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России»	участник	Прокушева Ю.В.

5. Прохождение курсовой подготовки

Обучение педагогов на курсах повышения квалификации осуществлялось в соответствии с перспективным планом. Количество педагогических работников,

прошедших обучение по программам повышения квалификации в 2019 году - 10. Курсы переподготовки («Менеджмент в образовании») прошёл – 1, заведующий библиотекой – 1.

ФИО	**Должность**	**Дата курсов**
1) Евгенова Я.В.	учитель иностранных языков	27.01.2019-02.02.2019 09-20.12.2019
2) Ващилко Н.С.	учитель русского языка и литературы	20.03.2019 19.09 - 22.09.2019
3) Волкова Е.М.	учитель русского языка и литературы	19.09 - 22.09.2019
4) Филиппова А.А.	учитель истории и обществознания	07.10.2019
5) Булышева Е.С.	учитель иностранных языков	15.01.2019-25.01.2019
6) Конолаш И.В.	учитель информатики	09-20.12.2019
7) Нагибина Е.А.	учитель биологии	08.04.2019-14.05.2019
8) Скрипова Н.В.	учитель иностранных языков	28.02.2019
9) Беляева Н.А.	Зам. директора по НМР	24.11.2018-24.02.2019
	учитель иностранных языков	04.01.2019-04.04.2019
10) Кукушкина Е.А.	зам. директора	26.11.2018 по 01.02.2019 проф. переподготовка
	учитель русского языка и литературы	декабрь 2019
11) Панюкова К.И.	заведующий библиотекой	18.04.2019-25.04.2019

6. Аттестация педагогических кадров

В гимназии работает 22 педагогических работника. Кадровый состав по квалификационным категориям представлен ниже, в таблице:

	Штатные педагоги
без категории	8 (36%)
с первой квалификационной категорией	8 (36%)
с высшей квалификационной категорией	6 (28%)

В 2019 г. на высшую квалификационную категорию (с повышением с первой КК) аттестован 1 учитель. Педагогические работники предпочитают аттестоваться в форме портфолио. Среди аттестованных педагогических работников преобладает возраст 25 - 40 лет со средним стажем работы 5-10 лет.

В 2019 уч.г. в гимназии работают молодые специалисты, которые поставлены в перспективный график аттестации на соответствие занимаемой должности или аттестацию на первую квалификационную категорию (Булышева Е.С., Нагибина Е.А., Филиппова А.А.).

7. Организация внеурочной работы с учащимися.

В МАОУ «Женская гимназия» функционирует научное общество учащихся «Открытие». Работа общества регламентируется Положением о научном обществе учащихся и планируется согласно циклограмме работы научного общества учащихся.

Многие учителя гимназии являются научными руководителями, подготовившими участников конференций. Учебные исследования учащихся представлялись на различных конференциях и показали следующие результаты:

Название конференции	**Докладчик**	**Результат**
Ежегодная гимназическая конференция в секциях «Открытие», «Женщина в истории России»	учащиеся 5-11 классов	Сертификаты участников

Республиканские детские и юношеские образовательные Стефановские чтения 2019	Славинская М., 7 класс	Сертификат участников
Городские патриотические чтения «Мы помним! Мы гордимся!»	Марковцы Алла, 8 класс	Диплом призёра
Международная исследовательская конференция «Старт в науке»	Артемьева В., 10 класс Соловьева А., 10 класс	Дипломы призера

Также в рамках реализации ФГОС ООО и СОО проводится защита проектов учащихся 9 и 11 классов и представление проектов учащимися 10 класса (предзащита). Положительно оценивается актуальность выбранных тем проектов, способность учащихся определять проблему проекта, последовательность этапов работы над проектом, оценивать возможные риски его реализации. Тем не менее, не все учащиеся демонстрируют умение использовать ресурсные возможности для определения и достижения целей проекта, а также планируемого результата проекта.

8. Участие учащихся в конкурсных мероприятиях различных уровней.

Учащиеся регулярно принимают участие в различных в мероприятиях и конкурсах различного уровня, что показывает достаточную активность как учителей, так и гимназисток: есть не только участники, но и победители, и призёры конкурсов.

Ниже представлены результаты участия гимназисток в различных конкурсах, олимпиадах и конференциях с итоговыми результатами за 2019 уч.г.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ УЧАЩИХСЯ МАОУ «ЖЕНСКАЯ ГИМНАЗИЯ» В КОНКУРСАХ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ		
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	3 чел	Катаева А, 11 кл.**-лауреат** Ватаманова А., 9 кл.**-лауреат** Заборцева А., 6 кл.-**лауреат**
Муниципальный этап межрегионального конкурса «Я гражданин России»	2 чел	Политова П., 7 кл.**-победитель** Царегородева А., 7 кл.**-призёр**
Муниципальная олимпиада по коми языку	4 чел	Перминова В., 6 кл**. -призёр** Мишарина А., 7 кл**. –призёр**
Городская лингвистическая регата	3 чел	Коданева Е., Политова П., Царегородцева А., 7 кл. - **призёры**
Городские патриотические чтения «Мы помним! Мы гордимся!»	1 чел	Марковцы А., 8 кл. **призёр**
Муниципальный этап Всероссийских предметных олимпиад	26 чел.	**призёры** по литературе: Коданёва Е., 8 кл., Царегородцева А., 8 кл., Ватаманова А., 10 кл. по англ.яз.: Царегородцева А., 8 кл. по математике: Политова П., 8 кл.
муниципальная игра по станциям среди учащихся 6-7 классов	4 чел.	**диплом в номинации «Знатоки вежливости»** 6-7 кл.

«Культура поведения»		
муниципальный конкурс «Ученик года - 2019»	1чел.	Заборцева А., 7 кл. – **призёр III степени** среди учащихся 7-8 кл.
муниципальная дистанционная викторина «В дебрях Всемирной паутины» среди учащихся 7 – 9 классов	4 чел.	Юсубова С., Золотухина М. , 8 кл. - **призёры**
муниципальный астрономический марафон «Преодолевая земное притяжение» среди учащихся 10-11-х классов	3 чел.	команда 11 кл.- **II место**
муниципальный математический турнир, посвященный 350-летию Л.Ф. Магницкого	4 чел.	команда – участник, 5-6 кл., Платинская А., 5 кл. – **II место**
муниципальный социальный квест «Бегущий волонтер - 2019»	10 чел.	команда «Это просто» - **диплом за 3 место**
муниципальный конкурс «Юный любитель природы»	4 чел.	участники
Малые Олимпийские Химические Игры	6 чел	участники
игра «Волшебный мир русской словесности»	6 чел.	результатов пока нет
Заочная олимпиада по геометрии в 7-8 классах	2 чел.	участники
Муниципальный дистанционный конкурсе по геометрии «Наследники Пифагора»	7 чел	участники
Муниципальная игра «МЕГАМОЗГ»	6 чел	участники
открытый городской фотоконкурс «Фотопробег «Взгляд молодежи».	3 чел.	результатов пока нет
Всероссийской Лиге интеллектуальных игр «Литературный Олимп»	2 чел.	участники -10 кл.
муниципальной интеллектуальной игры «Химический квест «Химия и К^{о}»	6 чел.	участники 9-10 кл.
муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	2 чел.	участники Игушева Д.,6 кл. Царегородцева А.8 кл.
муниципальная интеллектуальная игра по станциям «В мире английского языка» среди учащихся 7-8 классов	4 чел.	участники – команда 7-8 кл.
муниципальный интеллектуальный турнир «Открываем Космос» среди учащихся 7-х классов	4 чел.	команда - 5 место
муниципальная игра, посвященная 205-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова	5 чел.	участники - команда 7 кл., 8 кл.
городская интеллектуальная игра Химический КВЕСТ «Химия и Ко»	5 чел.	участники - команда 9 кл.
муниципальный конкурс по разгадыванию кроссвордов по русскому языку и по литературе	6 чел.	сертификаты участников 7-10 кл.

муниципальный конкурс «Народный бюджет в школе»	1 чл.	участник Некрасова Д.
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УРОВЕНЬ		
Региональный этап международного конкурса «Школьный патент-шаг в будущее»	1 чел	Токмакова А., 5 кл.- **призёр**
Республиканские детские и юношеские образовательные Стефановские чтения 2019	1 чел.	участники
Республиканская «Первые шаги »	1 чел.	участник
полуфинал регионального этапа Чемпионата России по чтению вслух «Страница 20»	1 чел.	диплом участника Славинская М., 8 кл.
Олимпиада по русской филологии среди учащихся средних и средних специальных учебных заведений (школ, гимназий, лицеев, училищ, техникумов, колледжей) Республики Коми	5 чел.	команда – участник, 11 кл.
участие в профильных сменах для одарённых детей на базе ГПОУ «Гимназия искусств при Главе РК» им.Ю.А.Спиридонова	4 чел.	Панюкова Н., 5 кл. - математика, Губина Полина, 6 кл. - естественно-научная образовательная программа, Шигаева М., 5 кл., Паримон В., 6 кл. - английский язык
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ		
Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи. ру»	120 чел	
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ		
Международная научно-исследовательская конференция «Старт в науке»	2 чел	Артемьева В. Соловьева А. – **победители**
III Международный конкурс музыкально-художественного творчества START в возрастной категории 11-12 лет в номинации «Художественное чтение»	1 чел.	Заборцева А. - **Диплом лауреата I степени**
Британский бульдог	45 чел.	результатов еще нет
Русский медвежонок	50 чел.	Политова П., 8 кл. – 13-14 место в регионе, Закутнева А., 7 кл. – 35-37 место в регионе
Всероссийский экологический диктант	6 чел.	участники
дистанционный конкурс-исследование математической грамотности «Пума-2019: Грани математики»	15 чел.	участники 10 кл.

В среднем, количество мероприятий, в которых участвовали гимназистки в 2019 году, остаётся стабильным. Количество победителей и призеров составляет: в муниципальных конкурсах – в 12 мероприятиях (36 чел.), в республиканских – 1 (1 чел.), в международных – 1 конференция (3 победителя). Следует отметить, что количество стабильных призовых мест по всем уровням конкурсов можно объяснить систематической работой учителей с учащимися в течение учебного года.

Раздел III. Государственно-общественное управление.

Переход на новые образовательные стандарты основного общего образования и среднего общего образования в пилотном режиме, нацеленность на выполнение социального заказа, подразумевают широкое привлечение общественно-государственных структур к управлению гимназией. В гимназии действуют такие формы самоуправления, как общее собрание, Совет гимназии, попечительский совет, педагогический совет, наблюдательный совет, Совет родителей гимназии.

Непременным условием успешности образовательного процесса мы считаем привлечение учащихся как непосредственных участников этого процесса к управлению развитием гимназии. Одной из функций Совета учащихся гимназии является демократизация гимназического уклада и вовлечение подростков в управление жизнью гимназии и воспитание сознания значимости общественно ценной деятельности. Помимо Совета учащихся участие в принятии управленческих решений принимает ученическое самоуправление. Совет учащихся, научное общество учащихся, совет родителей и другие органы общественного управления принимают участие в планировании работы, в подведении итогов, непосредственной реализации принятых решений. Координирует деятельность всех структур общественного управления Совет гимназии, включающий в себя представителей общественности, педагогов, учащихся. В функции Совета гимназии входит не только принятие рекомендательных решений, утверждение решений общественных структур управления, но и право вето на отдельные решения, как администрации, так и общественных структур управления, причем эти решения могут быть как приостановлены, так и отменены.

В гимназии активно действует **Попечительский совет.**

В состав попечительского совета гимназии входит 21 человек. Совет возглавляет Глава администрации МО ГО «Сыктывкар» Н.С. Хозяинова, сопредседателем совета является архиепископ Сыктывкарский и Коми-Зырянский Питирим. В состав Совета входят депутаты Совета г.Сыктывкара, представители бизнеса, родители гимназисток. Попечительский совет решает жизненно необходимые, важные задачи совершенствования МАОУ «Женская гимназия». В текущем году проведены 2 заседания попечительского совета:

29.01.2019 г. – «Об итогах работы гимназии в I полугодии 2018-2019 учебного года.»

20.05.2019 г.– «1. Об организованном завершении 2018-2019 учебного года и подготовке к новому учебному году.
2. О летнем отдыхе детей.»

Сыктывкарская и Воркутинская епархия, Союз женщин РК, Общественная палата Республики Коми, Национальная родительская ассоциация, ассоциация «Женщины г.Сыктывкара» осуществляют поддержку гимназии в реализации:

- проекта «Женщина в истории России»,
- программы духовно-нравственного воспитания и др.

Ежегодно в марте-апреле гимназия проводит творческий отчет перед родителями, попечителями, где представляются результаты совместной деятельности по обучению и воспитанию девочек.

Традиционными стали совместные заседания попечительского совета и родительского комитета по итогам учебного года, по итогам полугодия и встрече Нового года, по подготовке к новому учебному году. Члены общественных советов участвуют в составе жюри конкурсов, проводимых в гимназии, в том числе «Мисс гимназия», «Варвара-краса», чтецов, бального танца, «Светского бала» и т.д.

Работа органов общественного управления помогает более эффективно решать проблемы гимназии. При активном участии Совета гимназии, Попечительского совета утвержден внебюджетный фонд для поощрения урочной и внеурочной деятельности учащихся и педагогов, учреждены стипендии по итогам года для отличников учебы, учащихся, достигших высоких результатов во внеурочной деятельности. 5 стипендий отличникам учебы (Герасимовой А., Макеенковой У., Братовой Д., Цыганковой Д.,

Катаевой А.) выплачивает Глава администрации МО ГО «Сыктывкар». Ассоциацией попечительских советов ежегодно проводится конкурс «Любимый учитель глазами учеников». Победителем конкурса стала учитель русского языка и литературы Волкова Е.М. Стали традиционными встречи выпускных классов с депутатами Госсовета РК, посещение музея истории развития Государственного Совета РК. Открытость школьной системы демонстрируют ежегодные Дни открытых дверей, встречи с выпускницами, совместные выезды по историческим местам (Ульяновский монастырь, с.Ыб, Кылтовский монастырь, с. Усть – Вымь, Дивеевский монастырь) и др.

Гимназия имеет большую практику по выявлению общественного мнения по наиболее важным вопросам школьной жизни; участвует в соцопросах; ежегодно проводит День открытых дверей; организует конференции, круглые столы, рабочие встречи по вопросам модернизации образования; проводит экскурсии в музей истории гимназии «От Усть-Сысольской до Сыктывкарской» для школьников города, республики и зарубежных делегаций.

Раздел IV. Воспитательная работа.

Самообследование воспитательной работы и внеурочной деятельности в 2019 году.

В 2019 году воспитательная работа проводилась в рамках Плана воспитательной работы, реализации Программы воспитания и социализации на ступени основного общего и среднего общего образования. Внеурочной деятельности – в рамках Плана внеурочной деятельности.

Перед коллективом гимназии поставлены следующие воспитательные задачи:

- продолжить работу по сохранению традиций, поиску новаций классического женского воспитания;
- повысить эффективности профилактической работы в части методического сопровождения и ведения документации;
- продолжить формирование социокультурного опыта учащихся через участие в межшкольном сетевом проекте;
- продолжить работу по пропаганде и внедрению ВФСК ГТО;
- расширять социальное партнерство, совершенствовать систему работы с семьями учащихся;
- продолжить работу по повышению эффективности внеурочной деятельности;
- продолжить работу по реализации ФГОС СОО в области воспитания.

Внеурочная деятельность осуществлялась классными руководителями через реализацию «Планов внеурочной деятельности по развитию классных коллективов», а также учителями – предметниками в рамках реализации Программ курсов внеурочной деятельности по всем направлениям, заявленным в ФГОС:

1. Программа Внеурочной деятельности по развитию классного коллектива (5 класс);
2. Проект адаптации для учащихся 5 – 6 классов «Зажги свою свечу» (социальное направление);
3. Программа Внеурочной деятельности по развитию классного коллектива (6 класс);
4. Программа Внеурочной деятельности по развитию классного коллектива (7 класс);
5. Программа Внеурочной деятельности по развитию классного коллектива «Познай себя» (8 класс);
6. Программа Внеурочной деятельности по развитию классного коллектива (9 класс);
7. Программа Внеурочной деятельности по развитию классного коллектива (10 класс);
8. Проект «Наши добрые дела» (социальное направление);
9. Программа курса внеурочной деятельности «Мир здоровья» (11 – 17 лет, спортивно – оздоровительное, общекультурное);
10. Программа курса внеурочной деятельности «Иностранные языки» (английский и французский) (11 – 15 лет, интеллектуальное, общекультурное направление);

11. Программа курса внеурочной деятельности «Увлекательный мир филологии» (13 – 14 лет, общеинтеллектуальное направление);
12. Программа курса внеурочной деятельности «Пресс - центр» (11 – 17 лет, общекультурное направление);
13. Программа курса внеурочной деятельности «Решение развивающих задач» (11 – 15 лет, общеинтеллектуальное);
14. Программа курса внеурочной деятельности «Музей» (11 – 17 лет, общекультурное);
15. Проект «Я - лидер» (11- 17, социальное);
16. Экскурсионная программа (11 – 17, духовно - нравственное);
17. Программа курса внеурочной деятельности «Шахматы» (11 – 15, общеинтеллектуальное);
18. «Решение задач повышенного уровня» (13, 15 лет, общеинтеллектуальное);
19. «Театральная студия» (13 – 14 лет, общекультурное)

По основным направлениям воспитательной работы проведены следующие мероприятия.

Духовно – нравственное развитие, воспитание и социализация.

Мероприятия для учащихся:

- Обеспечение занятости учащихся в кружках и клубах гимназии:

- Размещена информация о работе творческих объединений на сайте гимназии;
- Мониторинг занятости со стороны классных руководителей, зам. директора по ВР представлен в Ведомостях учета внеурочной деятельности;
- Привлечение участников клубов, объединений к организации и проведению мероприятий: День знаний (Студия бального танца), Посвящение в гимназистки (вокальная студия гимназии, студия бального танца), Варвара краса – длинная коса (студия бального танца, вокальная студия), День матери (театральная студия), Новогодние мероприятия, концерты для гостей гимназии (студия бального танца, вокальная студия, театральная студия), благотворительные мероприятия Епархии, Союза женщин и гимназии (студия бального танца).

- Мероприятия по адаптации новых учащихся:

- Организовано изучение Устава гимназии, Кодекса чести гимназистки, знакомство с педагогическим коллективом и работниками гимназии, со зданием, традициями гимназии в рамках классных часов, Школы лидера (с участием учащихся 10, 11 классов)
- Реализация проекта адаптации «Зажги свою свечу»: проведена церемония Посвящения в гимназистки, психологический тренинг общения, психологическое сопровождение класса и индивидуальное - отдельных учащихся.
- Участие в гимназических мероприятиях: День знаний (зрители и участники), Посвящение в гимназистки (ответное выступление), Варвара краса – длинная коса (в составе студий гимназии, в показательных выступлениях), День матери (в игровой программе для мам, в конкурсе чтецов), Новогодние мероприятия (в качестве участников), концерты для гостей гимназии (в составе творческих коллективов гимназии), благотворительные мероприятия гимназии.
- Возрождение традиций наставничества: проведение занятий по правовой грамотности учащимися 10, 11 класса: проведены занятия по изучению прав и обязанностей в рамках Дня правовой грамотности.

- Организация работы по профилактике:

- правонарушений: проведены встречи с инспектором ОПДН, ГИБДД;
- учащиеся, педагоги приняли участие в Неделе Правовой грамотности;
- рейды в рамках операции «Каникулы», «Подросток»;
- заседания Совета профилактики, на которых рассмотрены итоги работы профилактики потребления ПАВ, жестокого обращения, текущие вопросы профилактики и личные дела учащихся гимназии;

- профилактические беседы и инструктажи по правилам безопасного и законопослушного поведения в начале учебного года, перед осенними и зимними каникулами; организована занятость учащихся в период каникул
- суицидального поведения: психологом гимназии проведены плановые мероприятия по изучению эмоционального состояния учащихся, по сформированности коллективов классов, проведены индивидуальные консультации для родителей и учащихся;
- экстремизма, формированию толерантного сознания девушек: учащиеся приняли участие в мероприятиях ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, ко Дню народного единства, проведены Единые уроки Добра, волонтерские акции;
-контроль посещения учебных занятий: осуществлялся постоянно как классными руководителями, администрацией, так и учителями – предметниками;
-организация работы по предотвращению пропусков учебных занятий по неуважительным причинам: при каждом случае отсутствия на учебных занятиях проводилась беседа с родителями, были получены объяснения причины, пропуски по уважительным причинам подтверждались медицинскими справками, заявлениями родителей, ходатайствами организаций дополнительного образования;
- расследование случая жестокого обращения третьими лицами в отношении учащихся гимназии: соответствующие документы направлены в субъекты профилактики.

- Систематический контроль успеваемости и посещаемости

Рассмотрение вопросов посещения занятий, дисциплины, успеваемости на классных часах проведены раз в месяц в каждом классе; рассмотрены на административных совещаниях при директоре.

- Посещение уроков с целью выявления причин слабой успеваемости, результатов адаптации осуществлялось директором, членами администрации.
- Организована работа ученического самоуправления: выбраны активы классов, Совет учащихся, активисты и кураторы РДШ; проведены классные часы по разъяснению направлений работы РДШ, Юнармии, волонтерского отряда гимназии.

Мероприятия для родителей:

- Изучение состава учащихся гимназии, составление социального паспорта гимназии.
- Доведение до сведения родителей промежуточных результатов воспитательной, профилактической работы; выступление членов администрации на родительских собраниях по вопросу взаимодействия родителей и педагогов;
- Ведение страниц классов в социальных сетях с целью организации обмена опытом семейного воспитания, поиска новых путей распространения положительного опыта воспитания в семье; проведение мероприятия в классах, приуроченные ко Дню матери, по окончании учебных четвертей.
- Проведение психолого–педагогических консультаций для родителей по запросу родителей и педагогов, согласно плану работы педагога - психолога: встречи с родителями учащихся, испытывающих затруднение в учебной деятельности, показавших повышенный уровень тревожности по результатам исследования, испытывающих затруднения в общении.
- В рамках работы родительского всеобуча проведены родительские конференции по вопросам юридической ответственности родителей, профилактики потребления ПАВ, обеспечения безопасности детей и подростков.
- Организовано и реализуется информирование родителей по вопросам посещения учебных занятий, успеваемости, дисциплины учащихся: через электронный журнал, через личное общение, по телефону.
- В рамках организации родительского всеобуча по вопросам профилактики подростковой преступности и правонарушений, раннего выявления суицидального поведения, безопасного поведения в сети Интернет, профилактики жестокого обращения в семье: проведены индивидуальные консультации (10 человек), заседания Совета

профилактики (5 человек), встречи с администрацией (3 человека); приглашались специалисты ЦППМиСП, ОПДН для участия в родительских конференциях.

Работа с педагогическим коллективом:

- Оказание помощи в медико–психологическом обследовании учащихся: проведение мониторинговых исследований прошли согласно графику (медицинский осмотр учащихся, психолого – педагогические исследования, анкетирование).
- Организация мероприятий психологической поддержки согласно плану работы педагога – психолога.
- Контроль выполнения Закона РФ «Об образовании» через анализ и подготовку аналитических справок об итогах внеурочной и воспитательной деятельности.
- Оказание помощи классным руководителям 5, 6, 7, 9, 11 в подготовке и проведении классных родительских собраний по запросу.
- Участие специалистов ЦППМиСП в мероприятиях классов (7, 8, 9, 10), подготовка материалы для проведения классных часов, родительских собраний в рамках методического сопровождения профилактической работы.

Социальное взаимодействие

- Работа попечительского совета.
- Взаимодействие с органами попечительства, социальными партнерами

-ГИБДД (участие в родительской конференции, классные часы)

- Сыктывкарская и Воркутинская Епархия (проведение бесед по основам православной культуры в рамках внеурочной деятельности, нравственные беседы о семье и семейных ценностях с учащимися 9 – 11 классов)

- Общественные организации (привлечение членов Союза женщин РК к мероприятиям гимназии, включение в волонтерскую и благотворительную деятельность)

- - ЦППМиСП (выступление специалистов на родительских конференциях, на родительских собраниях в классах, на классных часах)

Гражданско-патриотическое направление, социализация

- Психологический тренинг общения проведен согласно Плану работы педагога – психолога, по результатам проведены мониторинговые исследования уровня сформированности коллектива, эмоционального состояния учащихся.
- Работа по воспитанию и социализации учащихся в классах: составлены и реализованы Планы работы, разработаны планы внеурочной деятельности классных руководителей 5 – 11 классов, проведены родительские собрания.
- Организовано наставничество старших обучающихся над младшими:

- школа самоуправления (проведены классные часы по разъяснению работы органов ученического самоуправления гимназии, общественных объединений учащихся)

- помощь в подготовке к гимназическим мероприятиям – проведены консультации для учащихся 5 класса по подготовке к мероприятиям,

- проведение классных мероприятий: изучение прав и обязанностей учащихся (10, 11 класс).

- Шефство над ветеранами ВОВ и локальных конфликтов:

проведение концертов, подготовка поздравлений для ветеранов, участие в благотворительных акциях.

- Работа первичной организации Юнармия . Собран материал для публикации в Книге Памяти. Подготовлены участники соревнований по пулевой стрельбе, подготовлена Знаменная группа для участия в Акции «Знамя Победы».
- Организованы экскурсии в музеи: исторический отдел Национального музея РК; в Национальную галерею РК.

- Проведены классные часы военно-патриотической направленности, посвященные Дню народного единства, Дню солидарности в борьбе с терроризмом, ко Дню Победы и памятным датам, посвященным ВОВ.
- Экскурсии и поездки по святым местам РК: поездка в Ульяновский мужской монастырь учащихся 7 класса.
- Проведение экскурсий в музей гимназии для школьников города и гостей гимназии: участников ГМО классных руководителей, участников городского семинара для молодых классных руководителей, для попечителей гимназии. Подготовлена экспозиция, посвященная первому Главе РК Ю.А. Спиридонову.
- Организована работа классного ученического самоуправления: выбраны активы классов,

Проведены заседания Совета учащихся, мероприятия в классах по пропаганде РДШ, Юнармейского и волонтерского движений; организовано дежурство; участие в мероприятиях РДШ (дни единых действий: «Уроки добра», ко Дню народного единства, подготовлены материалы для издания Книги Памяти), участие в слетах лидеров ученического управления.

- Организована работа школы ученического актива – консультация для учащихся 5 класса.
- Проведен конкурс «Гимназистка года».
- Организованы встречи с женщинами – лидерами, взаимодействие с Союзом женщин РК, с Общественной Палатой РК, с ГосСоветом РК: проведены деловые встречи для учащихся 11 класса.
- Профориентационная работа проведена согласно Плану: участие в профориентационных мероприятиях «Путевка в будущее», экскурсия на малое предприятие, встреча с выпускницами гимназии – студентами ВУЗов России и Республики Коми.

Здоровьесберегающая деятельность.

- Мониторинг здоровья с целью выявления учащихся с хроническими заболеваниями,
- медицинский осмотр учащихся, санация
- психолого–педагогическое диагностирование работы гимназии,
- организовано горячее питание: проведено анкетирование учащихся и родителей, организована встреча с представителем организации общественного питания,
- профилактическая работа по предупреждению детского травматизма, охраны здоровья и жизни детей: участие в межведомственных операциях: «Каникулы», «Контакт», «Подросток»,
- мероприятия по пропаганде ЗОЖ: Дни здоровья, участие в Кроссе Нации, мероприятия в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом, акции «Сообщи, где торгуют смертью». Привлечены к работе социальные партнеры гимназии, специалисты ЦППМиСП,
- классные часы и гимназические мероприятия по профилактике потребления ПАВ, ВИЧ\СПИД,
- выявление учащихся, имеющих вредные привычки, склонных к употреблению ПАВ: профилактические беседы с участием специалистов ЦППМиСП по профилактике табакокурения, алкоголизма; разъяснительная работа по профилактике потребления снюсов для учащихся и родителей,
- дни здоровья,
- пропаганда идей ВФСК ГТО: организовано участие учащихся в фестивалях ГТО, в сдаче норм ГТО, регистрация новых учащихся в системе ГТО.РУ.

- спортивно – соревновательная деятельность: участие в муниципальном шахматном турнире, в шахматном турнире на призы Деда Мороза, в соревнованиях по силовому двоеборью, по пулевой стрельбе,
- тематические родительские собрания в классах, родительские конференции, запланированные в 1 полугодии,
- привлечение родительского комитета к контролю качества питания, режима труда обучающихся. По итогам прошли обсуждения на заседаниях родительского комитета гимназии, на родительских конференциях,
- анкетирование родителей с целью изучения удовлетворенности воспитательным процессом, внеурочной работой, организацией питания, режима труда учащихся,
- мониторинг адаптации учащихся 5класса к новым условиям обучения,
- контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований в учебном процессе членами администрации, заведующей хозяйством,
- контроль дозировки домашних заданий зам. директора по УВР через электронный журнал,
- оздоровление педагогического коллектива осуществлялось через посещение бассейна, проведение Дней здоровья, тренинговое занятие по профилактике профессионального выгорания, занятия йогой.

В рамках социализация и формирования основ эстетической культуры проведены все запланированные воспитательные мероприятия. Можно отметить возросший уровень самостоятельности учащихся в подготовке к мероприятиям, мастерство в подготовке видеоматериалов, сотрудничество учащихся в подготовке концертных и конкурсных номеров.

Формирование экологической культуры реализовывалось как в рамках учебных предметов ОБЖ, биология, так и в рамках внеурочной и воспитательной работы. Проведены День борьбы против СПИДа, «Дни здоровья»; озеленение и облагораживание территории гимназии, классные часы по охране окружающей среды; проведены тематические классные часы; подготовлены проекты, которые прошли защиту в гимназии; учащиеся – участники волонтерского отряда провели акцию в приюте для животных «Друг»; своевременно проводились инструктажи по технике безопасного и экологичного поведения во время выездных мероприятий. В рамках работы ДОЛ проведена экскурсия в пожарную часть Сыктывкара.

Профессиональная ориентация осуществлялась на занятиях курса «Я и профессия», во внеурочной деятельности через экскурсии на малое предприятие – фабрику «Мебельные фантазии»; через участие в Днях открытых дверей КРАГСиУ, Сыкт ГУ, Сыктывкарского педколледжа №1, Сыктывкарского колледжа искусств; через участие в мероприятиях «Путевка в будущее» и «Шонди ПРО». Проведены встречи с выпускницами – студентками ВУЗов России, День самоуправления, посвященный Дню учителя.

Согласно плану велась работа с родителями гимназисток:

- изучение микроклимата, материально-бытовых условий семей воспитанниц,
- выявление малообеспеченных, многодетных, неполных семей; составлен социальный паспорт гимназии,
- психолого-педагогические консультации для родителей, в т.ч. по вопросу особенностей воспитания девушек,
- привлечение родителей к работе попечительского совета,
- работа родительских комитетов на уровне классов и гимназии,
- привлечение родителей к участию в гимназических мероприятиях и мероприятиях в классах,
- проведены гимназические родительские конференции,
- родительский всеобуч по вопросам семейного воспитания, организации профилактической работы в семье.

В течение года проведена работа по всем направлениям деятельности по воспитанию и социализации. Много внимания было уделено профилактической работе, гражданско – патриотическому направлению, здоровьесбережению. Активно осуществлялось социальное взаимодействие: с ЦППМиСП (проведение просветительских мероприятий для учащихся и родителей, профилактика потребления ПАВ, снюсов); с городским отделением Юнармии (помощь в подготовке мероприятий патриотической направленности). Учителями физической культуры велась разъяснительная, пропагандистская работа в рамках внедрения ВФСК ГТО и пропаганды здорового образа жизни. На сайте гто.ру зарегистрировано более 80% учащихся. Целенаправленная работа по подготовке к выполнению норм ГТО позволила повысить уровень участников: увеличилось количество выполнивших нормативы на золотой значок. Увеличилось количество учащихся, занимающихся в спортивных секциях и посещающих спортивные клубы.

Значительно повысилась эффективность волонтерской деятельности: сформирован и успешно работает волонтерский отряд гимназии (куратор – Скрипова Н.В.). В 1 полугодии волонтеры гимназии приняли участие в марафоне «Бегущий волонтер», в сборе игрушек для пациентов ДРБ, помощи пострадавшим при пожаре, проведена акция «Крышечки добра»

Активно работал Юнармейский отряд гимназии (куратор – Булышева Е.С.). Участники отряда занимались строевой и медицинской подготовкой, участвовали в соревнованиях по стрельбе, в Кроссе Нации. Учащаяся гимназии вошла в состав делегации юнармейцев республики-участников юнармейского КВН в г. Москва.

Большая работа проделана начальником лагеря с дневным пребыванием «ЗАРНИ АРт» Панюковой К.И. по реализации программы внеурочной деятельности, организации профилактической и профориентационной работы с учащимися в период осенних каникул.

Педагогом – психологом А.С. Алексиной проведена большая индивидуальная консультационная работа с учащимися и родителями, своевременно проводился психологический мониторинг образовательной деятельности, выявлялись точки роста в работе классных руководителей, администрации, учителей – предметников. Педагогом – психологом поводились профориентационные мероприятия, сопровождалась волонтерская деятельность и работа ДОЛ.

По результатам работы в гимназии нет учащихся, состоящих на профилактических учетах ОПДН, КПДН, на внутригимназическом учете. Есть 2 факта жестокого обращения с учащимися гимназии со стороны посторонних лиц. Подготовлены все необходимые материалы, проведено служебно – педагогическое расследование случившегося.

Велась работа по изучению и распространению опыта гендерного образования, совершенствованию методической службы гимназии в сфере воспитания, расширение межведомственного взаимодействия:

- Педагогический совет по рассмотрению результатов внеурочной и воспитательной деятельности гимназии, внеурочной деятельности классного руководителя, учителя - предметника.
- Семинары и консультации для педагогов по созданию Программ курсов внеурочной деятельности по развитию классных коллективов.
- Сотрудничество с Центром развития образования в сфере методического сопровождения классных руководителей: проведение на базе гимназии ГМО классных руководителей, проведение муниципального конкурса классных руководителей «Мое первое педагогическое открытие».
- Участие во Всероссийской конференции в г. Москва, в Международной конференции по раздельному образованию в г. Елабуга, сотрудничество с

представителями университета г. Барселона (Испания); обмен опытом с представителями образовательных организаций, осуществляющих раздельное образование.

Мероприятия программ курсов внеурочной деятельности реализовывались в форме дискуссий, игр, драматизаций, экскурсий, нравственных бесед, проблемно – ценностного общения, квестов, мастер – классов. В результате реализации учащиеся гимназии приняли участие в предметных олимпиадах, конференциях и конкурсах. Внеурочной деятельностью охвачены 100% учащихся. Итоги выполнения программ курсов внеурочной деятельности:

- Иностранные языки:
- Участие в предметных мероприятиях – Игра по станциям
- Работа на платформе Учи.ру
- Муниципальный этап ВСОШ (2 участника, 1 призер – Анастасия Царегородцева)
- Участие в международной коммерческой олимпиаде «Британский бульдог»
- Проектная деятельность – подготовлено 4 проекта
- Мир Здоровья:
- Подготовка к участию в мероприятиях ГТО
- Подготовка выступлений на мероприятиях гимназии и социальных партнеров
- Шахматы:
- Гимназический турнир по шахматам
- Участие в турнире на призы Деда Мороза
- Театральная студия:
- Подготовка постановки и выступление на мероприятии гимназии
- Выступление на Дне матери
- Пресс-центр: выпуск газеты НИКа

Все запланированные мероприятия реализованы в полной мере.

Раздел V. Психолого-педагогическое сопровождение.

В течение 2019 календарного года педагогом-психологом МАОУ «Женская гимназия» была проделана работа в диагностическом, профилактическом, коррекционном, просветительском, методическом и коррекционном направлениях. Содержание и результаты работы представлены в таблицах.

Таблица 1. **Охват участников психолого-педагогическим сопровождением**

Направление работы	Охвачено учащихся	Охвачено родителей	Охвачено педагогов
Диагностическое	164	-	15
Коррекционно-развивающее	164	25	15
Профилактическое	164	280	15
Просветительское	164	280	15
Консультативное	47	21	5

Таблица 2. **Содержание и итоги диагностического направления работы**

№	Содержание работы	Участники	Результат
1.	Наблюдение за учащимися гимназии первого года обучения	5 класс	Составлены психологические портреты учениц
2.	Наблюдение за отдельными учащимися	Учащиеся, требующие	Проведены индивидуальные беседы с учащимися,

	по заявкам администрации, педагогов, родителей	особого психолого-педагогического наблюдения	родителями, даны рекомендации педагогам и родителям учащихся
3.	Диагностика межличностных отношений в классных коллективах (социометрия)	5-11 классы	Составлены социометрические карты каждого класса, даны рекомендации классным руководителям по организации классного самоуправления; выявлены учащиеся со статусом «отвергаемый», с которыми проведена индивидуальная работа, а также организована групповая коррекционно-развивающая работа в классных коллективах с «отвергаемыми» учащимися
4.	Выявление талантов обучающихся и творческих способностей	5 класс	Определены сферы интересов учащихся и их творческие способности. Информация доведена до педагогов и классного руководителя. Рекомендовано учитывать результаты диагностики при организации внеурочной и внеклассной деятельности класса, формировании органов самоуправления в классе, подготовке к общегимназическим мероприятиям, направлении учащихся на конкурсы и олимпиады.
5.	Определение ведущей репрезентативной системы обучающихся	5 класс	Определены ведущие каналы восприятия у учениц, сведения доведены до педагогов и классного руководителя. Рекомендовано учитывать результаты диагностики при планировании занятий для обеспечения эффективного восприятия и усвоения учащимися учебного материала.
6.	Диагностика уровня тревожности обучающихся	5-8 классы	Выявлены учащиеся с высоким уровнем тревожности(14 чел.). С ними запланирована и проведена коррекционная работа
7.	Диагностика психоэмоционального состояния	5-11 классы	В апреле 2019 г. учениц в стоянии субдепрессии не выявлено.

			В октябре 2019 г. состояние субдепрессии выявлено у 5 учениц. С ними проведена индивидуальная работа по выяснению возможных причин выраженного снижения настроения и коррекции. Также проведены беседы с родителями этих учениц, получены их согласия на углубленную диагностику психоэмоционального состояния, проведена консультативная работа с родителями по результатам углубленной диагностики. Состояние депрессии не выявлено.
8.	Диагностика мотивации обучения	5-11 классы	Определен уровень учебной мотивации по каждому предмету в каждом классе и отдельно у каждого учащегося. Педагогам даны рекомендации по повышению уровня мотивации
9.	Диагностика адаптации	5 класс	Определен процент успешной адаптации учащихся 5 класса (95%). С учащимися с трудностями в адаптации проведена индивидуальная коррекционная работа
10.	Профориентационная диагностика	8-11 классы	Определены профессиональные типы личности учащихся, профессиональные склонности. Учащимся даны рекомендации по выбору будущей профессии, разъяснения по поводу профессионально важных качеств
11.	Диагностика социальной зрелости учащихся	9, 11 классы	23 выпускницы имеют оптимальный уровень социальной зрелости, 15 учениц – оптимальный уровень и 5 учениц – критический (февраль 2019 г.)
12.	Диагностика личностного роста учащихся	5-11 классы	87% учениц характеризует устойчиво-позитивное отношение к различным сферам жизни (труду, знаниям, человеку, природе и пр.), остальные 13% имеют ситуативно-позитивное

			отношение (март 2019 г.)
13.	Диагностика психологической готовности к ГИА и ЕГЭ (тревожность, самооценка, осведомленность)	9, 11 классы	Выявлены учащиеся «группы риска», с которыми запланирована и проведена коррекционная работа по обучению приёмам саморегуляции и снижению уровня тревожности в ситуациях проверки знаний
14.	Диагностика социально-психологического климата в классных коллективах	5-11 классы	Выявлены учащиеся, оценивающие социально-психологический климат в коллективе ниже среднего показателя по классу. С ними запланирована и проведена коррекционная работа. По итогам диагностики в конце учебного года число учащихся «группы риска» снизилось с 13 до 9 человек.
15.	Диагностика уровня развития классных коллективов	5-11 классы	Все классные коллективы за исключением 11 класса имеют средний уровень развития. Коллектив 11 класса показал высокий уровень развития. Наблюдается отрицательная динамика мотивированности классных коллективов по сравнению с показателями прошлого учебного года (май 2019 г.)

Таблица 3. **Содержание и итоги коррекционно-развивающего направления работы**

№	Содержание работы	Участники	Результат
1.	Групповые занятия в игровых и тренинговых формах, направленные на сплочение классных коллективов	5-8 классы	Средний и высокий уровень взаимоотношений и ученического самоуправления в классных коллективах по результатам диагностики уровня развития классных коллективов
2.	Групповые занятия, направленные на развитие коммуникативных компетенций	5-8 классы	
3.	Индивидуальные и групповые занятия, направленные на снижение уровня тревожности (школьной, межличностной, самооценочной)	5-8 классы, учащиеся «группы риска» по результатам диагностики уровня тревожности	Уровень тревожности снизился (с 14 чел до 8 чел) по результатам диагностики уровня тревожности
4.	Индивидуальные и групповые занятия,	5 класс	Доля успешно адаптированных гимназисток

	направленные на преодоление трудностей в адаптации к новым условиям обучения		составила 95%
5.	Индивидуальная работа, направленная на коррекцию психоэмоционального состояния	5-11 класс, учащиеся «группы риска» по результатам диагностики психоэмоционального состояния	В мае 2019 года учащихся в состоянии депрессии и субдепрессии не выявлено
6.	Групповая работа, направленная на укрепление ценности жизни	5-11 класс	
7.	Групповые занятия по обучению приёмам саморегуляции в ситуации стресса	9, 11 классы	Количество учащихся с низким уровнем развития навыков саморегуляции снизилось с 11 до 6 человек
8.	Групповые занятия, направленные на снижение уровня тревожности в ситуациях проверки знаний	Учащиеся 9 и 11 классов	Количество учащихся с высоким уровнем тревожности снизилось с 11 до 5 человек
9.	Групповые занятия, направленные на повышение психологической грамотности	Педагоги	Педагоги получили практические рекомендации по поиску и использованию личностных ресурсов, приёмам саморегуляции, профилактике эмоционального выгорания, частично отработали навыки в тренинговой форме
10.	Групповые занятия, направленные на развитие навыков толерантного общения с подростками	Родители	Родители получили практические рекомендации по толерантному общению с подростками, отработали их в игровой форме

Таблица 4. **Содержание и итоги профилактического направления работы**

№	Содержание работы	Участники	Результат
1.	Профилактика приобщения к употреблению ПАВ (просмотр и обсуждение видеофильмов, видеороликов, тренинговые формы работы и занятия с использованием АМО)	Учащиеся 5-9 классов	Способствование формированию у учениц установки на ведение здорового образа жизни, негативного отношения к употреблению ПАВ
2.	Профилактика эмоционального выгорания	Учащиеся 5-11 классов	Обучение безопасным способам снятия нервно-психического напряжения

3.	Профилактика буллинга, агрессивного и противоправного поведения	Учащиеся 5-11 классов	
4.	Профилактика психологического неблагополучия	Учащиеся 5-11 класса	

Таблица 5. **Содержание и итоги просветительского направления работы**

№	Содержание работы	Участники	Результат
1.	Разработка буклетов, информирующих о психологических службах г.Сыктывкар и телефонах экстренных служб	Учащиеся, родители	Учащиеся и родители получили буклеты с контактными данными и краткой характеристикой деятельности городских служб и центров, оказывающих психологическую и психиатрическую помощь.
2.	Подготовка материалов для сайта	Учащиеся, родители, педагоги	На сайте размещены материалы для родителей и учащихся на темы детско-родительских отношений, взаимодействия с детьми разного темперамента, поведения в конфликтных ситуациях, профилактики жестокого обращения, причинам плохого поведения детей
3.	Выступление на родительской конференции «Психотерапевтическая функция семьи»	Родители, педагоги	Родители и педагоги получили рекомендации по использованию психотерапевтического потенциала семьи в целом и каждого её члена, а также получили информацию по предупреждению психологического неблагополучия детей по причинам взаимоотношений внутри семьи
4.	Выступления на педсоветах по итогам диагностики учащихся	Педагоги	Педагоги получили информацию об учащихся «группы риска» и рекомендации по их педагогическому сопровождению
5.	Информирование учащихся по части профориентации	Учащиеся	Учащиеся проинформированы об учебных заведениях г.Сыктывкара и Республики

			Коми, принципах выбора будущей профессии, профессионально-важных качествах, взаимосвязи типа личности и будущей профессии

Таблица 6. **Содержание и итоги методического направления работы**

№	Содержание работы	Результат
1.	Участие в городских, районных и зональных методических объединениях	Пополнение методической базы, обмен опытом, освоение новых технологий работы с клиентами
2.	Дистанционные курсы повышения квалификации «Медиация в образовании»	Удостоверение
3.	Обучающий семинар «Голос предков»	Сертификат

Таблица 7. **Содержание и итоги консультативного направления работы**

№	Содержание работы	Участники	Количество проведенных консультаций
1.	Индивидуальные консультации по вопросам детско-родительских отношений	Учащиеся, родители	21
2.	Индивидуальные консультации по вопросам адаптации к новым условиям обучения	Учащиеся, родители	18
3.	Индивидуальные консультации по вопросам взаимоотношения со сверстниками	Учащиеся	4
4.	Индивидуальные консультации по вопросам психологического благополучия	Учащиеся, родители	8
5.	Индивидуальные консультации по вопросам эмоционального выгорания	Педагоги	4

Раздел VI. Реализация программы «Интеграция основного и дополнительного образования как условие построения социально-активной образовательной среды».

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во

внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Заинтересованность гимназии в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план, но и новым взглядом на образовательные результаты.

Современная тенденция в деятельности учреждений образования - совершенствование внеурочной деятельности. Сегодня к этому есть целый ряд объективных и субъективных оснований:

- на развитие воспитания в целом и внеурочной деятельности как одной из составляющих нацеливают нормативные документы и прежде всего, новые ФГОС.
- педагогической наукой и практикой осознаются образовательные, социально-педагогические и воспитательные возможности внеурочной деятельности;
- правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой сферу, которая в конечном итоге скажется на конкурентоспособности учащегося.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Принципами организации внеурочной деятельности в нашей гимназии стали:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы гимназии;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами гимназии;
- включение гимназистки в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы гимназии.

Мы ставим перед собой новые цели и задачи и ищем пути их решения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, улучшению условий воспитания и обучения, совершенствованию материально-технической базы, расширению использования информационных технологий и всего того, что сделало бы пребывание в гимназии обогащающим и комфортным для всех участников образовательного процесса.

Гимназия после уроков - это мир творчества, проявления и раскрытия каждой гимназисткой своих интересов, своих увлечений, своего «Я». Ведь главное, что здесь девушка делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Важно заинтересовать гимназисток занятиями после уроков, чтобы гимназия стала для них вторым домом, что дает возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.

Значимость дополнительного образования мы признавали с первого года существования гимназии и постепенно поняли необходимость взаимосвязи, взаимодействия, взаимопроникновения основного и дополнительного образования, и задумались об интеграции, объединяющей все эти три понятия.

Гипотеза модели внеурочной деятельности: интеграция основного и дополнительного образования как условие успешной социализации гимназисток предполагает:

- определение существенных характеристик интеграционных процессов в образовании;
- осуществление преемственности между основным и дополнительным образованием;
- разработка программы образовательного процесса на основе компетентностного подхода;
- реализация предложенной программы в совместной инновационной деятельности педагогов гимназии;

– исследованы источники осуществления интеграции основного и дополнительного образования;
– разработана единая программа основного и дополнительного образования.

Ресурсы:

Модель рассчитана на внутренние ресурсы гимназии:

– Кадровые: в гимназии работает сплочённый заинтересованный профессиональный коллектив. Во внеурочной деятельности задействованы директор, заместители директора по учебной и воспитательной работе, педагоги гимназии, родители, попечители, гимназистки, социальные партнеры.
– Материально-технические: в гимназии имеются хореографический зал, учебные кабинеты, кабинет психолога, компьютерный класс, библиотека, медиатека, учебное и спортивное оборудование.

Дополнительные образовательные услуги в МАОУ «Женская гимназия» предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, развития творческих способностей воспитанниц, а также с целью осуществления классического женского образования. Виды образовательных услуг и порядок их предоставления определены Уставом гимназии и закреплены лицензией.

Дополнительное образование, являясь своеобразным продолжением и дополнением основного образования, способствует развитию способностей и интересов гимназисток, формированию у них высоких гражданских и нравственных качеств, помогает жизненному и профессиональному самоопределению обучающихся. На современном этапе приоритетной задачей деятельности МАОУ «Женская гимназия» является создание организационно-педагогических условий, обеспечивающих процесс развития социальной активности гимназисток. В гимназии создана образовательная среда, способствующая формированию мотивационно-целевого, инструментального и оценочно-прогностического компонентов социальной активности гимназисток.

В гимназии обеспечивается дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся по предметам гуманитарного профиля, предусматривающая филологическое образование, духовное и нравственное развитие личности гимназисток. Система дополнительного образования гимназисток выполняет не только развивающую, обучающую, воспитывающую, но и профилактическую функцию. Каждой гимназистке предоставлена возможность заниматься любимым делом в одном-двух клубах, студиях, кружках. Дополнительным образованием охвачено 100% гимназисток. В рамках дополнительного образования разрабатываются и внедряются новые технологии обучения, расширяется пространство для удовлетворения и реализации индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей гимназисток, способствующих развитию их мотивации.

В 2019 году дополнительные образовательные услуги реализовывались по следующим направленностям:

- художественно-эстетической;
- физкультурно-спортивной;
- научно-технической;
- социально-педагогической;
- культурологической.

Таблица 1 - Дополнительные образовательные услуги

№	Направленность	Название программы	Кол-во групп
1.	Физкультурно-оздоровительная	Студия бального танца	2
2.			
3.	Художественно-эстетическая	Хоровое пение	7
4.		Вокальная студия	2
5.	Научно- техническая	Компьютерный дизайн	4
6.	Социально-педагогическая	Этикет	3
7.		Английский язык (дополнительная подготовка)	4

8.		Французский язык (второй иностранный язык)	8
9.		Экономика	1
10.		Тренинг «Познай себя»	8
11.		Этика и психология семейной жизни	1
12.	Культурологическая	Православная культура	1

Дополнительное образование учащихся женской гимназии ориентировано на углубление и расширение их знаний по предметам, входящим в учебный план основного образования. В гимназии реализуется ряд дополнительных образовательных услуг, призванных поддерживать углубление профильных предметов, а также расширять базовые предметы, компенсируя тем самым недостаточность времени на их изучение в основном учебном плане.

Таблица 2 - Услуги, поддерживающие и расширяющие основное образование

Уровень изучения	Учебный предмет	Дополнительная образовательная услуга
Углубленный	Иностранные языки	Advanced английский язык Разговорный французский язык
	Русский язык	Речевая культура Практикум по русскому языку
	Математика	Решение задач повышенного уровня по математике Практикум по математике
Расширенный	Биология	Избранные вопросы биологии
	Обществознание	Проблемы современного мира
	История	Личность в истории России
	Физическая культура	Студия бального танца
	Музыка	Вокальная студия Хоровое пение

В гимназии ежегодно пересматривается перечень дополнительных образовательных услуг. В этом учебном году неоднократно проводилось анкетирование учащихся и родителей о предоставлении дополнительных образовательных услуг. По результатам анкетирования и опроса родителей, внесены изменения в перечень дополнительных образовательных услуг на следующий учебный год. По результатам анкетирования сделан упор на индивидуализацию учебного процесса.

Раздел VII. Безопасность образовательной среды.

Безопасность образовательной среды – одно из приоритетных направлений гимназии. В гимназии отсутствуют случаи травмирования; учебные кабинеты, залы и коридоры не имеют травмоопасность.

В целях повышения пожарной безопасности в здании гимназии установлена автоматическая противопожарная система, «тревожная кнопка», система видеонаблюдения. Ответственные за противопожарную безопасность регулярно проводят лектории, тренинги и учения по эвакуации с привлечением всех учащихся гимназии, педагогов и обслуживающего персонала. В гимназии разработаны мероприятия по комплексному обеспечению безопасности. Вопросы охраны труда, обеспечения безопасности образовательного процесса являются одним из приоритетных направлений деятельности администрации. В гимназии нет предписаний органов Роспотребнадзора, Госпожнадзора.

Изучение правил дорожного движения и работа по предупреждению травматизма среди детей проводится классными руководителями, созданы уголки по ПДД, по

безопасности, по антитерроризму, с гимназистками организуются практические занятия, проводятся традиционные месячники и декады по данной тематике.

Состояние и работа гимназии по обеспечению безопасных условий контролируется надзорными органами и мониторингами гимназии. Уровень материально-технического обеспечения безопасных условий в гимназии изменяется в соответствии с требованиями и зависит от бюджетных и внебюджетных ассигнований.

В течение последних двух лет произведена замена люминесцентных ламп в кабинетах на светодиодные, установлены дополнительные камеры видеонаблюдения.

Раздел VIII. Финансово-хозяйственная деятельность и материально-техническая база.

Гимназия имеет свой расчетный счет и находится на самостоятельном ведении баланса.

Бюджет гимназии складывается из бюджетных ассигнований, направляемых на:

- Заработную плату работников;
- Начисления на оплату труда (ЕСН);
- Питание детей из малообеспеченных семей;
- Оплату коммунальных услуг и текущего ремонта здания и оборудования;
- Приобретение инвентаря и оборудования, материалов, медикаментов;
- Командировочные расходы;
- Проезд работников к месту отдыха и обратно;
- Оплата услуг связи;
- Стипендии учащимся;
- Прочие услуги (расходы на противопожарную безопасность, аттестация рабочих мест, обслуживание бухгалтерской программы, обслуживание информационно правовой системы «Гарант», курсы повышения квалификации (семинары), охрана здания, обслуживание тревожной кнопки, подписка на периодические издания, медосмотр работников).

Внебюджетная финансовая база

Гимназия оказывает платные образовательные услуги:

- Обучение по дополнительным образовательным программам классического женского образования;
- Преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, включающих дополнительные образовательные услуги углубленного изучения предметов и пр.

Доходы, полученные за счет реализации дополнительных услуг, расходуются с согласованной с учредителем и утвержденной в установленном порядке сметой.

Объем привлеченных внебюджетных средств и его расходование с 01.01.2019-31.12.2019

Наименование статей доходов и расходов	Сумма, тыс. руб.
Остаток на начало года	**356,6**
Получено внебюджетных средств	**3231,0**
в том числе за счет:	
образовательных услуг	3120,8
помощи спонсоров	110,2
питание учащихся	
Израсходовано внебюджетных средств,	**3233,7**
в т.ч.	
Оплата труда, начисления на оплату труда	1879,5
Прочие выплаты	27,4

Оплата услуг связи	5,6
Оплата транспортных услуг	49,5
Оплата коммунальных услуг	80,9
Услуги по содержанию имущества	327,7
Прочие услуги	305,6
Прочие расходы	57,1
Увеличение стоимости основных средств	195,0
Увеличение стоимости материальных запасов	305,4
Остаток на 01.01. 2020	**353,9**
Объем бюджетного финансирования	**17 787,7**
Удельный вес внебюджетных доходов в общей сумме доходов (стр.2/стр.20*100),в %	**18,0**

Совершенствуется система стимулирования результативности педагогических работников, способствующей повышению качества гимназического образования.

Раздел IX. Результаты самообследования.

Результаты самообследования МАОУ «Женская гимназия» в соответствии с Приказом МО и науки РФ от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»
на 01.09.2019

Критерии	Содержание деятельности в 2019 году
1. Концепция, устав, программа развития, образовательная программа образовательного учреждения и планы по их выполнению.	- в гимназии разработан и принят устав, соответствующий ФЗ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в РФ» и отражающий цели, интересы, нормы, правила всех участников педагогического процесса; - в гимназии разработана и действует Программа развития на 2016-2020 г. и план по реализации Программы развития; - Программа развития и основные образовательные программы гимназии направлены на использование в образовательно-воспитательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов; - гимназия ежегодно готовит отчетный публичный аналитический доклад; - с 2013 г. гимназия является муниципальной пилотной площадкой по введению ФГОС ООО, с 2018 г. - муниципальной пилотной площадкой по введению ФГОС СОО; - Программа развития в основном обеспечена необходимыми ресурсами; - основная образовательная программа соответствует целям и задачам гимназии и направлена на создание условий и возможностей для получения учащимися качественного (углубленного) образования по литературе и русскому языку, дополнительной подготовки по английскому языку, математике, химии, биологии; - каждая вновь принимаемая и вводимая образовательно-воспитательная программа проверяется на ресурсное обеспечение, целевые установки, педагогическую целесообразность, методическую и инструментальную обеспеченность, актуальность и роль в повышении обучения детей; - в основу всех видов деятельности положена обязательная разработка критериев качества и индикаторов успешной

	деятельности применительно к новым программам, деятельности административных и общественных органов и организаций, выполнения различных видов работ; - в основной образовательной программе заложены основные инвариативные предметы и курсы, поддерживающие универсальное обучение, углубленное обучение по предметам «литература», «русский язык»; - Программа развития и основная образовательная программа служат для реально-практической деятельности гимназии и планирование всех видов деятельности осуществляется на их основе и в связи с определенными в них целями, задачами и ресурсами; - Программа развития включает в себя в качестве приоритетных направлений задачи воспитания и социализации детей
2. Наличие локальных актов, соответствующих развитию учебно-воспитательного процесса	- в гимназии разработаны и действуют локальные акты по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в т.ч. правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основание перевода, отчисления обучающихся, порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между гимназией и обучающимися и (или) их родителями; - в гимназии разработаны и реализуются программы: «Одаренные дети», «Интеграция основного и дополнительного образования», «Здоровье» и т.д.- локальные акты обеспечивают легитимность образовательно-воспитательного процесса; - локальные акты стимулируют и поддерживают качественный педагогический труд; - локальные акты направлены на расширение инновационной деятельности педагогов; - локальные акты точно и четко определяют степень ответственности, характер и этапы деятельности, критерии успешности, полагающиеся стимулы, необходимые ресурсы для реализации поставленных задач; - локальные акты нормативно поддерживают деятельность администрации гимназии, общественно-педагогических формирований; - локальные акты составлены в соответствии с Уставом и Программой развития гимназии; - локальные акты стратегического назначения принимаются на демократической основе; - локальные акты призваны обеспечить повышение качества образовательно-воспитательного процесса; - локальные акты определяют правовые нормы при взаимодействии гимназии с внешними организациями; - разработано и демократическим образом принято положение о стимулирующих доплатах, персональных надбавках, критериях успешной деятельности и процедуре принятия решений по этому вопросу; - локальные акты определяют нормы и требования ко всем участникам педагогического процесса, в том числе соответствующие правила внутреннего распорядка.
3. В гимназии	- воспитательная система гимназии позволяет системно

создана и реально работает воспитательная система	определять и решать воспитательные задачи; - в основе воспитательной системы заложена системообразующая деятельность, которая через различные формы и содержание позволяет удовлетворять педагогически и социально значимые потребности всех детей; - в воспитательную систему вовлечены в учебное и послеурочное время все учащиеся, педагоги, родители; - воспитательной системе соответствуют клубы, студии и другие творческие коллективы; - благодаря воспитательной системе удалось обеспечить удовлетворение социально значимых потребностей учащихся в творчестве, искусстве, спорте; - все учащиеся и взрослые вовлечены в различные виды деятельности во второй половине дня и в каникулярное время; - воспитательная программа естественным образом связывает обязательный учебный процесс организацией дополнительного образования для творческой самореализации учащихся; - воспитательная система включает в себя педагогический коллектив и способствует формированию широкого спектра интересных и полезных отношений между участниками образовательного процесса.
4. Организация работы гимназии по обеспечению безопасности.	- обучение в рамках обеспечения безопасности осуществляется посредством: инструктажей, практических занятий и тренингов, разработкой анимационных продуктов, приглашением специалистов, научно-практическим проектированием; - конкурсы плакатов, текстов, выдача детям и родителям памяток; - постоянное дежурство на всех мероприятиях педагогов, родителей; - проведение Дней защиты детей, соревнований по безопасности; - обучение правилам дорожного движения; - работает система электронной защиты, фильтрующая поступающие программы и защищающая административную информацию; - работает система громкого оповещения и сигнализации в случае форс-мажора; - ответственные за организацию безопасности ежегодно сдают зачеты и экзамены по проблемам безопасности; - создана электронная картотека, позволяющая своевременно связаться с родителями в случае необходимости.
5. Система и структура управления УВП. Самоуправление. Роль и место общественных и профессиональных организаций.	В гимназии активно работают попечительский совет, совет гимназии, наблюдательный совет, совет родителей; - хорошо и активно работает педагогический и научно-методический совет, а также совет по профилактике; - большую помощь в организации учебно-воспитательного процесса оказывают Совет родителей гимназии и советы родителей классов; - защиту прав и интересов членов педагогического коллектива и учащихся осуществляют профсоюзная организация и Совет учащихся гимназии; - администрация гимназии имеет высокий авторитет и рейтинг среди всех участников педагогического процесса, подтвержденные ежегодными опросами; - активно и эффективно работающие научно-методические и

	научно-практические объединения педагогов: научно-методический совет, кафедры, методические объединения, малые временные творческие коллективы и микрогруппы, ассоциация выпускниц, совет ветеранов гимназии; - активно действуют органы ученического самоуправления: совет учащихся гимназии, малые советы учащихся в классах; - созданы и работают самодеятельные клубы, кружки и секции, РДШ и Юнармия.
6. Здоровье-сберегающая компонента	Положительный психолого-педагогический климат; - создание гуманистической педагогической среды; - проведение мониторинга здоровья учащихся; - хорошо организована спортивная жизнь детей и взрослых: 3 часа физкультуры, посещение бассейна, студия бального танца; - постоянный контроль за состоянием здоровья учащихся; - психологическая поддержка детей; - психологический тренинг (5-7 кл.); - забота классного руководителя о здоровье детей; - регулирование учебных нагрузок детей в соответствии с показателями здоровья, типом темперамента, ведущим полушарием мозга, леворукостью; - постоянный общественный контроль за состоянием питания, качеством продуктов, режимом питания; - соблюдение тепловых режимов и режимов проветривания; - оптимизация расписания.
7. Качество образовательной среды, психологического климата и профессионального выгорания педагогов	В гимназии созданы условия для творческого развития педагогов и учащихся: - поощрение научно-исследовательской и инновационной работы педагогов; - стимулирование педагогической успешности; - постоянная помощь со стороны наставников начинающим учителям; - постоянная диагностика удовлетворенности детей учебой и жизнью в гимназии; - диагностика удовлетворенности педагогов своей работой как процессом и ее результатами, своим положением в коллективе, отношениями с администрацией; - действует научное общество учащихся, ежегодно проводятся конференции «Женщина в истории России», «Открытие».
8. Взаимодействие семьи и гимназии	- родительский комитет гимназии и родительские советы классов принимают активное участие в делах гимназии; - родители участвуют в делах класса и помогают классному руководителю в работе с детьми; - между родителями и гимназией сложилось взаимопонимание и осуществляется тесное сотрудничество; - родители выступают с интересными и полезными инициативами и готовы изыскать ресурсы и обеспечить личное участие для их выполнения; - родители участвуют в волонтерских делах; - родители часто выступают на классных часах с интересными рассказами, докладами и сообщениями; - родители часто принимают участие в качестве организаторов и участников в интеллектуальных и спортивных соревнованиях; - выпускницы гимназии часто заходят в гимназию;

	- в гимназии создана ассоциация выпускниц; - интересно и полезно организована работа по психолого-педагогическому просвещению родителей, регулярно проводятся общешкольные родительские конференции, родительские собрания в классах; - в начале года и по ходу реализации новых программ родителям сообщают всю палитру предложений, обязанностей, нагрузок, интересных дел, в которых они могли бы принять участие.
9. Удовлетворение педагогически и социально обоснованных интересов и потребностей учащихся. Вторая половина дня.	В гимназии постоянно проводится изучение запросов, интересов, потребностей детей, педагогов и родителей; - гимназия совместно с социально-педагогическими учреждениями и другими учебными заведениями, заинтересованными организациями и учреждениями дополнительного образования разрабатывает комплексный план совместной работы в интересах удовлетворения запросов семьи и детей; - в гимназии созданы условия для занятий спортом, в т.ч. танцевальным; - проводятся тематические вечера, светские балы, конкурсы чтецов, Дни матери, конкурсы бального танца, битва хоров, интеллектуальные, развлекательные конкурсы и викторины.
10. Формирование внебюджетного портфеля	Гимназия участвует в конкурсах на получение грантов и финансовой поддержки; - по решению попечительского и родительского советов реализуются дополнительные образовательно-воспитательные программы, привлекаются добровольные взносы на ремонт здания и укрепление материально-технической базы.
11. Качество, оптимизация и результаты учебно-воспитательного процесса	Опросы показывают: - удовлетворенность детей и родителей своим классом; - удовлетворенность детей и родителей атмосферой, отношением и поддержкой, которую учителя оказывают ученицам; - высокое качество проведения уроков и других учебных занятий; - хорошо организованная система углубленного изучения предметов; - созданы условия для творческого роста учителя и снижения негативных воздействий, вызывающих профессионально-личностное эмоциональное выгорание; - хорошо выдерживается соотношение учителей старшего, среднего возраста и молодых специалистов; - для учителей созданы широкие возможности для повышения квалификации, изучения опыта коллег; - нет отсева по причинам, связанным с учебной несостоятельностью; - расписание соответствует требованиям СанПИНа и составляется с целью снижения нагрузки на детей и педагогов; - учащиеся с удовольствием участвуют в олимпиадах, творческих и спортивных соревнованиях разного уровня по тем направлениям и тем предметам, по которым они демонстрируют устойчивые хорошие и отличные результаты; - повышается качество обучения при помощи современных технологий и методик обучения; - высокие результаты демонстрируют учащиеся и выпускницы на ГИА и ЕГЭ.

12. Трудоустройство выпускников	Анализ показывает, что 100% выпускниц поступают в ВУЗы, ССУЗы, успешно трудоустраиваются, создают семьи. В гимназии работают выпускницы, обучаются дети первых выпускниц.
13. Ресурсное обеспечение УВП. Человеческий капитал.	В гимназии обеспечено научное, методическое, документальное, информационное, правовое, финансовое, материально-техническое обеспечение педагогического процесса.
14. Информационные технологии и информационное обеспечение УВП	Разработаны и приобретены информационно-обучающие и диагностико-обучающие программы; - создан сайт гимназии с постоянным обновлением и публикацией маркетинговых и содержательных материалов; - создана система компьютерного оповещения и административного управления учебно-воспитательным процессом; - интерактивные доски и видеопроигрыватели задействуют не только для демонстрации презентаций, а, в первую очередь, для выполнения проектных, творческих и проблемно-поисковых работ; - создана и пополняется база актуальной информации по всем предметам и различным видам учебно-воспитательной деятельности; - приобретен кабинет Интерактивной физики.
15. Диагностико-аналитическая работа	В гимназии работает педагог-психолог; - осуществляется мониторинг удовлетворенности учащихся и их родителей качеством и результатамиучебно-воспитательного процесса и характером отношений, складывающихся между детьми, между детьми и взрослыми, между взрослыми и взрослыми; - осуществляется мониторинг потребностей, профессиональных и дополнительных интересов, психолого-педагогической оснащенности, успешности в работе педагогов; - осуществляется постоянное диагностирование использования в педагогической работе эффективных методик и технологий; - реализуется оценка образовательных программ и выполнение графика внедрения инновационных и актуальных образовательно-воспитательных программ; - осуществляется мониторинг по поддержанию и развитию здоровьесберегающей среды и системы безопасности.
16. Правовое и документальное обеспечение УВП	В гимназии разработаны и демократическим образом приняты локальные акты, нормативно определяющие организацию учебно-воспитательного процесса, правила трудового распорядка и правила для учащихся; - локальные акты направлены на стимулирование активной деятельности всех участников педагогического процесса, поощрение активной работы и высокого качества полученных результатов, точное определение целей, задач, ресурсов, критериев успешности возможных стимулов, содержания, формы и особенности деятельностей, уровни, характер и зоны ответственности, права участников, соподчинение, этапы выполнения работ; - разработаны правила для учащихся, кодекс профессиональной этики для педагогов; - локальные акты являются дополнением к уставу гимназии и

	отражают требования трудового законодательства.
17. Включенность учащихся в социальные, предметные, предпрофессиональные и волонтерские практики	В гимназии создана система проведения предпрофессиональной и социальной практики учащихся; - общественно-педагогические формирования предлагают широкий реестр общественных работ, в которых могут принять участие учащиеся; - совместно с учреждениями дополнительного образования и родительскими советами организовываются выездные занятия, практики, работа в архивах и музеях; - совет гимназии инициирует и совместно с родительской общественностью организовывает посещение организаций, предприятий и учреждений, а также организовывает и проводит встречи с депутатами, предпринимателями, женщинами-лидерами, общественными организациями.
18. Организация повышения квалификации и самообразования	Проводится диагностика профессиональных интересов, пожеланий; - коллективное, микрогрупповое изучение новых методик и технологий в режиме тренингов, мастер-классов, различных форм изучения опыта, проведение открытых уроков и занятий с целью углубленного анализа педагогических открытий; - выпуск газеты «Ника», листовок, буклетов с распространением интересного опыта собственных коллег и вновь найденных материалов из других школ; - создание компьютерной базы интересных форм и содержания учебных и воспитательных занятий, коллективное изучение трудов, монографий и брошюр по определенной тематике, или определенного талантливого педагога; - проведение подписки на периодические профессиональные издания; - проведение научно-практических конференций, семинаров с обсуждением тем, представляющих интерес и отвечающих на реальные проблемы в коллективе; - создание исследовательских групп, временных творческих коллективов, в том числе через компьютерное взаимодействие, позволяющих решать проблемы педагогического коллектива; - проведение микроисследований в рамках выбранной педагогом методической темы и имеющих прикладное значение (темы: Как повысить учебную мотивацию? Как сформировать любовь к чтению? Как успевать все на уроке? Каким должен быть успешный урок?)
19. Система стимулов для детей и взрослых	Ежегодный наряду с отчетом гимназии выпуск буклета о традициях, успехах учителей, детей и родителей, интересных делах, выдающихся педагогах, новых курсах, клубах и творческих студиях; - разработка и реализация положений о конкурсах разного рода, стипендиях, конкурсах «Гимназистка года», «Лучший дневник», «Варвара-краса», «Мисс гимназия»; - наличие положения о стимулировании труда педагогов, активного участия детей и родителей; - ведение летописи интересных дел, книги Почета, доски Почета, галереи портретов учащихся-победителей конкурсов; - работа музея истории гимназии «От Усть-Сысольской до Сыктывкарской»; - проведение экскурсий для гостей, учащихся школ

	г.Сыктывкара и Республики Коми; - награждение активных участниц в школьной жизни, успешных педагогов грамотами, дипломами, объявлением благодарности в приказе, запись в книге Почета и т.д.
20. Включенность всего коллектива в воспитательный процесс	Все педагоги возглавляют творческие объединения, мастерские, клубы, студии, секции, тренинги, кружки и иные творческие коллективы; - сложилась система ротации при проведении различных мероприятий, а не так что участвуют лишь несколько человек, которые тянут на себе всю дополнительную работу; - каждый педагог имеет и активно выполняет временные или постоянные поручения; - есть положение о премировании, поощрении и награждении активных инициаторов, активистов и участников полезных дел.
21. качество обучения и воспитания, обеспечение преемственности	Совместно с родителями проводятся интересные и полезные классные часы; - учителя активно используют здоровьесберегающие технологии в процессе обучения; - используются в процессе обучения такие методики и технологии, которые облегчают учебный труд детей и повышают качество знаний и интерес к учебе; - самоконтроль со стороны учителя за уровнем, количеством, инертностью, привлекательностью, дозированием домашних заданий; - активное участие большинства родителей в жизни класса; - приоритетное отношение гимназии и семьи к занятиям учащихся и их родителей различными видами любительского спорта, в т.ч. танцами, плаванием; - к начинающим учителям прикрепляются наставники; - в гимназии поощряются любые детские творческие работы (сочинение стихов, песенок, сценок, романов, сказок, рисование, художественное фотографирование и т.д.); - учитель – образец толерантности и доброты – формирует эти же свойства в учащихся; - все учащиеся имеют и выполняют постоянные и временные поручения; - гимназия совместно с родителями создает условия и организовывает послеурочную деятельность учащихся с целью углубления знаний и для удовлетворения потребностей и интересов учащихся; - осуществляется подготовка учащихся к участию в викторинах, олимпиадах и других разных соревнованиях; - практикуется проведение уроков на природе, вт.ч. выездные занятия по биологии, МХК, физической культуре; - оказание помощи учащимся, не справляющимся с программой обучения; - для родителей проводятся лекции, консультирования, практикумы (Как помочь детям учиться. Как общаться с детьми. Как приучить детей к театру, музеям, выездам на природу, чтению и серьезной музыке. О дружбе и товариществе.)
22. Социальное поведение учащихся	В гимназии отсутствуют преступления, правонарушения, постановка на учет, грубые нарушения устава; - практикуется поощрение учащихся, демонстрирующих культурное поведение.

23. Организация профильного, предпрофильного, углубленного обучения	В этих целях организованы элективные курсы, курсы по выбору, факультативы, кружки, секции; - индивидуализация и выбор траекторий обучения; - предварительная разработка новых образовательных программ и специальное обучение под них; - диагностика предрасположенности, задатков и учебных интересов и семейных возможностей; - разработка программ для учебной и научно-исследовательской практики учащихся; - разработка спецкурсов, задачников, решебников, раздаточных материалов, специальных пособий для учителя, для учащихся и для родителей; - критерии успешности в работе педагогов и объективизация стимулов; - организация научно-исследовательской работы межпредметных и надпредметных кафедр и научно-исследовательских лабораторий; - диагностика успешности и удовлетворенности педагогов, учащихся и родителей при предпрофильном и углубленном обучении.
24. Согласование и реализация образовательных программ по профилям обучения с ВУЗами	- регулярно организуется анкетирование родителей на предмет возможного взаимодествия в интересах профориентации, углубления обучения, проведения предпрофессиональной практики (экскурсий на предприятия), выступления с лекциями и проведение классных часов; - проведение совместно с вузами согласования образовательных программ, познавательных и творческих конкурсов по разным предметам; - подписаны договоры о сотрудничестве с вузами: СыктГУ, КРИРО, СЛИ; - приняты и реализуются положения о стипендиях и поощрениях; - создан и действует научно-методический совет гимназии; - организована проектная деятельность учащихся в межпредметном поле под научным руководством педагогов; - выпуск научно-практических сборников; - проводятся научно-практические семинары, конференции, читательские и научные конференции, мастер-классы, тренинги.
25. Качество классного руководства.	У детей и родителей близкий, доверительный и душевный контакт с классным руководителем; - в классе обеспечивается совместное с родителями и детьми планирование воспитательного процесса; - среди ценностей ведущими является взаимопомощь, в том числе и в учебе, и поддержка друг друга в трудных ситуациях; - в разных направлениях деятельности активом является весь класс; - в классе работает ученическое самоуправление, у всех учащихся есть желательные постоянные и временные поручения; - учащиеся любят предмет, который преподает классный руководитель; - учащиеся вместе с классным руководителем и родителями проводят интересные и полезные классные часы; - родители помогают в проведении профессиональной и

	социальной практики; - родители с удовольствием ходят на родительские собрания и принимают участие во всех делах класса; - дети любят свой класс и гимназию и стараются участвовать во всех интересных делах; - классный руководитель водит детей в познавательно-творческие походы и иные экскурсии; - классный руководитель совместно с родительским активом, педагогом-психологом и специалистами дополнительного образования помогают детям в разумном насыщении досуга и наполнении его интересными и полезными деятельностями; - учащимися принят кодекс поведения, отношений, внешнего вида, который неукоснительно выполняется; - учащиеся с удовольствием принимают участие в волонтерских операциях.
26. Наличие и реализация программы социо-экономической, социокультурной, медико-психологической и информационной защиты и поддержки учителя	Педагогам выделяется обоснованное количество средств для приобретения необходимых учебно-методических и общеразвивающих пособий; - созданы условия для своевременного медицинского осмотра, проведения диспансеризации; - разработаны и подписаны контракты с определением прав, обязанностей, зоны ответственности, применяемых стимулов, наличием социального пакета; - обеспечена оплата проезда 1 раз в 2 года в соответствии с Законом РК «О северах»; - выделяются средства для повышения квалификации в КРИРО или по адресу интересного опыта.

Раздел X. Отчет о выполнении муниципального задания.

ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ N 33

на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов
от "30" декабря 2019 г.

		Коды
Наименование муниципального учреждения Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Женская гимназия»	Форма по ОКУД	0506001
Виды деятельности муниципального учреждения образование и наука	Дата по сводному реестру	
	По ОКВЭД	85.13
Вид муниципального учреждения общеобразовательная организация (указывается вид муниципального учреждения из базового (отраслевого) перечня)	По ОКВЭД	
Периодичность ежеквартально (указывается в соответствии с периодичностью представления отчета о выполнении муниципального задания, установленной в муниципальном задании)	По ОКВЭД	

Часть 1. Сведения об оказываемых муниципальных услугах <2>

Раздел 1

1. Наименование муниципальной услуги Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	Уникальный номер по базовому (отраслевому) перечню	11.791.0
2. Категории потребителей муниципальной услуги Физические лица		

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги							
	виды образовательных программ	категория потребителей	место обучения	форма получения образования	формы обучения	наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		утверждено в муниципальном задании на год	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение	Отклонение, превышающее (допустимое) возможное значение	причина отклонения
							наименование	код					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
877010000131001100911791000301000101004101204	Основная общеобразовательная программа основного общего образования. Федеральный государственный образовательный стандарт ООО. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов ООО.	Физические лица	МАОУ "Женская гимназия"	В организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Очная	Доля родителей (законных представителей),удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	%	004	88	89	-	Нет	-
						Доля своевременно устраненных общеобразовательной организацией нарушений, выявленных в результате	%	005	100	100	-	Нет	-

						проверок Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования и молодежной политики Республики Коми							
						Полнота реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования	%	001	100	100	-	Нет	-
						Уровень освоения учащимися основной общеобразовательной программы основного общего образования по завершении	%	002	100	100	-	Нет	-

						уровня основного общего образования							
						Уровень соответствия учебного плана общеобразовательной организации требованиям федерального базисного учебного плана	%	003	100	100	-	Нет	-

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги							
	виды образовательных программ	категория потребителей	место обучения	форма получения образования	формы обучения	наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		утверждено в муниципальном задании на год	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение	Отклонение, превышающее (допустимое) возможное значение	причина отклонения
							наименование	код					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
877010000131001100911791000301000101004101204	Основная общеобразовательная программа основного общего образования. Федеральный государственный образовательный стандарт ООО. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов ООО.	Физические лица	МАОУ "Женская гимназия"	В организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Очная	Число обучающих	человек	001	125	122	5%	Нет	-

Раздел 2

1. Наименование муниципальной услуги Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования	Уникальный номер по базовому (отраслевому) перечню	11.794.0
2. Категории потребителей муниципальной услуги Физические лица		

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги							
	виды образовательных программ	категория потребителей	место обучения	форма получения образования	формы обучения	наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		утверждено в муниципальном задании на год	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение	Отклонение, превышающее (допустимое) возможное значение	причина отклонения
							наименование	код					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
877010000131001100911794000301000101001101202	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов СОО.	Физические лица	МАОУ "Женская гимназия"	В организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Очная	Доля родителей (законных представителей),удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	%	004	88	90	-	Нет	-
						Доля своевременно устраненных общеобразовательной организацией	%	005	100	100	-	Нет	-

						нарушений, выявленных в результате проверок Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования и молодежной политики Республики Коми							
						Полнота реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования	%	001	100	100	-	Нет	-
						Уровень освоения учащимися основной общеобразо	%	002	100	100	-	Нет	-

						вательной программы среднего общего образования по завершении уровня среднего общего образования							
						Уровень соответствия учебного плана общеобразовательной организации требованиям федерального базисного учебного плана	%	003	100	100	-	Нет	-

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги							
	виды образовательных программ	категория потребителей	место обучения	форма получения образования	формы обучения	наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		утверждено в муниципальном задании на год	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение	Отклонение, превышающее (допустимое) возможное значение	причина отклонения
							наименование	код					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
877010000131001100911794000301000101001101202	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов СОО	Физические лица	МАОУ "Женская гимназия"	В организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Очная	Число обучающих	человек	001	41	41	5%	Нет	-

Раздел XI. Показатели деятельности МАОУ «Женская гимназия», подлежащей самообследованию за 2019 г.

N п/п	Показатели	Единица измерения	2018 год	2019 год
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	162	163
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	120	122
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	42	41
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	107/66%	87/53%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	5,0	5,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,0	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75,0	76,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	48,0	56,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	человек/%	0/0	0/0

	русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса			
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/20%	1/4,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	8/44%	5/25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	162/100%	163/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	15/9,26%	40/24,5%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	1/0,3%	1/0,3%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	4/2,5%	4/2,5%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%	3/1,84%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	100%	100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22	22
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	22/100%	22/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0	0/0
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/50,0%	14/63,6%
1.29.1	Высшая	человек/%	4/18,2%	6/28%
1.29.2	Первая	человек/%	7/31,8%	8/36,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/13,6%	1/4,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/18,2%	2/9%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/30,4%	6/27,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/18,2%	2/9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/68,2%	15/68,2%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/68,2%	15/68,2%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	41	41
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	162/100%	163/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,4	3,4

Раздел XII. Основные контрольные показатели работы школьной библиотеки за 2019 год.

№п/п	Показатели	Кол-во
1	Общее количество учащихся в образовательной организации	**163**
2	Количество читателей:	220
3	1-4 классы	0
4	5-9 классы	109
5	10-11 классы	56
6	Прочие	55
7	Количество посещений	967
8	Книжный фонд (вся литература, кроме учебной)	2883
9	Учебный фонд (учебники + учебные пособия)	6792
10	Фонд CD, DVD	123
11	Книговыдача (вся литература + диски, кроме учебной)	1837
12	Читаемость	8,35
13	Обращаемость	0,63
14	Посещаемость	4,39
15	Количество компьютеров	1
16	Ноутбук	0
17	Принтер	0
18	Сканер	0
19	Принтер+сканер	0
20	Проектор	0
21	Выход в интернет (+, -)	+
22	Количество книжных выставок	7
23	Количество проведенных массовых мероприятий: беседы, обзоры, игры, конкурсы, утренники и т. д.	16
24	Количество уроков по библиотечно-библиографической грамотности	10

Информация о мероприятиях,
проведенных в библиотеке в 2019 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма мероприятия	Охват учащихся (класса, количество учащихся)
1	Экскурсии в гимназический музей	Ученицы 8 и 9 классов проводили всем желающим экскурсию «От Усть-Сысольской до Сыктывкарской» в музее гимназии	8, 9 кл.
2	Выпуск газеты «НИКА» ко дню учителя	Работа пресс-центра гимназии	11 кл.
3	«Моя Родина – Россия» - День конституции РФ	Оформление информационного стенда	8, 9 кл.
4	Мероприятия по предупреждению жестокого обращения с несовершеннолетними	Сбор материалов и оформление информационного стенда	7, 8, 9 кл.
5	Выпуск газеты «НИКА» ко дню матери	Работа пресс-центра гимназии	11 кл.
6	Работа в школьном музее. Обновление выставки, уход за экспонатами, опись экспонатов	Обновление экспозиции, работа с экспонатами	9, 10 кл.
7	Подготовка паспорта организации для сдачи в Национальный архив Республики Коми. Подготовка паспорта по аудиовизаульной информации.	Передача фотоматериалов на хранение в Национальный архив Республики Коми	8 кл.
8	Акция к 9 мая «Галерея Славы»	Гимназистки готовили и размещали информацию о родственниках, прошедших Великую Отечественную Войну на сайте и в группе гимназии	5-11 кл.
9	Выступление на городских патриотических чтениях с докладом на тему: «Роль Первого Главы Республики Коми Ю.А. Спиридонова в открытии Женской гимназии г.Сыктывкара»	Сбор материала, подготовка работы, тезисов и презентации	10 кл.
10	Новогодний выпуск газеты «Ника»	Работа пресс-центра гимназии	11 кл.
11	Волонтеры в библиотеке	Расстановка книг, опись библиотечного фонда, помощь в	8 кл.

		приемке учебников	
12	Выпуск газеты «НИКА» к 8 марта	Работа пресс-центра гимназии	11 кл.
13	Электронный выпуск газеты «НИКА» к 9 мая	Работа пресс-центра гимназии	11 кл.
Предложения в план работы городского методического объединения библиотекарей муниципальных общеобразовательных организаций на 2020-2021 учебный год			
1	Интеллектуальные игры «Мозгобойня»	Регулярное проведение в библиотеках интеллектуальных игр на тему чтения и литературных произведений	5-11 кл.

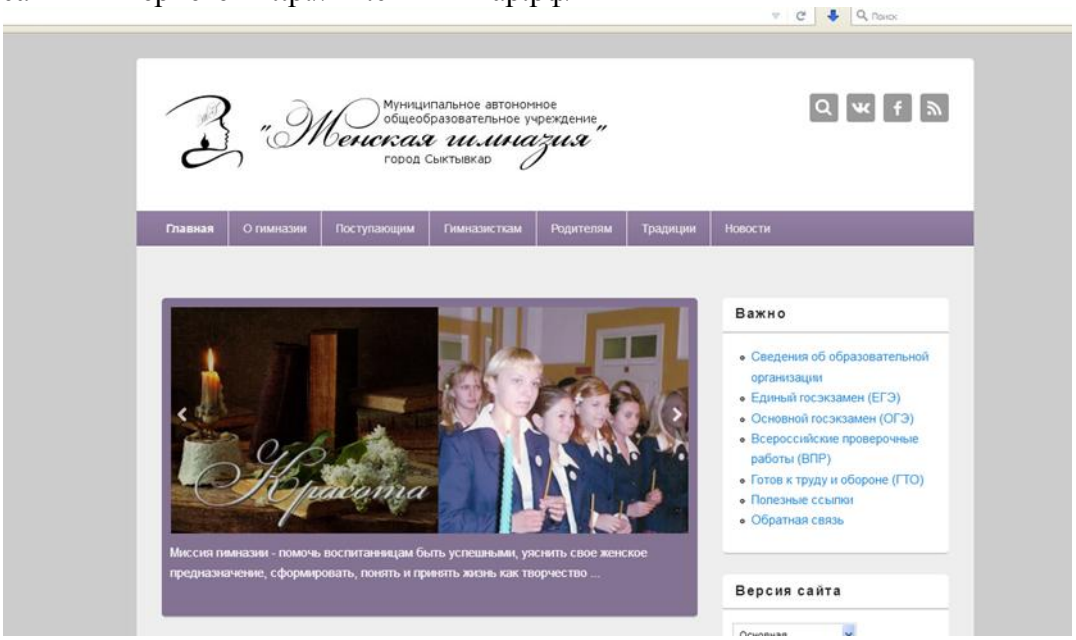
С переходом на новые Федеральные государственные образовательные стандарты перед гимназией стоит важная цель – создание динамичной информационно-образовательной среды, которая в свою очередь станет элементом образовательного пространства. Информатизация образования – это и внедрение комплекса программ управлением образования в гимназии; и создание единого информационного образовательного пространства гимназии, города, страны; и использование информационных технологий в образовательных дисциплинах; и разработка интегрированных уроков; и проектная деятельность; и активное использование Интернет в образовании**.**

Введены электронные дневники и электронные журналы. Продолжается реализация в пилотном режиме ФГОС среднего общего образования (10-11 классы).

Созданы все условия для повышения квалификации педагогических работников, в том числе в области использования информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов, 100 % учителей владеют информационно - коммуникационными технологиями.

Женская гимназия обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности в следующих формах:

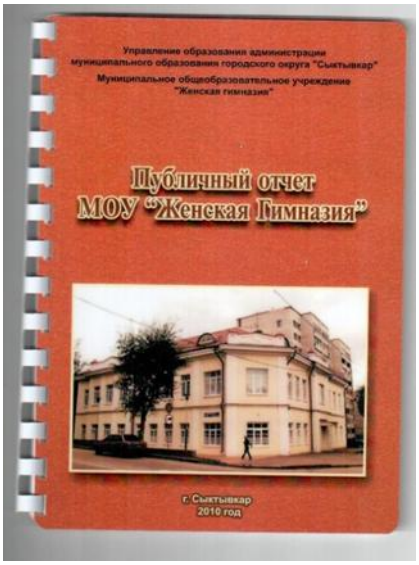
- гимназическая газета «НИКА»
- ежегодные доклады о результатах работы гимназии перед общественностью
- сайт в интернете http://жг.сыктывкар.рф/



- ежегодные Публичные отчеты
- публикации работ учащихся, учителей, администрации в республиканских и российских изданиях;
- публикации работ учащихся и преподавателей на различных форумах и педагогических сайтах в сети Интернет.

В программе развития обоснована демократизация управления гимназией:
Задачи демократизации управления гимназией:
- реализация базовых демократических ценностей (опора на принцип единоначалия в сочетании с демократичностью гимназического уклада, равенство возможностей для получения качественного образования всеми учащимися гимназии, свобода выбора, плюрализм);
- включение в управление школьной жизнью всех участников образовательного процесса – учащихся, родителей, педагогов;
- совершенствование деятельности попечительского и наблюдательного советов гимназии;
- расширение социального партнерства, дальнейшее развитие общественно-гражданских форм управления.

Результаты:
- открытость информации о гимназии;
- улучшение материально-технических условий работы гимназии;
- улучшение финансового состояния, в том числе за счет повышения уровня внебюджетного софинансирования образования;
- учащийся не объект, а субъект учебно-воспитательного процесса, активная, самостоятельная личность.



Учитель – ключевая фигура в любой образовательной организации. Созданные сегодня условия позволяют реализовать разработанные в гимназии программы, в том числе в творческой работе, профессиональном росте. Новые федеральные стандарты призывают сделать школу адекватной времени. Само время заставляет учителя постоянно работать над собой, ставить новые цели и задачи.

Гимназия в соответствии с лицензией реализует углубленные программы по литературе. Итоговое сочинение в рамках промежуточной аттестации успешно написали все выпускницы.

Необходимо и дальше совершенствовать содержание и технологию обучения, активно привлекая в этот процесс всех заинтересованных лиц: детей, педагогов, родителей, общественность. Программа развития на 2016-2020 гг. позволяет заглянуть вперед, вносить корректировки в годовые планы.

Наш педагогический коллектив – работоспособный, высококвалифицированный. В 2020 году будем решать те задачи, которые ставит перед нами современная жизнь, экономика региона.

Директор МАОУ «Женская гимназия» В.В.Кулимова