

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

Учитель	Беляева Наталья Александровна
Предмет	Английский язык
УМК	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева Английский язык.
Класс	6
Изучаемый раздел, тема	Unit 2. "Meet my family".
№ урока в разделе, теме	1 (Step 1)
Дата проведения урока	06.10.2015

Планируемые результаты урока:

Предметные:

Знать:

- повелительное наклонение глаголов,
- новые лексические единицы по теме «Семья».

Уметь:

- понимать аудиозаписи диалогов,
- читать новые слова и выражения,
- читать про себя и понимать основное содержание текста «Meet my family».

Коммуникативные:

- понимать на слух речь учителя, одноклассниц,
- участвовать в элементарном этикетном диалоге.

Метапредметные:

- уметь планировать свою деятельность на уроке,
- развивать регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, взаимоконтроля,
- читать текст с пониманием содержания и с выборочным пониманием нужной информации.

Личностные:

- совершенствовать собственную речевую культуру в целом.

Оборудование урока:

1. Учебник О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой «Английский язык 6 класс».
2. Лингафонное оборудование.
3. Аудиозаписи к учебнику О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой «Английский язык 6 класс».

<i>Этапы урока</i>	<i>Деятельность учителя</i>	<i>Виды деятельности ученика</i>
1. Начало урока. Приветствие.	Greeting: date, weather.	Приветствуют учителя. Описывают погоду.
2. Основной этап. 1) Целеполагание.	Каковы задачи нашего первого урока в новом разделе? Что мы должны узнать нового? Над чем нам нужно поработать? Давайте посмотрим с.26-31	Определяют задачи на урок: <ul style="list-style-type: none"> – Работать с повелительным наклонением. – Прочитать правило. – Прочитать знакомые слова и транскрипцию. – Узнать новые слова. – Поработать с текстом.
2) Работа с повелительным наклонением.	1. Stand up! Sit down! Stand up! Sit down! – Неожиданно для вас? Что вы делали? Почему? Что это такое – «sit down»? Какие команды вы еще знаете?	Выполняют команду учителя – встать и сесть. Называют глаголы в повелительном наклонении.
	2. Но это повелительное наклонение не очень-то вежливое. Как вежливо выразиться на английском языке? Page 27, the rule.	Читают правило с. 27
	3. Let's do ex.2, p. 28 (вежливые просьбы)	Выполняют упр.по образцу в парах. (работа в парах У1-У2)
	4. Let's do ex.3А, p. 28. (Лингафон: режим прослушивания)	Воспринимают на слух этикетные диалоги.
	5. Let's do ex.3В, p. 28. (Лингафон: режим работы в паре)	Ведут этикетный диалог, выражая просьбу и благодарность. (работа в парах У1-У2)
<i>Физкультпауза</i>		
3) Работа с чтением.	1. Для чего нам упр.4 на стр.28?	Вспомнить знакомые слова и помогает прочитать новые слова.
	2. Let's read ex.4 p.28	Читают вслух в режимах (У1, У2, ...): <ul style="list-style-type: none"> 1. Столбик транскрипции. 2. Строчки слов. 3. Столбики слов. 4. Выборочный перевод прочитанных слов.
4) Работа с новыми ЛЕ.	1. Let's do ex.5А, p. 29. (Лингафон: 1 режим прослушивания 2 режим индивидуального чтения)	<ul style="list-style-type: none"> 1. Воспринимают на слух новые слова. 2. Читают вслух новые слова.

	<p>3 режим работы в парах)</p> <p>2. Давайте посмотрим особенности новых слов ex.5B, p. 29</p>	<p>3. Взаимоконтроль произношение и чтения новых слов: правильно воспроизводят новые лексические единицы, воспринимают на слух, контролируют друг друга.</p> <p>Выявляют особенности слов в предложениях и словосочетаниях, соблюдают нормы произношения английского языка при чтении вслух и в устной речи.</p>
<p>5) Работа с текстом «Meet my family».</p>	<p>1. We should know the words to understand the text «Meet my family». Let's read the task p.30 ex.6.</p> <p>2. Let's do the task.</p>	<p>Читают про себя и понимают текст с опорой на новые слова упр. 5.</p> <p>Выявляют соответствие фраз тексту при помощи выражений I agree/ I disagree. Находят в прочитанном тексте запрашиваемую информацию, подтверждая свое согласие/ несогласие.</p>
<p>3. Завершение урока.</p>	<p>1. Рефлексия. Все ли поставленные в начале урока цели мы выполнили? Have we reached all the aims? What mark do you put yourself?</p> <p>2. Write down your home task: p.29 ex.5 – learn by heart, p. 31 ex.9 and 10 in writing/</p> <p>3. Thank you for your work. Your marks are...Have a nice day. Have good marks. See you.</p>	<p>Определение достижения/ не достижения целей, поставленных в начале урока. Выставление отметок, аргументация отметки.</p> <p>Записывают домашнее задание.</p>