

Пояснительная записка к учебному плану

пилотного введения основного общего образования

МАОУ «Женская гимназия» на 2017-2018 учебный год

Учебный план для 5-9 классов (в рамках республиканской пилотной площадки по внедрению ФГОС) составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, и среднего общего образования», на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 г., зарегистрирован в Минюсте России 17 февраля 2011 г., от 31 декабря 2015 года N 1577).

Учебный план пилотного введения ФГОС ООО обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Целью реализации учебного плана пилотного введения ФГОС ООО в 5-9 классах является переход на введение ФГОС основного общего образования, обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками основной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья.

Гимназия осуществляет образовательный процесс в режиме шестидневной рабочей недели с одним выходным днем, в одну смену. Занятия в первую смену начинаются в 8 часов 45 минут, заканчиваются в 14 часов 25 минут. Продолжительность уроков в 5-9 классах – 45 минут. Продолжительность перемен составляет 10 минут (с двумя обязательными 20 минутными переменами).

Фактически существующая недельная нагрузка на обучающегося (количество учебных часов в неделю) не превышает максимально допустимую недельную нагрузку, определенную Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений РФ и санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

На ступени основного общего образования основной задачей является достижение выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном

обществе, по математическому, естественнонаучному и социально-культурному направлениям, формирование предметных и надпредметных компетенций.

Образовательная область «Филология» представлена учебными предметами: русский язык, литература, коми язык и иностранный язык (английский язык). На учебный предмет «Русский язык» отводится в 5,6 классе по 6 часов, в 7,8 классе по 4 часа, в 9 классе 3 часа, что соответствует количеству часов, выделяемых на предмет базисным учебным планом.

Количество часов, отводимое учебным планом на изучение учебного предмета «Литература» в 5, 9 классе по 3 часа, 6 классе 4 часа, 7,8 классе по 2 часа.

В 5-9 классах учебный предмет «Коми язык» изучается по программе «Коми язык как государственный» (2 часа в неделю).

С целью формирования иноязычной коммуникативной компетенции количество часов на изучение иностранного языка (английского) в 5-9 классах составляет 3 часа в неделю.

Образовательная область «Математика» представлена в учебном плане предметами «Математика». На изучение предмета «Математика» в учебном плане гимназии отводится по 5 часов в 5-6 классах. На учебный предмет «Алгебра» в 7-9 классе по 3 часа, на предмет «Геометрия» в 7-9 классе по 2 часа.

Предметная область «Общественно- научные предметы», решающая задачи воспитания общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, социальным нормам общества, включает учебные предметы «История», «Обществознание», «География». Количество часов, отведенных на изучение истории, обществознания, географии соответствуют базисному учебному плану.

Образовательная область «Естественно- научные предметы», расширяющая круг познавательных интересов обучающихся в области понимания происходящих природных явлений, необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, представлена предметом «Биология». Количество часов на изучение «Биологии» в 5-6 классе по 1 часу в неделю, в 7-9 классе по 2 часа, что соответствует базисному учебному плану.

Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство», в количестве 1 часа в неделю в 5-7 классе и «Музыка» в количестве 1 часа в неделю в 5-8 классе.

Образовательная область «Технология» представлена предметом «Технология». На изучение технологии отводится 2 часа в неделю в 5-7 классе, 1 час в 8 классе.

На предмет «ОБЖ» отводится по 1 часу в 8,9 классе.

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» на изучение, которого отводится 3 часа в неделю.

Введение за счет гимназического компонента курса «Словесность» (1 час в неделю) способствует реализации практической направленности предмета, формированию коммуникативной, языковой, культуроведческой компетенции, обеспечению дополнительной (углублённой) подготовки по предметам гуманитарного профиля в 5-9 классе.

За счёт компонента образовательного учреждения предусмотрено по 1 часу в неделю на практикум по литературе в 7-8 классах.

В соответствии с требованиями ФГОС в гимназии организуется внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности:

спортивно – оздоровительное (Студия бального танца), художественно – эстетическое (Этикет, Хоровое пение, Вокальная студия), социально-педагогическое (Психологический тренинг, Компьютерный дизайн)

В целом учебный план гимназии обеспечивает конституционное право ребенка на бесплатное полноценное общее образование. В результате изучения всех предметов основного общего образования учащиеся получают дальнейшее развитие личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий; основы формирования способности и готовности к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению; способности к сотрудничеству и коммуникации, решению лично и социально значимых проблем и воплощению решений в практику; способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Промежуточная аттестация:

В соответствии со ст.58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядок и основания перевода учащихся установлены в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядке и основаниях перевода учащихся» от 31.08.2013 г. (в новой редакции от 07.03.2015г.)

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены проекты, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Формами промежуточной аттестации являются:

- по русскому языку:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок;

- по литературе:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста, мониторинга; сочинения, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования, защиту проекта и другое;

- по математике:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, контрольные, письменные ответы на вопросы теста, мониторинга, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования, защиту проекта и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

-по английскому языку:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста, мониторинга; сочинения, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок;

-по информатике и ИКТ:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, контрольные, письменные ответы на вопросы теста, мониторинга, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования, защиту проекта и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

-по истории и обществознанию:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста, мониторинга; рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования, защиту проекта и другое;

по географии:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста, мониторинга; рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования, защиту проекта и другое;

по физике:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста, мониторинга; рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования, защиту проекта и другое;

по химии и биологии:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста, мониторинга; рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования, защиту проекта и другое;

по МХК:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования, защиту проекта и другое;

по технологии:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования, защиту проекта и другое;

по основам безопасности жизнедеятельности:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования, защиту проекта и другое;

по физической культуре:

- сдача нормативов, контроль усвоения учебной связки.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в конце I полугодия и в конце учебного года. Промежуточная аттестация в конце полугодия и учебного года проводится по всем предметам учебного плана.

Итоговая отметка за год выставляется на основе полугодических отметок и результатов промежуточной аттестации. Положительная итоговая отметка за учебный год не может быть выставлена при неудовлетворительном результате промежуточной аттестации.

В соответствии с решением педагогического совета годовые и итоговые отметки по всем предметам учебного плана являются основанием для перевода учащихся в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации.

В случае несогласия учащихся и их родителей (законных представителей) с выставленной годовой отметкой по предмету она может быть пересмотрена по письменному заявлению родителей (законных представителей) конфликтной комиссией. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Копия протокола хранится в личном деле учащегося.

От промежуточной аттестации могут быть освобождены на основании приказа директора учащиеся:

- отлично успевающие по предмету;
- призеры городских, республиканских, всероссийских предметных олимпиад и конкурсов по соответствующему предмету;
- учащиеся, прошедшие или направляющиеся на санаторное лечение, по другим медицинским показаниям.

Директор МАОУ «Женская гимназия»
25.05.2017 г.



В.В. Кулимова