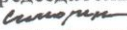



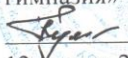
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«ЖЕНСКАЯ ГИМНАЗИЯ»
(МАОУ «Женская гимназия»)
«Нывъяслы гимназия» муниципальной автономной велёдан учреждение**

Принято
педагогическим советом
Протокол № 4 от 12.01.2018 г.

Согласовано:

Председатель Совета родителей
 О.В.Селютина

Председатель совета учащихся
 Д.Н.Братова
12.01.2018 г.

Утверждаю
Директор МАОУ «Женская
гимназия»
 В.В.Кулимова
12 января 2018 г.



Положение

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядке и основаниям перевода учащихся

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядок и основания перевода учащихся в МАОУ «Женская гимназия» в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Постановлением Правительства Республики Коми от 16.12.2013 г. №500 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских учреждениях», Уставом гимназии, Основными общеобразовательными программами гимназии, с учетом мнения совета учащихся и родительского комитета.

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом МАОУ «Женская гимназия», регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Настоящее Положение (изменения и дополнения) принимается Педагогическим советом гимназии, с учётом мнения обучающихся, родителей (законных представителей) утверждается директором и вступает в силу со дня его утверждения.

1.4. Настоящее Положение подлежит размещению на официальном сайте гимназии.

1.5. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. При изменении законодательства, по другим обстоятельствам изменения и дополнения к Положению принимаются в новой редакции. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

1.6. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является объективная оценка результатов освоения учащимися Основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования гимназии, в соответствии с требованиями действующих ФГОС (ФКГОС).

Итогом является принятие решения о переводе учащихся в следующий класс, допуск к государственной итоговой аттестации.

1.7. Положение регламентирует деятельность всех членов педагогического коллектива, его соблюдение обязательно для всех. Требования положения выступают основой при проектировании соответствующих разделов РПУП.

1.8. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.9. В положении используются следующие понятия:

- **Текущий контроль успеваемости** - это выявление, измерение и оценка уровня сформированности предметных, метапредметных, личностных результатов освоения учащимися основной общеобразовательной программы основного общего и среднего общего образования (далее образовательных результатов, при реализации ФКГОС в состав образовательных результатов входят предметные результаты, при реализации ФГОС - все виды результатов) в течение учебного года в соответствии с дидактическими единицами рабочих программ учебных предметов учебного плана.

- **Успеваемость** - уровень соответствия образовательных результатов учащихся требованиям, установленным ФГОС (ФКГОС) и РПУП.

- **Мониторинг успеваемости** - это форма организации, сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии сформированности образовательных результатов учащихся, позволяющая непрерывно отслеживать их состояние и прогнозировать изменения, выступает основой для принятия управленческих решений по совершенствованию качества образовательного процесса и его условий. Мониторинг включает анализ возникающих проблем, затруднений учащихся и учителей.

- **Промежуточная аттестация учащихся** - оценка уровня соответствия образовательных результатов (предметных и метапредметных) учащихся требованиям к результатам освоения образовательных программ и ФГОС (ФКГОС) в 5 -11 классах. Личностные результаты учащихся на промежуточную аттестацию не выносятся.

1.10. При организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации реализуются следующие принципы:

- ориентации образовательного процесса на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, реализацию требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования гимназии,

- системности: обеспечение контроля всего комплекса образовательных результатов;

- объективности, предполагающий использование критериев и способов оценивания учителем и учениками, дающих однозначную оценку образовательных результатов,

- непрерывности, заключающейся в обеспечении поэтапной проверки образовательных результатов учащихся;

- уровневого подхода к содержанию и инструментарию оценки достижения образовательных результатов учащихся, а также к представлению и интерпретации результатов измерений;

- согласованности инструментария оценки образовательных результатов учащихся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инструментария, используемому для итоговой оценки достижения планируемых результатов, разработанного на федеральном уровне,
- включенности самоконтроля и самооценки учащихся.

1.11. В положении используются сокращения: ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт, ФКГОС - Федеральный компонент государственного образовательного стандарта; РПУП - рабочая программа учебного предмета.

II. Формы, порядок и периодичность текущего контроля Успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой .

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФКГОС, ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.3. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.4. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.5. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости по конкретному предмету в соответствии с данным Положением регламентируются в РПУП.

Формы	Периодичность
Стартовая диагностика: Стартовая работа	Начало сентября
Текущее оценивание:	
Упражнения (устные, письменные), на уроках освоения нового знания	На каждом уроке по мере необходимости
Самостоятельная работа (контроль освоения отдельных учебных умений)	Проводится по мере необходимости при изучении тем раздела
Практическая, лабораторная работа.	Согласно РПУП

Тематическая проверочная работа (контроль освоения комплекса учебных умений).	Проводится по итогам самостоятельных работ
Контрольная работа	Проводится после завершения изучения темы, раздела

2.6. Периодичность контроля должна обеспечивать учителя, учащихся и родителей полнотой информации об уровне освоения знаний, сформированности предметных и метапредметных умений, обеспечивать своевременность (при необходимости) коррекции и помощи учащемуся в освоении предмета.

2.7. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.8. По результатам текущего контроля успеваемости выставляются четвертные отметки. Наибольший вес при их выставлении имеют результаты контрольных работ, практических и лабораторных работ.

2.9. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах).

2.10. Обучение обучающихся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательные организации, организуется гимназией на дому или в медицинских организациях по месту нахождения (госпитализации) обучающихся.

2.11. Обучающимся при организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинской организации на время обучения гимназией предоставляются бесплатно в пользование учебники и учебные пособия, иная учебная литература, имеющиеся в библиотеке гимназии, и необходимая указанным лицам для освоения общеобразовательных программ, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.12. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

III. Форма, порядок и периодичность промежуточной аттестации учащихся

3.1. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

3.2. Промежуточная аттестация учащихся проводится в 5-8,10 классах в конце учебного года (апрель-май), для учащихся 9,11 класса март- май. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана.

3.3. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС, ФКГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

3.4. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.5. Формами промежуточной аттестации являются:

по русскому языку:

- письменная проверка — письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, рефераты, анализ текстов разных жанров, стилей и типов речи, корректировка текстов и другое;

- устная проверка — устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования, защита проектов;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок;

по литературе:

- письменная проверка — письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста, мониторинга; сочинения, рефераты, чтение и анализ текста, другое;

- устная проверка — устный ответ учащегося на билеты, собеседование, защита проекта

по родному (русскому) языку:

- письменная проверка — письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, рефераты, анализ текстов разных жанров, стилей и типов речи, корректировка текстов и другое;

- устная проверка — устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования, защита проектов;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок;

по родной (русской) литературе:

- письменная проверка — письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста, мониторинга; сочинения, рефераты, чтение и анализ текста, другое;

- устная проверка — устный ответ учащегося на билеты, собеседование, защита проекта

-по математике:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, контрольные, письменные ответы на вопросы теста, мониторинга, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования, защиту проекта и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

-по английскому языку:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста, мониторинга; сочинения, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок;

-по информатике и ИКТ:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, контрольные, письменные ответы на вопросы теста, мониторинга, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования, защиту проекта и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

-по истории и обществознанию:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста, мониторинга; рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования, защиту проекта и другое;

по географии:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста, мониторинга; рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования, защиту проекта и другое;

по физике:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста, мониторинга; рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования, защиту проекта и другое;

по химии и биологии:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста, мониторинга; рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования, защиту проекта и другое;

по коми языку и литературе РК:

- письменная проверка — письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста, мониторинга; рефераты и другое;

- устная проверка — устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования, защиту проекта и другое;

по МХК, ИЗО и музыке:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования, защиту проекта и другое;

по технологии:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования, защиту проекта и другое;

по основам безопасности жизнедеятельности:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования, защиту проекта и другое;

по физической культуре:

- сдача нормативов, контроль усвоения учебной связки.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

3.6. Для проведения промежуточной аттестации методические объединения разрабатывают варианты контрольно-измерительных материалов, содержащие спецификацию (выделение элементов содержания и соответствующих им образовательных результатов); средства проверки их сформированности, соответствующие вышеобозначенным формам; решения и ответы. Средства проверки утверждаются приказом директора совместно со сроками проведения промежуточной аттестации. Педагоги обеспечивают сохранность информации о средствах проверки до момента проведения промежуточной аттестации по предмету.

3.7. Экзамен проводится по билетам, с включением двух вопросов: теоретического и практического характера. Общее количество вопросов должно охватывать все образовательные результаты, выделенные для оценки при промежуточной аттестации.

3.8. Итоговая контрольная работа составляется из заданий, позволяющих получить объективную оценку сформированности базовых образовательных результатов.

3.9. Защита творческих работ (проектов), как форма промежуточной аттестации, предлагается учащимся, проявившим интерес в избранной области знаний. Выполненная творческая работа (проект) должна носить проблемный характер, требовать применения знаний и умений в новой учебной ситуации, самостоятельного поиска хода рассуждений, освещения современного состояния вопроса. Результаты исследования должны быть грамотно оформлены, сделаны выводы и обобщения, использован наглядно-иллюстративный материал.

3.10. Промежуточная аттестация осуществляется по особому расписанию, составляемому ежегодно и утверждаемому приказом директора гимназии.

3.11. Отметки, полученные учащимися в ходе промежуточной аттестации, заносятся в классный журнал.

3.12. Положительная итоговая отметка за учебный год не может быть выставлена при неудовлетворительном результате промежуточной аттестации.

3.13. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана.

3.14. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы в родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме.

3.15. В случае несогласия учащихся и их родителей (законных представителей) с выставленной годовой отметкой по предмету она может быть пересмотрена по письменному заявлению родителей (законных представителей) конфликтной комиссией. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Копия протокола хранится в личном деле учащегося.

3.16. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей): □

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

□□□□□□□ - отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

– для иных учащихся по решению педагогического совета.

3.17. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальному учебному плану, в форме семейного образования проходят промежуточную аттестацию совместно с классом либо по отдельному расписанию, утвержденному директором Гимназии.

3.18. Форма проведения промежуточной аттестации для всех обучающихся по индивидуальному учебному плану, семейной форме получения образования – контрольная работа. Для обучающихся по ФГОС для оценки метапредметных результатов -

комплексная работа на межпредметной основе. Оценка личностных результатов проводится в ходе проведения индивидуальных психолого-педагогических исследований.

3.19. Форма проведения промежуточной аттестации для всех обучающихся по индивидуальному учебному плану, семейной формы получения образования может быть изменена по письменному заявлению родителей (законных представителей) не менее чем за 10 дней до ее проведения.

3.20. Обучающиеся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

3.21. Учащиеся, находящиеся на длительном лечении в период проведения промежуточной аттестации, могут:

- быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академических задолженностей (кроме учащихся 9 и 11 классов);
- пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса и предназначенные для пересдачи академических задолженностей.

3.22. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета.

IV. Порядок и основания перевода учащихся

4.1. Результаты промежуточной аттестации являются основанием перевода учащихся в следующий класс и допуска к государственной итоговой аттестации.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам учебного плана гимназии при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. Учащиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность, могут быть переведены в следующий класс условно.

4.5. Условно не могут быть переведены учащиеся 9 класса, так как учащиеся, не освоившие основной образовательной программы основного общего образования, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования. Данные учащиеся с письменного согласия родителей (законных представителей) остаются на повторный курс обучения в 9 классе.

4.5. Учащимся создаются условия для ликвидации академической задолженности, и обеспечивается контроль за своевременностью ее ликвидации, а именно: устанавливается количество часов дополнительных учебных занятий с учащимся по тем учебным предметам, по которым он имеет академическую задолженность, составляется расписание индивидуальных занятий с учащимся, назначаются учителя по предмету для проведения индивидуальных занятий с учащимся, осуществляется административный контроль за ходом работы по ликвидации академической задолженности.

4.6. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, имеют право пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в течение периода, определяемого приказом директора гимназии, с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося и время каникул.

4.7. Родители (законные представители) учащихся обязаны:

- создать условия учащемуся для ликвидации академической задолженности;

– обеспечить контроль за своевременностью ликвидации учащимся академической задолженности;

– нести ответственность за ликвидацию учащимся академической задолженности в течение календарного года.

4.8. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз гимназией создается новая комиссия.

4.9. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.4. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.5. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого- медико- педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.9. Организация информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

4.10. К государственной итоговой аттестации допускается учащийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

4.11. Решение о переводе в следующий класс, оставлении на повторное обучение, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам или на обучение по индивидуальному учебному плану, допуске к государственной итоговой аттестации, ликвидации академической задолженности учащимися принимается Педагогическим советом гимназии.

4.12. Учащиеся, не освоившие основной образовательной программы основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

V. Аттестационная комиссия

5.1. В целях проведения промежуточной аттестации в МАОУ «Женская гимназия» приказом директора создается аттестационная комиссия.

5.2. Списки членов аттестационной комиссии формируется из двух преподавателей по каждому предмету.

5.3. По итогам проведения промежуточной аттестации аттестационная комиссия анализирует соответствие уровня образовательных результатов ФГОС (ФКГОС).

VI. Права и ответственность участников образовательного процесса

6.1. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется учителями предметниками, классными руководителями, учащимися, администрацией гимназии.

6.2. Учителя, классные руководители, администрация обеспечивают выполнение требований Положения относительно форм и периодичности текущего контроля успеваемости.

6.3. Учитель несет ответственность:

-за своевременное выставление отметок в журнал. Критерием своевременности выступает необходимость использования информации об уровне освоения предметных знаний в образовательном процессе. Как правило, данная информация актуальна на следующем уроке. При проверке работ творческого характера допускается незначительное увеличение сроков проверки,

-за развитие контрольно-оценочной деятельности учащихся,

- за соблюдение морально-этических норм и обеспечение психологической безопасности и эмоционального состояния учащегося при проведении текущего контроля успеваемости,
- за разработку РПУП и контрольно-измерительных материалов в соответствии с требованиями настоящего Положения.

6.4. Администрация несет ответственность:

- в контроле соблюдения требований Положения учителями,
- в контроле нагрузки учащихся, связанной с планированием проведения проверочных и контрольных работ,
- организации неперсонифицированного мониторинга личностных результатов учащихся для оценки эффективности образовательного процесса, принятия решения о путях ее повышения,
- в организации мониторинга образовательных результатов учащихся на основе данных текущего контроля успеваемости,
- в обеспечении выявления затруднений в профессиональной деятельности учителей,
- организации работы МО учителей-предметников над решением выявленных профессиональных затруднений,
- в контроле работы учителей по решению выявленных проблем профессиональной деятельности.

6.5. Классные руководители несут ответственность:

- за информирование родителей (законных представителей) об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, данных текущего контроля успеваемости их детей. Обеспечивают взаимодействие родителей, учащихся и учителей в случае возникновения затруднений в освоении предмета,
- за информирование родителей (законных представителей) о решении Педагогического совета в отношении учащегося, в случае неудовлетворительных результатов учебного года или промежуточной аттестации - в письменном виде под роспись родителей учащегося с указанием даты ознакомления. (Сообщение хранится в личном деле учащегося.)

6.5. Учащиеся при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации имеют право:

- на планированное проведение самостоятельных, проверочных и итоговых диагностических работ;
- осуществление совместной оценочной деятельности с учителем по определению уровня освоения знаний, сформированности метапредметных умений;
- на своевременное информирование о результатах самостоятельных, проверочных и итоговых диагностических работ;
- получение дополнительной педагогической помощи при неудовлетворительных результатах текущего контроля успеваемости или пропусках уроков по уважительной причине;
- осуществление повторного контроля знаний при получении неудовлетворяющей ученика отметки;
- при пропусках по уважительным причинам более половины учебного времени какой-либо темы учебного предмета учащийся может не участвовать в текущем контроле успеваемости по данной теме.

6.6. Учащиеся обязаны:

- пройти промежуточную аттестацию, за исключением случаев предусмотренных настоящим Положением,
- ликвидировать академическую задолженность.