

## Публичный отчет за 2017-2018 учебный год.

### СОДЕРЖАНИЕ

I.	Состояние системы образования в гимназии. Состояние организации учебного процесса.	2
II.	Научно-методическая работа.	7
III.	Государственно-общественное управление.	17
IV.	Воспитательная работа.	19
V.	Психолого-педагогическое сопровождение.	31
VI.	Реализация программы «Интеграция основного и дополнительного образования как условие построения социально-активной образовательной среды».	33
VII.	Безопасность образовательной среды.	35
VIII.	Финансово-хозяйственная деятельность и материально-техническая база.	36
IX.	Результаты самообследования.	37
X.	Отчет о выполнении муниципального задания.	47
XI.	Показатели деятельности МАОУ «Женская гимназия», подлежащей самообследованию по состоянию на 01.09.2017 г.	57
XII.	Основные контрольные показатели работы школьной библиотеки.	60

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**  
**«О результатах работы МАОУ «Женская гимназия» за 2017-2018**  
**учебный год и основных направлениях деятельности в 2018-2019**  
**учебном году»**

В 2016-2017 учебном году гимназия работала в соответствии с программой развития гимназии, утвержденным годовым планом работы и основными целями, определенными на учебный год.

Основными направлениями деятельности гимназии в 2017-2018 учебном году были:

- реализация государственной политики в области образования в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в пилотном режиме (5-9 классы)
- формирование образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации гимназисток
- реализация Программы развития гимназии на 2016-2020 гг. «Новации в системе классического женского образования»;
- подготовка к 25-летию МАОУ «Женская гимназия»
- реализация Программы внеурочной деятельности

Разработана и утверждена Программа развития гимназии на 2016-2020 годы «Новации в системе классического женского образования». Она является формой стратегического планирования и осуществляет взгляд из настоящего в будущее, при этом учитывается, что социокультурные, управленческо-педагогические условия будут изменяться.

**Раздел I. Состояние системы образования в гимназии.**  
**Состояние организации учебного процесса.**

В МАОУ «Женская гимназия» 7 класс-комплектов, в которых обучается 160 учащихся. Для организации учебно-воспитательного процесса гимназия имеет хорошую материально-техническую базу, кабинеты оснащены в соответствии с государственными образовательными стандартами.

План работы гимназии на 2017-2018 учебный год полностью реализован. Значительное внимание уделяется качеству образования, все способы и формы деятельности педагогического коллектива подчинены введению ФГОС ООО в пилотном режиме.

Разработана и реализуется основная образовательная программа, активно используются современные методы обучения и воспитания, образовательные технологии. Созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников гимназии, для занятий физической культурой. Установлены единые требования к одежде обучающихся. Действует официальный сайт гимназии в сети «Интернет», обеспечена информационная открытость гимназии. Гимназия формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о ее деятельности. В соответствии с показателями деятельности образовательной организации

гимназия готовит и размещает на сайте отчет о результатах самообследования, публичный отчет о результатах работы за учебный год.

Разработаны и реализуются план внутришкольного контроля, план внутренней оценки качества образования, модель внеурочной деятельности.

Уровень освоения обучающимися образовательных программ определяется текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Все основные вопросы, касающиеся содержания образования, жизнедеятельности гимназии решает педагогический совет гимназии.

В соответствии с годовым планом работы на заседаниях педагогического совета рассматривались следующие вопросы:

- 31.08.2017 г. О результатах работы гимназии в 2016-2017 учебном году и основных направлениях деятельности в 2017-2018 учебном году.
- 25.09.2017г. Итоги ГИА-2017 и меры по повышению качества знаний.
- 01.11.2017 г. 1. Итоги деятельности педагогического коллектива в I четверти, основные направления деятельности по повышению качества знаний.  
2. Адаптация пятиклассниц к условиям гимназии.
- 12.01.2018 г. 1. О результатах работы в I полугодии 2017-2018 учебного года.  
2. Обеспечение преемственности учебной и внеучебной деятельности в условиях ФГОС ООО.
- 09.02.2018 г. О плановой комплексной проверке МАОУ «Женская гимназия».
- 14.03.2018 г. 1. О ходе реализации ООП ООО.  
2. Результаты мониторинга качества образования.
- 22.05.2018 г. 1. О выполнении РПУП.  
2. О результатах итоговой аттестации.  
3. О допуске к ГИА по образовательным программам ООО и СОО.
- 04.06.2018 г. 1. О выполнении РПУП.  
2. Об итогах промежуточной аттестации 5-7 классов.  
3. О переводе учащихся 5-7 классов в следующий класс.  
4. Об утверждении учебных планов на 2018-2019 учебный год.
- 08.06.2018 г. 1. О выполнении РПУП.  
2. Об итогах промежуточной аттестации 8, 10 классов.  
3. О переводе учащихся 8, 10 классов в следующий класс.
- 15.06.2018 г. О результатах ГИА по образовательным программам основного общего образования и выдаче аттестатов об основном общем образовании.
- 20.06.2018 г. О результатах ГИА по образовательным программам среднего общего образования и выдаче аттестатов о среднем общем образовании

На еженедельных совещаниях при директоре рассматривались вопросы санитарно-гигиенического режима и техники безопасности, обеспечении учебниками, организации питания учащихся, организации занятий по дополнительным программам, классно-обобщающего контроля, пропаганде здорового образа жизни, взаимодействия классного руководителя с учителями-предметниками, организации исследовательской деятельности учащихся, мониторинг качества образования, работы с учащимися, имеющими одну «3» или одну «4», состояния классной и школьной документации и другие актуальные вопросы, направленные на повышение качества образовательного процесса.

В 2017-2018 учебном году гимназия показала достаточно высокие результаты обучения.

**Сведения о результатах работы за 2017 -2018 учебный год**

показатели	5 кл	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	5-9 кл.	10 кл.	11 кл.	10-11 кл	1-11 кл.
1. Число учащихся на начало учебного года	21	25	26	20	25	<b>117</b>	22	17	<b>39</b>	<b>156</b>
2. Прибыло за учебный год	3	0	0	1	0	<b>4</b>	1	1	<b>2</b>	<b>6</b>
3. Выбыло за учебный год	0	1	2	0	0	<b>3</b>	0	0	<b>0</b>	<b>3</b>
4. Число учащихся на конец учебного года	24	24	24	21	25	<b>118</b>	23	18	<b>41</b>	<b>159</b>
5. из них:										
переведено условно в следующий класс	0	0	0	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
получили аттестат, из них:	0	0	0	0	25	<b>25</b>	0	18	<b>18</b>	<b>43</b>
получили аттестат с отличием	0	0	0	0	5	<b>5</b>	0	5	<b>5</b>	<b>10</b>
получили справку	0	0	0	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
6. отличников	3	4	0	0	5	<b>12</b>	5	5	<b>10</b>	<b>22</b>
7. лучших	16	11	13	13	13	<b>66</b>	8	10	<b>18</b>	<b>84</b>
8. неуспевающих	0	0	0	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
9. успеваемость (в %)	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	<b>100,0</b>	100,0	100,0	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
10. качество (в %)	79	62	54	61	72	<b>66,1</b>	56	83	<b>68,3</b>	<b>66,7</b>

**Результаты государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования:**

	2016-2017					2017-2018				
	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср.балл	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср.балл
Русский язык	0	0	10	16	5	0	0	7	18	5
Математика	0	6	15	5	4	0	1	16	8	4
Англ.язык	0	1	3	1	4	0	2	3	8	4
История	1	1	2	1	3	0	0	1	1	4
Обществознание	0	6	12	0	4	0	2	8	2	4
Литература	0	0	2	3	5	0	1	2	2	4
География	0	1	0	1	4	0	0	0	0	0
Информатика	1	2	3	0	3	0	2	5	0	4
Биология	0	2	2	0	4	0	2	5	0	4
Химия	0	1	1	1	4	0	0	1	2	5
Физика	0	0	0	0	0	0	0	1	0	4

**Результаты государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования:**

Предмет	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Русский язык	77	71	75
Математика (профиль)	50	41	48
Математика (базовая)	-	5	4
Литература	71	40	
География	-	41	-
Обществознание	64	55	62
Химия	-		
Биология	58	48	
История	46	46	57
Англ.язык	77	49	
Физика	-	51	
Информатика и ИКТ	-	38	64

## Результаты ЕГЭ

Учителя, подготовившие учащихся, набравших от 80 до 100 баллов на ЕГЭ	Ф.И. учащегося	Предмет	Балл
Кукушкина Е.А.	Поплавская Валерия	Русский язык	85
	Федячкина Юлия	Русский язык	82
	Афанасьева Анисия	Русский язык	82
	Королева Кристина	Русский язык	82
Филиппова А.А.	Федячкина Юлия	Обществознание	85
	Антоник Анна	Обществознание	81

### Число награждённых золотой и серебряной медалью:

Год	Кол-во учащихся	Кол-во медалей (золото/серебро)	% от общего кол-ва учащихся 11 класса
2013-2014	20	2/2	20%
2014-2015	16	4/1	31%
2015-2016	22	5/2	32%
2016-2017	18	1/2	17%
2017/2018	18	5/3	44%

В гимназии реализуется комплекс мер, ориентированных на повышение престижа успешной учебной деятельности среди учащихся.

В их числе:

1. Выплата стипендий лучшим учащимся:  
- стипендия Главы администрации МО ГО «Сыктывкар» - 2 (Климова Ксения, Королева Кристина);
2. Конкурс «Гимназистка года - 2018» - Братова Дарья;
3. Конкурс «Мисс гимназия – 2018» - Цыганкова Дарья.

## Раздел II. Научно-методическая работа

### 1. Цели и задачи методической работы на 2017-2018 учебный год

Организация методической работы в соответствии с функционалом в МАОУ «Женская гимназия» возложена на заместителя директора по научно-методической работе Кукушкину Е.А.

Так как гимназия является участником городской тьюторской площадки по внедрению ФГОС, система методической работы в течение учебного года была направлена на обеспечение методического сопровождения деятельности педагогического коллектива в условиях внедрения ФГОС, а также сохранение и творческое развитие традиций классического женского образования.

Организация и содержание методической работы планируется в условиях реализации целей и задач, определённых Программой развития гимназии и единой методической темой «Использование современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе в условиях реализации ФГОС».

Гимназия также является городской опытно-экспериментальной площадкой «Межшкольный сетевой проект как средство формирования социокультурного опыта обучающихся» (Проект «Красота спасет мир»).

Для организации данной работы были поставлены следующие цели и проведены мероприятия:

<b>1. Методическая работа</b>		
<b><i>Цели научно-методической работы в гимназии</i></b>	<b><i>Задачи научно-методической работы в гимназии</i></b>	<b><i>Формы работы</i></b>
Координирование деятельности методических объединений и кафедры гимназии.	Координирование работы научно-методического совета учителей гимназии (НМС).	Заседания НМС. Планирование работы. Анализ. Отчётность.
	Координирование работы МО и кафедры гуманитарных предметов.	Участие в городских заседаниях предметных городских МО. Исследовательская работа с учащимися.
	Анализ методической работы, её результатов, выявление изменений, коррекция, планирование работы.	Заседания МО и кафедры. Семинары по обмену опытом. Коррекция работы. Анализ. Отчётность.
Совершенствование педагогического мастерства учителей гимназии.	Организация курсовой подготовки учителей гимназии.	Составление графика прохождения курсов переподготовки. Работа учителей по темам самообразования.
	Повышение уровня научно-теоретической и методической подготовки учителей	Создание и пополнение информационной папки «Урок... Урок? Урок!». Методические семинары.
	Введение пилотного ФГОС ООО.	Анкетирование учителей. Методические семинары. применение педагогических технологий в условиях реализации ФГОС ООО.
Выявление, изучение, обобщение и	Обмен опытом. Анализ уроков.	Посещение и анализ уроков учителей гимназии и городских

распространение педагогического опыта учителей гимназии.		школ с целью развития инициативы и стимулирования профессионального роста учителей. Проведение предметных декад, открытых занятий, мастер-классов, участие в педагогических конкурсах, конференциях, семинарах.
	Пополнение информационного банка методических материалов педагогов гимназии.	Обобщение и распространение опыта учителей гимназии в рамках аттестации, представление опыта на педагогических конкурсах разного уровня. Подготовка к педагогическим конкурсам.
Внедрение современных технологий в учебный процесс.	Пополнение информационного банка материалов по педагогическим технологиям, соответствующим ФГОС ООО.	Семинары, педагогические советы. Доклады учителей по темам самообразования на заседаниях МО и кафедры. Подбор соответствующих темам литературных и Интернет источников.
Оказание методической помощи учителям гимназии.	Методическое сопровождение аттестации учителей.	Составление графика прохождения аттестации. Семинары, консультации. Помощь в подготовке портфолио аттестующихся учителей. Подбор соответствующих литературных и Интернет источников для использования в работе.
	Контроль за работой молодых специалистов и вновь пришедших учителей.	Консультации, посещение уроков с последующим анализом, обучающие семинары.
Координирование работы с одарёнными детьми.	Выявление одарённых детей. Списки одарённых детей.	Планирование работы с одарёнными детьми. Анкетирование, работа и взаимодействие педагога-психолога, классных руководителей, учителей-предметников.
	Координирование работы научного общества гимназисток.	Организация работы научного общества гимназисток. Методическое сопровождение исследовательских работ учащихся гимназии. Представление исследований на конференциях.



	Развитие творческого потенциала личности гимназистки посредством участия в различного рода конкурсах и олимпиадах.	Организация участия учащихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Анализ. Отчётность.
--	--	--

В методической работе можно отметить следующие положительные тенденции:

- работа МО и кафедры осуществляется по плану и выполняется полностью по заданным направлениям;
- в гимназии реализуется ФГОС в 5 - 9 классах;
- осуществляется контроль проведения аттестации и курсовой подготовки учителей;
- в гимназии продолжают свою деятельность молодые специалисты (3 человека).

Однако недостаточно представлена методическая работа учителей на конференциях, семинарах, форумах.

## 2. Структура методической службы МАОУ «Женская гимназия»

- Научно-методический совет гимназии:
  1. Кулимова В.В., директор МОУ «Женская гимназия»
  2. Кукушкина Е.А., зам.директора по НМР
  3. Скрипова Н.В., руководитель МО иностранных языков
  4. Волкова Е.М., руководитель кафедры гуманитарных предметов
  5. Конолаш Л.И., руководитель МО естественно-математического цикла.
- Методические объединения гимназии:
  1. МО иностранных языков,
  2. МО естественно-математического цикла,
  3. кафедра гуманитарных предметов

## 3. Тематические мероприятия в рамках методической работы в 2017 -2018 уч. г.

<i>Виды методических мероприятий</i>	<i>Названия</i>
<i>Семинары</i>	– Представление сайта гимназии и его возможностей. – Возможности ГИС «Электронное образование». – Применение интерактивной доски на уроках.
<i>Методические недели</i>	Предметные декады и недели
<i>Методические проекты</i>	– Межшкольный клубный проект «Красота спасёт мир».
<i>Круглый стол</i>	– Итоги муниципального этапа Всероссийских предметных олимпиад.
<i>Конференция</i>	– Защита итоговых проектов. – «Открытие»
<i>Сотрудничество с ВУЗами</i>	– Организация педагогической практики студентов СыктГУ по иностранным языкам на базе гимназии.

## 4. Деятельность Научно-методического совета МАОУ «Женская гимназия»

- 4.1. Количество членов совета – 4 чел.
- 4.2. Количество заседаний – 3
- 4.3. Основные рассматриваемые вопросы заседаний НМС по плану работы на 2017 – 2018 уч.г.:
  - Об итогах НМР за прошедший год, задачах и планировании работы на 2017-2018 учебный год.
  - Планирование работы с одарёнными детьми, составление списков участников городских конкурсов и олимпиад на 2018 – 2019 уч.г.
  - О реализации ФГОС в 5 - 9 классах.

- О конференциях «Открытие», «Женщины в истории России».
- Итоги методической работы в 2017 – 2018 уч.г.
- Планирование работы на следующий учебный год.

### 5. Деятельность гимназических методических объединений и кафедры

5.1. Количество МО – 2:

- МО иностранных языков,
  - МО естественно-математического цикла,
- кафедра гуманитарных предметов - 1

5.2. 100% педагогов гимназии, работают по темам самообразования.

5.3. Результаты работы МО и кафедры гимназии:	Что сделано
Внесение коррективов в рабочие учебные программы, УМК по предмету	Внесение корректив в некоторые рабочие программы учебных предметов.
Разработка новых рабочих учебных программ по предметам, курсам по выбору	Приведение всех рабочих программ учебных предметов по ФГОС и ФК ГОС в соответствие с требованиями стандарта.
Осваиваемые педагогические технологии, методики обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– системно-деятельностный подход в обучении,</li> <li>– личностно-ориентированные технологии,</li> <li>– проблемно – исследовательские технологии,</li> <li>– компьютерные технологии и работа с интерактивной доской,</li> <li>– технология критического мышления</li> <li>– дистанционные технологии,</li> <li>– зачётная система обучения.</li> </ul>
Освоение ИК - технологий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с электронным журналом.</li> <li>- Работа с лингафонным оборудованием,</li> <li>- 100% учителей владеют и используют ИКТ на уроках.</li> </ul>

### 6. Обобщение и распространение педагогического опыта

Форма обобщения и распространения	Уровень (муниципальный, респ-й, всеросс-й)	Ф.И.О. педагогов	Тематика опыта
Выступление с докладом	V Межрегиональная научно-практическая конференция «Спиридоновские чтения»	Евгенова Я.В.	«Система работы с одаренными детьми в МАОУ «Женская гимназия» как условие успешной социализации на примере их судеб»
		Кукушкина Е.А. (призер)	«Социальный проект как форма воспитательной работы в МАОУ «Женская гимназия»»
	Республиканская конференция	Кукушкина Е.А	Учет гендерных особенностей в воспитательной работе

	«Классное руководство в XXI веке»		МАОУ «Женская гимназия»
	Всероссийская межведомственная научно-практическая конференция «Формирование семейных ценностей как основа социального благополучия»	Кулимова В.В.	«Развитие государственного общественного управления в женской гимназии г. Сыктывкара».
Публикации в сети интернет	Международный Фестиваль педагогических идей	Куш Т.А. Ващилко Н.С. Булышева Е.С.	методические разработки
	Всероссийский интернет-конференции в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.	Куш Т.А.	Использование веб-сервиса Trello для организации учебной работы
Организация педагогической практики студентов СыктГУ	муниципальный	Скрипова Н.В., Булышева Е.С., Евгенова Я.В., Кукушкина Е.А., Волкова Е.М., Конолаш Л.И. Прокушева Ю.В.	Методическое сопровождение студентов СыктГУ

Количество учителей, представивших опыт на муниципальном, республиканском и российском уровнях - 10 человек (62% от общего количества педагогов), что остается на том же уровне, как и в предыдущий учебный год.

#### 7. Участие педагогов и гимназии в профессиональных конкурсах

Название конкурса, в котором приняли участие	Результат участия	Ф.И.О. участника. Название доклада, работы, опыта
<b>Учителя гимназии</b>		
Муниципальный конкурс молодых учителей «Педагогический дебют»	участник	Филиппова А.А.
Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология: современный взгляд на изучение актуальных проблем»	участник	Куш Т.А.
Всероссийский конкурс «Методология и теория современного образования»	<b>победитель</b>	Куш Т.А.

Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями и педагогами дополнительного образования МО ГО «Сыктывкар» за высокие достижения в педагогической деятельности»	победитель	Волкова Е.М.
Конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию со дня рождения А.С. Макаренко	участник	Алексина Н.С.
Всероссийская конференция «Организация исследовательской и проектной деятельности».	участник	Беляева Н.А.
Республиканский конкурс «Лучший директор школы»	конкурс продолжается	Кулимова В.В.
Всероссийский конкурс «Лучший директор школы»	конкурс продолжается	Кулимова В.В.

В 2017-2018 уч.г. учителя гимназии принимали участие в различных педагогических конкурсах. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество конкурсных мероприятий, в которых принимали участие педагоги гимназии. Тем не менее, количество конкурсных мероприятий, в которых принимают участие педагоги гимназии, остается средним на протяжении последних лет:

2017-2018 уч.г -8

2016-2017 уч.г - 12

2015-2016 уч.г.-5

### 8. Прохождение курсовой подготовки

Обучение педагогов на курсах повышения квалификации осуществлялось в соответствии с перспективным планом на 2018 год.

Количество педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации в 2017–2018 учебном году – 8

Ф.И.О.	должность	название курсов	кол-во часов
1. Пшенко И.В.	учитель истории и обществознания	«Достижение предметных результатов по истории. Трудные аспекты истории: типичные ошибки и методика их профилактики»	22
2. Филиппова А.А.	учитель истории и обществознания	«Технологии организации учебной деятельности учащихся»	18
3. Алексина А.А.	педагог-психолог	«Медиация в образовательной среде»	36
4. Куц Т.А.	учитель физики	«Преподавание астрономии в школе в условиях обновления содержания среднего общего образования»	36
5. Евгенова Я.В.	учитель французского языка	«Французский язык в современном мире: актуализация лингвокультурологических и методических знаний о французском	72

		сообществе»	
	учитель физкультуры	«Технологии организации учебной деятельности учащихся»	18
6. Волкова Е.М.	учитель русского языка и литературы	«Повышение квалификации лиц, претендующих на включение в составы республиканских комиссий по проверке экзаменационных работ по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»	36
7. Кукушкина Е.А.	учитель русского языка и литературы	«Повышение квалификации лиц, претендующих на включение в составы республиканских комиссий по проверке экзаменационных работ по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»	36
8. Прокушева Ю.В.	учитель технологии	«Организация образовательного процесса и современное содержание учебного предмета «Технология» модуль «Особенности ФГОС ОО. Разработка технологической карты урока», «Современные образовательные технологии», «Обновление содержания учебного предмета», «Учебно-исследовательская и проектная деятельность учащихся как средство формирования метапредметных результатов», «ИКТ и ЭОР в обучении учебному предмету»	108

До конца 2018 календарного года курсовую подготовку по плану должны пройти следующие педагоги гимназии:

ФИО	Должность	Дата последних курсов
1. Евгенова Я.В.	Зам. директора по ВР	15.12.2012
2. Кукушкина Е.А.	Зам. директора по НМР	-
3. Конолаш И.В.	учитель экономики и права	9.04.2014
4. Филиппова А.А.	учитель истории и обществознания	-

### 9. Аттестация педагогических кадров

всего - 15 штатных педагогов, 7 совместителей

**Данные о кадровом составе на 2017-2018 уч.г.:**

	Штатные педагоги	Совместители
без категории	3 (20 %)	3 (42,%)
с первой квалификационной категорией	7 (46 %)	2 (28%)
с высшей квалификационной категорией	3 (20 %)	1 (14 %)

В 2017-2018 уч.г. получили 1 квалификационную категорию (были без категории):  
 Прокушева Ю.В., учитель информатики,  
 Скрипова Н.В., учитель английского языка,  
 Ващилко Н.С., учитель русского языка и литературы.

Количество учителей, прошедших аттестацию в 2017 - 2018 учебном году	Штатные педагоги	Совместители
на соответствие должности	1	0
на первую категорию	3	-
на высшую категорию	-	-

По сравнению с 2016-2017 уч.г. увеличилось количество аттестованных педагогов:

аттестовано	2016-2017	2017-2018
на первую квалификационную категорию	1 (Куш Т.А.)	3
на высшую квалификационную категорию	1 (Евгенова Я.В.)	0
всего	2 (12,5%)	3 (18 %)
<b>аттестовано</b>	<b>в форме</b>	
	портфолио (чел., %)	экзамена (чел., %)
<b>2015-2016</b>	1 (6,67%)	0
<b>2016-2017</b>	2 (12,5 %)	0
<b>2017-2018</b>	3 (18 %)	0
всего	9	0

Таким образом, количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории, остается стабильным в течение последних лет. Количество аттестованных на установление квалификационных категорий увеличивается. Педагогические работники предпочитают аттестоваться в форме портфолио. Среди аттестованных педагогических работников преобладает возраст 25 - 40 лет со средним стажем работы 5-10 лет.

В 2017-2018 уч.г. в гимназии работают молодые специалисты, которые поставлены в перспективный график аттестации на соответствие занимаемой должности или аттестацию на первую квалификационную категорию (Булышева Е.С., Филиппова А.А.).

## 10. Организация внеурочной работы с учащимися

### 10.1. Функционирование научного общества учащихся:

название общества	«Открытие»
количество учащихся в обществе	15 чел.
количество учителей	12 учителей
наличие Положения о научном обществе учащихся	да
наличие циклограммы работы научного общества учащихся	да
социальные партнеры общества	Союз женщин Республики Коми, ГАОУ ДПО (пк)С РК «КРИРОиПК», Сыктывкарская Епархия, Союз женщин РК, школы г.Сыктывкара

Учебные исследования учащихся представлялись на различных конференциях и показали следующие результаты:

Название конференции	Докладчик	Результат
Гимназическая	1. Мадикова Александра, 9	Сертификаты участников

конференция «Открытие»	класс 2. Рочева Полина, 9 класс 3. Ватаманова Алина, 8 класс 4. Шумилова Анна, 9 класс 5. Филимонова Алина, 8 класс 6. Сямтомова Ксения, 9 класс 7. Афанасьева Анисия, 11 класс 8. Ветошкина Мария, 9 класс 9. Артемьева Валерия, 9 класс 10. Цыганкова Дарья, 10 класс 11. Косолапова Дарья, 9 класс 12. Черкасова Надежда, 8 класс 13. Яранова Алиса, 8 класс 14. Нагимова Дина, 9 класс	
Муниципальная ученическая конференция «Старт в науку»	Нагимова Дина, 9 класс	Сертификаты участника
Муниципальная конференция проектных работ на иностранном языке среди учащихся 7-9 классов	Некрасова Алена, 7 класс	Диплом призера
IV межрегиональная конференция «Спиридоновские чтения»	Коснырева Н., Королева К., 11 класс	Сертификаты участников

Научные руководители, подготовившие участников конференции:

1. Кукушкина Е.А.,
2. Булышева Е.С.,
3. Конолаш Л.И.,
4. Прокушева Ю.В.,
5. Пшенко И.В.,
6. Ващилко Н.С.,
7. Скрипова Н.В.,
8. Биденко Л.А.
9. Филиппова А.А.

По сравнению с 2016 -2017 уч.г. количество конференций, в которых учащиеся гимназии принимали участие, уменьшилось (с 6 до 4), также уменьшилось количество педагогов, работающих с учебными исследованиями (с 10 до 9). Соответственно уменьшилось количество победителей и призовых мест в конференциях (с 3 до 1).

Таким образом, следует расширять работу научного общества учащихся «Открытие», следует привлекать больше гимназисток к проектным и исследовательским работам, а также проявлять активность учителям при подготовке учащихся к исследовательским учебным конференциям.

## **10.2. Участие учащихся в конкурсных мероприятиях различных уровней.**

Ниже представлены результаты участия гимназисток в различных конкурсах, олимпиадах и конференциях с итоговыми результатами за 2017 -2018 уч.г.

<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ</b>		
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	2 чел.	<b>Самофалова Н., 5 класс- 2 место</b>
Муниципальный этап Всероссийских предметных олимпиад	3 чел.	<b>Цыганкова Д., 10 кл. - литература - 1 место, история-1 место Братова Д., 10 кл. – русский язык - 2 место, Некрасова Алена, 7 кл.- литература -3 место</b>
Математический турнир, посвященный Л.Ф. Магницкому.	2 чел	<b>Чуркина С., 7 класс- 2 место</b>
Муниципальная конференция проектных работ на иностранном языке среди учащихся 7-9 классов	1 чел.	<b>Некрасова Алена, 7 кл.- 3 место</b>
Конкурс учебных проектов по географии	1 чел.	<b>Косолапова Д., 9 класс 3 место</b>
Муниципальный конкурс на получение денежного поощрения в виде стипендии лучшими учащимися МО ГО «Сыктывкар» за достигнутые успехи в учебе, научной, творческой, спортивной и общественной деятельности	1 чел.	<b>Братова Д., 10 кл. победитель</b>
Муниципальная математическая регата среди 5-6 классов	9 чел	<b>команда 5-6 классов 3 место</b>
Муниципальная олимпиада по основам российского права для учащихся 10 классов	2 чел	<b>Команда учащихся 10 класса 3 место</b>
Муниципальная олимпиада по информационно-коммуникационным технологиям	1 чел	<b>Удоратина А. , 7 класс 3 место</b>
Муниципальный этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	3 чел	<b>Заборцева А., 5 класс победитель Катаева А., 10 класс лауреат</b>
Муниципальный марафон юных физиков	6 чел	<b>команда 9, 10, 11 классов 4 место</b>
Муниципальная квест-игра по информатике «Виртуалы»	4 чел	<b>команда 8,9 классов участники</b>
Муниципальная олимпиада среди учащихся 5 классов «Инфопоиск»	1 чел	<b>Мартынова С., 5 класс участник</b>
Муниципальная историческая регата «Блокадный Ленинград»	3 чел	<b>команда 9, 10 класса участники</b>
Муниципальный конкурс «Юный географ»	2 чел	<b>команда 5,6 классов участники</b>
Муниципальный математический турнир имени Эйлера	4 чел.	<b>Команда 5 и 6 классов- участники</b>
Математическая регата им. И.Бушуева.	4 чел.	<b>Команда 10 класса-участники</b>
Муниципальная игра по станциям «В мире иностранного языка»	4 чел.	<b>Команды 7 и 8 классов - участники</b>
Историческая регата	3 чел.	<b>Команда 9, 10 кл. –участники (вошли в пятерку)</b>



Муниципальная интеллектуальная игра по географии «Что? Где? Когда?»	6 чел	Команда 8, 9,10 класс-участники
Муниципальный конкурс чтецов на коми языке	1 чел	участник
Муниципальный конкурс рисунков «Оліс –выліс мойд...»	2 чел	участники
Муниципальный конкурс «Проба пера»	3 чел	нет результатов
Муниципальный конкурс закладок	3 чел	нет результатов
<b>РЕСПУБЛИКАНСКИЙ</b>		
Республиканский этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	1 чел	<b>Заборцева А., 5 класс победитель</b>
Умежрегиональная конференция «Спиридоновские чтения»	2 чел.	участники
Межрегиональный турнир учащихся лицеев и гимназий «Интеллектуальный марафон-2017»	6 чел	Команда 10,11 класса-участники
<b>ВСЕРОССИЙСКИЕ</b>		
«Кросс наций»	50 чел	участники
Британский бульдог	20 чел.	участники
Олимпус	55 чел	
<b>МЕЖДУНАРОДНЫЕ</b>		
Bridges	5 чел.	участники

### **10.3. Уровень предметных олимпиад, конкурсов, в которых принимали участие. Количество мероприятий и призовых мест.**

Уч.год	Кол-во мероприятий	Кол-во победителей и призеров
2017 - 2018	32	30
2016-2017	36	44
2015-2016	45	33

По сравнению с предыдущим учебным годом количество мероприятий, в которых участвовали гимназистки, незначительно снизилось, также снизилось количество призеров конкурсов. Следует сказать, что на протяжении трех лет количество победителей и призеров остается стабильным. Количество стабильных призовых мест по всем уровням конкурсов можно объяснить систематической работой учителей с одаренными учащимися в течение учебного года.

### **Раздел III. Государственно-общественное управление.**

Переход на новые образовательные стандарты основного общего образования и среднего общего образования в пилотном режиме, нацеленность на выполнение социального заказа, подразумевают широкое привлечение общественно-государственных структур к управлению гимназией. В гимназии действуют такие формы самоуправления, как общее собрание, Совет гимназии, попечительский совет, педагогический совет, наблюдательный совет, Совет родителей гимназии.

Непременным условием успешности образовательного процесса мы считаем привлечение учащихся как непосредственных участников этого процесса к управлению развитием гимназии. Одной из функций Совета учащихся гимназии является

демократизация гимназического уклада и вовлечение подростков в управление жизнью гимназии и воспитание сознания значимости общественно ценной деятельности. Помимо Совета учащихся участие в принятии управленческих решений принимает ученическое самоуправление. Совет учащихся, научное общество учащихся, родительские общественные организации и другие органы общественного управления принимают участие в планировании работы, в подведении итогов, непосредственной реализации принятых решений. Координирует деятельность всех структур общественного управления Совет гимназии, включающий в себя представителей общественности, педагогов, учащихся. В функции Совета гимназии входит не только принятие рекомендательных решений, утверждение решений общественных структур управления, но и право вето на отдельные решения, как администрации, так и общественных структур управления, причем эти решения могут быть как приостановлены, так и отменены.

В гимназии активно действует **Попечительский совет**.

В состав попечительского совета гимназии входит 21 человек. Совет возглавляет Глава администрации МО ГО «Сыктывкар» В.В.Козлов, сопредседателем совета является архиепископ Сыктывкарский и Коми-Зырянский Питирим. В состав Совета входят депутаты Совета г.Сыктывкара, представители бизнеса, родители гимназисток. Попечительский совет решает жизненно необходимые, важные задачи совершенствования МАОУ «Женская гимназия». В текущем году проведены 3 заседания попечительского совета:

23.10.2017 г. – «1. Использование результатов оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ и др.) в повышении качества образования.

2. Цели, задачи и содержание деятельности попечительского совета в новом учебном году.

3. Внеурочная деятельность в условиях ФГОС.»

25.01.2018 г. – «Об итогах работы гимназии в I полугодии 2017-2018 учебного года.»

21.05.2018 г. – «1. Об организованном завершении 2017-2018 учебного года и подготовке к новому учебному году.

2. О летнем отдыхе детей.»

Сыктывкарская и Воркутинская епархия, Союз женщин РК, Общественная палата Республики Коми, Национальная родительская ассоциация, ассоциация «Женщины г.Сыктывкара» осуществляют поддержку гимназии в реализации:

– проекта «Женщина в истории России»,

– программы духовно-нравственного воспитания и др.

Ежегодно в марте-апреле гимназия проводит творческий отчет перед родителями, попечителями, где представляются результаты совместной деятельности по обучению и воспитанию девочек.

Традиционными стали совместные заседания попечительского совета и родительского комитета по итогам учебного года, по итогам полугодия и встрече Нового года, по подготовке к новому учебному году. Члены общественных советов участвуют в составе жюри конкурсов, проводимых в гимназии, в том числе «Мисс гимназия», «Варвара-краса», чтецов, бального танца, «Светского бала» и т.д.

Работа органов общественного управления помогает более эффективно решать проблемы гимназии. При активном участии Совета гимназии, Попечительского совета утвержден внебюджетный фонд для поощрения урочной и внеурочной деятельности учащихся и педагогов, учреждены стипендии по итогам года для отличников учебы, учащихся, достигших высоких результатов во внеурочной деятельности. 2 стипендии отличникам учебы (Климова К., Королева К.) выплачивает Глава администрации МО ГО «Сыктывкар». Ассоциацией попечительских советов ежегодно проводится конкурс «Любимый учитель глазами учеников». Стали традиционными встречи выпускных классов с депутатами Госсовета РК, посещение музея истории развития Государственного Совета РК. Открытость школьной системы демонстрируют ежегодные Дни открытых дверей, встречи с выпускницами, совместные выезды по историческим местам

(Ульяновский монастырь, с.Ыб, Кытловский монастырь, с. Усть – Вымь, Дивеевский монастырь).

Гимназия имеет большую практику по выявлению общественного мнения по наиболее важным вопросам школьной жизни; участвует в соцопросах; ежегодно проводит День открытых дверей; организует конференции, круглые столы, рабочие встречи по вопросам модернизации образования; проводит экскурсии в музей истории гимназии «От Усть-Сысольской до Сыктывкарской» для школьников города, республики и зарубежных делегаций.

#### **Раздел IV. Воспитательная работа.**

В течение 2017 – 2018 учебного года воспитательная работа проводилась в соответствии с годовым Планом работы гимназии и Планом работы управления образования. Все запланированные гимназические мероприятия проведены.

В 2017 – 2018 учебном году перед коллективом гимназии поставлены **воспитательные задачи:**

Задачи 2017 – 2018 учебного года	Мероприятия по реализации воспитательных задач
Продолжить работу по сохранению традиций и поискам новаций классического женского образования, по осуществлению гендерного подхода в организации воспитательного процесса, в том числе, в условиях введения ФГОС ООО.	<p>Празднование 25 – летия гимназии: реализация проекта «25 добрых дел», издание книги о гимназии,</p> <p>Проведение Торжественного приема в зале Администрации МО ГО «Сыктывкар»;</p> <p>Внесение изменений в Программу воспитания и социализации учащихся МАОУ «Женская гимназия»;</p> <p>Реализация Плана традиционных мероприятий гимназии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Первый звонок,</li> <li>• конкурс «Варвара краса – длинная коса»,</li> <li>• День матери,</li> <li>• конкурс инсценированной песни,</li> <li>• Новогодний бал,</li> <li>• конкурс «Мисс гимназия» и Творческий отчет,</li> <li>• конкурс «Гимназистка года»,</li> <li>• Последний звонок.</li> </ul>
Продолжить работу по формированию социокультурного опыта учащихся посредством развития межшкольных сетевых проектов.	<p>Межшкольный сетевой проект «Красота спасет мир» реализован в течение января – апреля 2018 года: проведено 25 мастер – классов для учащихся ОО города и Весенний бал. Участниками стали более 90 учащихся города и около 200 гостей.</p> <p>Участники проекта применили полученные навыки в праздновании 100-летия МЧС России и в мероприятиях, посвященных 73 – ей годовщины Победы в Великой Отечественной войне.</p>
Продолжить совершенствование системы работы с семьей.	<p>Работа по активизации взаимодействия с родителями через систему «Электронное образование»;</p> <p>Родительские конференции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• по итогам 2016 – 2017 учебного года;</li> <li>• по сохранению здоровья и безопасности детей (с привлечением специалистов ЦППМиСП, ГИБДД, Центробанка Республики Коми);</li> <li>• по правам и обязанностям родителей (с участием</li> </ul>

	<p>представителя ОПДН УМВД России по г. Сыктывкару).</p> <p>Знакомство родителей с новыми нормативными документами («О пользовании мобильными устройствами»);</p> <p>Опрос родителей об удовлетворенности качеством образовательного процесса, изучение спроса на внеурочную деятельность, привлечение к участию в изучении результатов воспитательной работы;</p> <p>Заседания родительского комитета;</p> <p>Привлечение к участию в работе попечительского совета;</p> <p>Поздравление мам в честь Российского Дня матери;</p> <p>Привлечение родителей к участию в благотворительных акциях гимназии: в Доме Ветеранов, приюте «Друг»;</p> <p>Участие специалистов МУ ДО «ЦППМиСП» в тематических родительских собраниях классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Особенности возраста» - будущий 5 класс;</li> <li>• «Общаться с ребенком – как?» - 5, 6 кл.,</li> <li>• «Конфликты и пути их разрешения» - 7, 8 кл.,</li> <li>• «Образовательное право» - 10, 11 кл.</li> </ul> <p>Организация регистрации заявлений родителей на летний отдых детей через систему «Государственные услуги».</p>
<p>Продолжить совершенствование методической службы гимназии в сфере воспитания: расширять межведомственное взаимодействие.</p>	<p>Педагогический совет по рассмотрению результатов внеурочной и воспитательной деятельности гимназии, внеурочной деятельности классного руководителя.</p> <p>Родительские собрания в рамках реализации дополнительной образовательной дополнительной развивающей программы МУ ДО «ЦППМиСП» по проблемам воспитания: Действия педагогического коллектива в кризисных ситуациях.</p> <p>Привлечение к участию в родительских конференциях;</p> <p>Семинары для педагогов по созданию Программ курсов внеурочной деятельности по развитию классных коллективов.</p>
<p>Совершенствовать просветительскую работу по пропаганде ЗОЖ, позитивно ориентированного самоопределения обучающихся, профилактике преступлений, правонарушений, потребления ПАВ, суицидального поведения, жестокого обращения с детьми.</p>	<p>День правовой грамотности: участие родителей, учащихся, педагогов в городском мероприятии, консультации со специалистами;</p> <p>Взаимодействие с МУ ДО «ЦППМиСП»: занятия по профилактике табакокурения, потребления алкоголя;</p> <p>Реализация дополнительных образовательных, дополнительных развивающих программ и курсов МУ ДО «ЦППМиСП» на базе гимназии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Гигиенические основы здоровья» - 5, 6 кл.;</li> <li>• «Кожные болезни и их профилактика» - 5,6 кл.;</li> <li>• «Что значит «Быть взрослым?»» - 5,6 кл.;</li> <li>• «Я и мой сосед» - 7 кл.;</li> <li>• «Я и он» - 8 кл.;</li> <li>• «Информационная гигиена» - 7,8 кл.;</li> <li>• Гендерная мастерская «Двое» - 9, 10 кл.;</li> <li>• Информационная палатка «ВИЧ, ПАВ» - 10, 11 кл.</li> </ul> <p>Мероприятия в рамках Всероссийской Акции «Стоп Вич/СПИД»;</p> <p>Мероприятия в рамках празднования Всемирного Дня</p>

	<p>телефона доверия;</p> <p>Мероприятия в рамках акции «Здоровье детей – неприкосновенный запас нации»;</p> <p>Проведение инструктажей, тематических занятий по предупреждению пожароопасных ситуаций, несчастных случаев в период паводка и ледостава, в зимний период на дорогах и в транспорте;</p> <p>Анкетирование и тренинги в рамках профилактики кризисных состояний и аутоагрессивного поведения;</p> <p>Организация занятости несовершеннолетних, организация отдыха и оздоровления: работа трудового объединения на базе гимназии «Экодозор», работа ДОЛ «Зарни Арт», «Светлица», летнего лагеря;</p> <p>вовлечение в благотворительную и волонтерскую деятельность: мероприятия в рамках реализации плана Года добровольчества. Реализация проекта «25 Добрых дел»; шефство над приютом «Друг», участие в мероприятиях Дома Ветеранов.</p>
Продолжить работу по введению ФГОС на ступени ООО в области воспитания.	<p>Разработка и реализация программ внеурочной деятельности по развитию классных коллективов;</p> <p>Коррекция ООП в разделах: Программа воспитания и социализации, Программа внеурочной деятельности, Программа профориентации, Программа коррекционной работы.</p>

Проведена корректировка Программы воспитания и социализации с учетом изменений. По основным направлениям воспитательной деятельности проведена следующая работа.

#### **Духовно – нравственное развитие, воспитание и социализация**

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностнопрактического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, процессе в сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими.
- Освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения.

<b>мероприятия</b>	<b>сроки</b>	<b>ответственные</b>
<b>Работа с учащимися</b>		
Психолого–педагогическое диагностирование	Октябрь, ноябрь, конец 1 полугодия	психолог, зам. директора по ВР

Организация горячего питания: изучение удовлетворенности родителей и учащихся, мониторинг качества	В течение 1 полугодия	Конолаш И.В., классные руководители
Обеспечение занятости учащихся в кружках и клубах гимназии: - Размещение информации о работе клубов, кружков гимназии и города на стендах и на сайте гимназии; - Контроль занятости со стороны классных руководителей, зам. директора по ВР; - Привлечение участников клубов, объединений к организации и проведению мероприятий: День знаний, Посвящение в гимназистки, Варвара краса – длинная коса, День матери, Новогодние мероприятия, концерты для гостей гимназии, благотворительные мероприятия Епархии и гимназии.	Сентябрь  постоянно  В течение полугодия	Классные руководители, руководители кружков, клубов, зам. директора по ВР, библиотекарь
Мероприятия по адаптации новых учащихся: - Изучение Устава гимназии, Кодекса чести гимназистки, знакомство с педагогическим коллективом и работниками гимназии, со зданием, традициями гимназии - Реализация проекта адаптации «Зажги свою свечу» - Участие в гимназических мероприятиях: День знаний, Посвящение в гимназистки, Варвара краса – длинная коса, День матери, Новогодние мероприятия, концерты для гостей гимназии, благотворительные мероприятия Епархии и гимназии. - Возрождение традиций наставничества: проведение занятий по правовой грамотности учащимися 10, 11 класса.	В течение полугодия	Классный рук. 5 класса, психолог, зам. директора по ВР, библиотекарь, учитель права
Организация работы по профилактике - правонарушений: классные часы (5 – 11 класс), День правовой грамотности (5 – 11 класс), классный час о правах и обязанностях (5 – 10 класс) проводил 11 класс), - суицидального поведения, экстремизма, формированию толерантного сознания девушек: вовлечение в благотворительную деятельность. Привлечение к работе социальных партнеров гимназии: взаимодействие с ОПДН, ГИБДД, ЦППМиСП. Контроль посещения учебных занятий, организация работы по предотвращению пропусков учебных занятий по неуважительным причинам: пополнение нормативно – правовой базы, беседы с учащимися (5 – 11 классов) о пользовании средствами мобильной связи.	Постоянно  Октябрь  Постоянно	Зам. директора по ВР, классные руководители, психолог
Систематический контроль успеваемости и посещаемости. Регулярное составление рейтинга успеваемости. Рассмотрение вопросов посещения занятий, дисциплины, успеваемости на классных часах. Правовое просвещение: в рамках классных часов, Дня правовой грамотности.	Постоянно	Классные руководители, зам. директора по УВР, по ВР, Совет учащихся
Посещение уроков с целью выявления причин слабой	По мере	Зам. директора

успеваемости	необходимость	по УВР
Организация работы ученического самоуправления	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Работа библиотеки по привлечению гимназисток к чтению: проведение акций, организация работы творческих мастерских, проектная деятельность, мероприятия в рамках лагеря с дневным пребыванием	Постоянно, согласно плана работы библиотеки	Библиотекарь, актив библиотеки
<b>Работа с родителями</b>		
Изучение состава учащихся гимназии. Выявление семей социального риска: составлен социальный паспорт гимназии	Сентябрь	Классные руководители
Выступление на родительских собраниях по вопросу взаимодействия родителей и педагогов; организация обмена опытом семейного воспитания, поиск новых путей распространения положительного опыта воспитания в семье: проведение совместных мероприятий - День матери (5,7,11 класс), Новый год (5, 8 класс), походы в театр (10, 11 класс).	Согласно годового плана	Классные руководители, зам. директора по ВР, психолог, родительский комитет гимназии
Проведение психолого–педагогических консультаций для родителей: встречи с родителями учащихся, испытывающих затруднение в учебной деятельности.	По запросу	Психолог, классные руководители, зам. директора по ВР
Организация работы родительского всеобуча	Постоянно, согласно плана	Зам. директора по УВР, по ВР
Информирование родителей по вопросам посещения учебных занятий, успеваемости, дисциплины учащихся: через дневники и постоянный доступ к электронному журналу.	Регулярно, не реже 2 раз в месяц	Классные руководители
Организация родительского всеобуча по вопросам профилактики подростковой преступности и правонарушений, раннего выявления суицидального поведения, безопасного поведения в сети Интернет, профилактики жестокого обращения в семье. Организация участия в Дне правовой грамотности.	Согласно плана  Ноябрь	Классные руководители, администрация, психолог
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>		
Оказание помощи в медико–психологическом обследовании учащихся: проведение мониторинговых исследований	В течение года	Классные руководители, психолог
Организация мероприятий психологической поддержки	Постоянно	психолог
Контроль выполнения Закона РФ «Об образовании»: подготовка аналитических справок о выполнении рабочих программ, о доступности образования, о выполнении программ дополнительных образовательных услуг	Постоянно	Директор
Оказание помощи классным руководителям в подготовке и проведении классных родительских собраний	По запросу	Психолог, библиотекарь, зам. директора по

		УВР и ВР
Методическое сопровождение профилактической работы (профилактика преступлений, правонарушений, употребления ПАВ, суицидального поведения, экстремизма) в том числе, в рамках работы МО классных руководителей. Особое внимание вопросам посещения учебных занятий, дисциплины: помощь в приглашении специалистов, в организации участия в мероприятиях города.	Постоянно	Психолог, библиотекарь, зам. директора по ВР
<b>Социальное партнерство</b>		
Организация работы попечительского совета	Постоянно	Председатель попечительского совета
Взаимодействие с органами попечительства, социальными партнерами - ГИБДД - Центр социальной помощи семье и детям - УО и П Агентства РК по социальному развитию по г. Сыктывкару - Сыктывкарская и Воркутинская Епархия - Общественные организации - ЦППМиСП	Сентябрь Ноябрь  регулярно	Классные руководители, психолог, зам. директора по ВР

#### Гражданско-патриотическое направление, социализация

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Психологический тренинг общения	Сентябрь	Психолог
Организация воспитательной работы в классах: составление Планов работы, разработка плана Внеурочной деятельности классного руководителя, проведение родительских собраний	В течение полугодия	классные руководители
Организация наставничества старших обучающихся над младшими: - школа самоуправления - помощь в подготовке к гимназическим мероприятиям - проведение классных мероприятий (11 класс)	Сентябрь – октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, Совет учащихся гимназии
Шефство над ветеранами ВОВ и локальных конфликтов: посещение Дома ветеранов – 11 класс, подготовка подарков ко дню рождения.  Проведение концертов, акций патриотического характера, социальное проектирование: празднование 25 – летия гимназии, проект «25 добрых дел».	В течение полугодия	Зам. директора по ВР, классный руководитель 11 класса классные руководители,  руководители творческих коллективов
Открытие первичной организации Юнармия, посвящение в юнармейцы	Октябрь	Зам. директора по ВР, лидер военно–патриотического



		направления РДШ
Организация экскурсий в музеи	В течение полугодия	Классные руководители
Проведение бесед, классных часов военно-патриотической направленности, организация проектной деятельности: диспут «Патриотизм народов России. Традиции и современность» - 7 и 8 класс; Программа возрождения Республики Коми – 9 и 10 класс; деловая встреча с Лапшиной Г.А. – 11 класс; День героев Отечества – 5-11 класс.	По плану ВР	Классные руководители
Благоустройство территории, прилегающей к гимназии: субботник.	Октябрь	Заведующий хозяйством
Пополнение экспозиции музея гимназии: сбор материалов к юбилею гимназии, работа с Архивом.	В течение полугодия	библиотекарь
Экскурсии и поездки по святым местам РК: поездка в Ульяновский мужской монастырь	Октябрь	Классные руководители
Проведение экскурсий в музей гимназии для школьников города и гостей гимназии: экскурсия для новых учащихся в рамках проекта «Зажги свою свечу», экскурсия для членов попечительского совета гимназии; экскурсия для участников городского МО классных руководителей, для гостей Межрегиональных Спиридоновских чтений	Октябрь	Руководитель музея
Проведение мероприятий этно – культурной направленности: конкурсы творческих работ в рамках изучения курса коми культуры по изучаемым темам.	В течение полугодия	Учитель коми языка
<b>Развитие самоуправления</b>		
Организация работы классного ученического самоуправления: выборы активов классов	Сентябрь	Классные руководители
Организация работы Совета учащихся гимназии: выборы, планирование, участие в слете активов, в слете активистов РДШ	Сентябрь- октябрь, декабрь	Зам. директора по ВР
Организация работы школы ученического актива: помощь учащимся 5 класса – членам Совета учащихся гимназии, членам РДШ	В течение полугодия	Председатель Совета учащихся гимназии
Диагностика работы ученического самоуправления: отчет о работе Совета учащихся гимназии; участие в мониторинге воспитательного процесса	Декабрь	Совет учащихся
Участие в городских слетах лидеров ученического самоуправления	Октябрь	Зам. директора по ВР
Проведение конкурса «Гимназистка года»: первый этап	Сентябрь- декабрь	Зам. директора по ВР
Организация встреч с женщинами – лидерами, взаимодействие с Союзом женщин РК, с Общественной Палатой РК, с ГосСоветом РК: встреча с Лапшиной Г.А., с Козловым В.В.	сентябрь	Зам. директора по ВР
Взаимодействие с молодежными организациями:	В течение	Зам. директора по

участие Председателя молодежного парламента в проведении конкурса «Варвара – краса – длинная коса», встреча с волонтерами	полугодия	ВР
Профориентационная работа: организация тестирования, встречи с представителями Московского университета, СыктГУ им. П. Сорокина	В течение полугодия	Психолог, классные руководители, зам. директора по ВР

### Здоровьесберегающая деятельность

Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Мероприятие	Сроки	Ответственные
<b>Работа с учащимися</b>		
Мониторинг здоровья с целью выявления учащихся с хроническими заболеваниями	Сентябрь	Мед. работник гимназии
Проведение медицинского осмотра учащихся, санация	В течение полугодия	Мед. работник
Проведение профилактической работы по предупреждению детского травматизма, участие в межведомственных операциях: «Каникулы», «Контакт», «Подросток».	В течение полугодия	Классные руководители, зам. По ВР, социальный педагог.
Проведение мероприятий по пропаганде ЗОЖ. Привлечение к работе социальных партнеров гимназии: Дни здоровья.	По плану ВР	Классные руководители, зам. директора по ВР
Проведение классных часов и гимназических мероприятий по профилактике употребления ПАВ: классные часы по профилактике потребления ПАВ, вредных привычек, суицидального поведения. Привлечение к работе социальных партнеров и специалистов в области профилактики: участие специалистов ЦППМиСП в проведении классных часов по профилактике потребления ПАВ, табакокурения, профилактики ВИЧ\СПИД	По плану ВР	Зам. директора по ВР, классные руководители, мед. работник
Выявление учащихся, имеющих вредные привычки, склонных к употреблению ПАВ. Индивидуальная работа: контроль занятости во внеурочное время, посещения занятий, оказание психологической поддержки, организация консультаций со специалистами	В течение полугодия	Классные руководители, психолог, медик
Проведение Дней здоровья	Сентябрь	Зам. директора по ВР
Пропаганда идей ВФСК ГТО: участие педагогов и учащихся в фестивалях ГТО, в сдаче норм ГТО.		
<b>Работа с родителями</b>		
Просветительская работа: проведение	В течение	Классные

родительских собраний в классах (рассмотрены вопросы профилактики), родительских конференций (как уберечь ребенка от насилия, сохранение здоровья детей, безопасность в сети Интернет).	полугодия	руководители, зам. директора по ВР, психолог, медицинский работник гимназии
Привлечение членов Родительского комитета: к контролю качества питания, режима труда обучающихся.	В течение полугодия	Директор, Председатель родительского комитета гимназии
Анкетирование родителей: с целью изучения удовлетворенности воспитательным процессом, внеурочной работой, организацией питания, режима труда учащихся.	В течение полугодия	Психолог
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>		
Изучение адаптации учащихся 5класса к новым условиям обучения, подобраны рекомендации по оказанию педагогической поддержки, индивидуальному подходу в воспитании учащихся	По плану административного контроля	Зам. директора по УВР, по ВР, классный руководитель 5, класса, психолог
Контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований в учебном процессе	В течение полугодия	Администрация
Контроль дозировки домашних заданий	В течение полугодия	Зам. директора по УВР
Оздоровление педагогического коллектива: посещение бассейна, проведение Дней здоровья.	В течение года	Председатель профсоюзного комитета гимназии, директор
<b>Социальное партнерство</b>		
Взаимодействие со специалистами -Кризисного центра для женщин «Райда»: проведение встречи со специалистами Центра, с сотрудником ОПДН	В течение полугодия	Зам. директора по ВР

### **Социализация и формирование основ эстетической культуры**

- формирование основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения;
- развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира;
- развитие способности к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры;
- воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека;
- развитие потребности в общении с художественными произведениями, формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностнозначимой ценности.

<b>мероприятие</b>	<b>сроки</b>	<b>ответственные</b>
1. День Знаний 2. День Здоровья 3. <u>Юбилей гимназии</u> , Посвящение в гимназистки «Зажги свою свечу» 4. Смотр – конкур талантов новых учащихся	Сентябрь	Зам. директора по ВР, Совет учащихся, руководители творческих кол-

		лективов, кл. руководители
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. День Учителя. День самоуправления</li> <li>2. <u>Конкурс «Варвара – краса длинная коса»</u></li> <li>3. Выезд в Ульяновский монастырь</li> <li>4. Мероприятия в рамках акции «Здоровье детей – неприкосновенный запас нации»</li> </ol>	Октябрь	Зам. директора по ВР, Совет учащихся, руководители творческих коллективов, классные руководители
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>День матери</u></li> <li>2. Мероприятия в рамках акции «Здоровье детей – неприкосновенный запас нации»: классные часы</li> </ol>	Ноябрь	Классные руководители, Учителя литературы, Совет учащихся, зам. директора по ВР
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Новогодний бал, конкурс инсценированной песни</li> <li>2. <u>Итоги 1 этапа конкурса «Гимназистка года»</u></li> <li>3. Концерты для ветеранов, попечителей</li> <li>4. Мероприятия в рамках акции «Здоровье детей – неприкосновенный запас нации»</li> </ol>	Декабрь	Зам. директора по ВР, Совет учащихся, рук. творческих коллективов
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экскурсии, посещение театров, музеев, туристические поездки</li> <li>2. Планирование работы на 2 полугодие</li> <li>3. <u>Рождественские благотворительные концерты</u></li> <li>4. Татьянин день</li> </ol>	Январь	Зам. директора по ВР Совет учащихся Рук. творческих коллективов
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. День открытых дверей</li> <li>2. Вечер встречи с выпускницами</li> <li>3. Благотворительные концерты, творческие встречи в честь Дня защитника Отечества</li> <li>4. День Влюбленных</li> </ol>	Февраль	Зам. директора по ВР, Совет учащихся, рук. творч. коллективов
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. День самоуправления</li> <li>2. <u>Проведение 2 этапа конкурса «Гимназистка года»</u></li> <li>3. Встречи с интересными людьми</li> <li>4. <u>Концерты для ветеранов женского движения, попечителей благотворительные концерты и акции</u></li> </ol>	Март	Зам. директора по ВР, Совет учащихся, рук. творч. коллективов
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. День здоровья</li> <li>2. <u>Весенний бал</u></li> </ol>	Апрель	Зам. директора по ВР, Совет учащихся, рук. творческих коллективов
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Творческий отчет, конкурс «Мисс гимназия», подведение итогов конкурса «Гимназистка года»</u></li> <li>2. Последний звонок</li> <li>3. День защиты детей</li> </ol>	Май	Зам. директора по ВР, Совет учащихся, рук. творческих коллективов

1. Церемония вручения аттестатов 9 классу 2. Церемония вручения аттестатов 11 классу 3. Выпускной бал 4. Работа ДОЛ 5. Работа ТО	Июнь	Зам. директора по ВР, Совет учащихся, рук. творческих коллективов, социальный педагог
--	------	---

### Формирование экологической культуры

- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к природе формирование готовности обучающихся к социальному взаимодействию по вопросам улучшения экологического качества окружающей среды, устойчивого развития территории, экологического здоровьесберегающего просвещения населения,
- осознание обучающимися взаимной связи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья и безопасности;
- осознание необходимости следования принципу предосторожности при выборе варианта поведения.

мероприятия	сроки	ответственные
Дни единых действий: «День отказа от курения», «День борьбы против СПИДа», «День ГТО», «День здоровья», «День Земли»	16.11.2017 01.12.2017 25.03.2018 07.04.2018 22.04.2018	Зам. директора по ВР, Классные руководители, Учитель биологии, ОБЖ, физической культуры
Участие в добровольческой деятельности В приютах для животных «Друг», «Кошки за окошком», «Кошкин дом»	В течение года	Классные руководители, руководитель волонтерского направления РДШ
Облагораживание территории гимназии: озеленение, уборка.	Октябрь, Декабрь, Март, Июнь	Классные руководители
Экскурсии в музей Пожарно – спасательную часть №1	19.04.2018	Классный руководитель 6 класса
Беседа и практическое занятие по формированию информационной безопасности	Ноябрь 2017 г.	

### Профессиональная ориентация

Формирование мотивов и ценностей учащегося в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии

мероприятия	сроки	ответственные
Посещение Дней открытых дверей ВУЗов: Сыкт ГУ, Академия Государственной службы.	Согласно Плану работы ВУЗов	Классные руководители 8, 9, 10, 11 классов
Посещение профориентационного мероприятия – мастер – класса на базе библиотеки им. С.Я. Маршака	11.05.2018	Классный руководитель 9 класса
Встречи с представителями ВУЗов Республики Коми	В течение года	Классные руководители 9-11 классов

Участие в Днях самоуправления	Октябрь и март	Классный руководитель 11 класса, зам. директора по УВР, по ВР
-------------------------------	----------------	---

### Работа с родителями гимназисток

мероприятия	сроки	ответственные
Изучение микроклимата, материально-бытовых условий семей воспитанниц	В течение полугодия	Классные руководители
Выявление малообеспеченных, многодетных, неполных семей	Сентябрь	Психолог, зам. директора по ВР, классные руководители
Проведение психолого-педагогических консультаций для родителей, в т.ч. по вопросу особенностей воспитания девушек	В течение полугодия	Психолог, зам. директора по ВР, классные руководители
Привлечение родителей к работе попечительского совета	Сентябрь	Председатель попечительского совета
Организация работы гимназического и классных родительских комитетов	В течение полугодия	Классные руководители, зам. директора по ВР
Привлечение родителей к участию в гимназических мероприятиях и мероприятиях в классах	Согласно Планов работы	Классные руководители, зам. директора по ВР
Проведение родительских собраний	Каждую четверть, В течение полугодия	Классные руководители
Гимназические родительские конференции: Итоги адаптации 5 класса; Как уберечь девочку – подростка от насилия, охрана здоровья детей, безопасность в сети Интернет, Права и обязанности родителей	По плану работы гимназии	администрация гимназии
Работа гимназического семейного клуба «Родник»: - Анкетирование с целью выявления интересов и потребностей родителей, проблем семейного воспитания; - Семейный День Здоровья	В течение года:  <b>1 четверть</b> сентябрь – октябрь	Классные руководители, Совет учащихся

В минувшем году большое внимание было уделено работе по здоровьесбережению и формированию ответственного гражданского поведения учащихся, а также развитию добровольчества в подростковой среде. Этому способствовало и плодотворное социальное сотрудничество: мероприятия с участием сотрудников ЦППМиСП, межведомственные рейды с сотрудниками ОПДН, активное участие в городских мероприятиях (Неделя правовой грамотности: посещение Дня правовой грамотности и Правовая неотложка – встречи и индивидуальное консультирование со специалистами ОПДН, ТКПДН, Опек и попечительства, психологами, юристами, представителями Управления образования,

ЦППМиСП). Одной из самых эффективных форм работы явились занятия, подготовленные учащимися 11 класса для младших гимназисток по Праву.

Значительно активизировалась работа в классах с родителями гимназисток: привлечение к участию в мероприятиях класса и гимназии. Активно велась работа с родителями через электронный журнал. Такая работа способствует повышению эффективности сотрудничества с родителями, помогает взаимопониманию и сплочению коллективов классов. С целью повышения эффективности работы в классах, совершенствования методической работы в условиях введения ФГОС ООО классные руководители разработали Планы внеурочной деятельности классных руководителей.

Проделана работа психологов по мониторингу удовлетворенности родителей и учащихся образовательными услугами, питанием. Проведены профориентационные исследования, мониторинг адаптации учащихся 5 класса, анкетирование к юбилею гимназии. Результаты исследований помогают объективно оценить эффективность проделанной работы, выявить проблемные зоны, спланировать дальнейшие действия.

Повысилась активность педагогов и учащихся гимназии по пропаганде идей ВФСК ГТО на уровне города. Команды сотрудников и учащихся гимназии принимали участие в фестивалях ГТО, выполнении норм. Проводятся беседы, организована дополнительная регистрация на сайте ГТО

Проведена работа по подготовке и празднованию 25 – летнего юбилея гимназии. Реализован проект «25 добрых дел».

В настоящее время большое значение предается реализации молодежной политики. Активизируются общественные молодежные движения «Волонтеры Победы», Молодежный Парламент, Российское движение школьников, Юнармия. В гимназии открыты первичные организации. Проведено посвящение в Юнармейцы. Во втором полугодии необходимо активизировать работу по вовлечению учащихся в общественные молодежные движения. Это будет способствовать повышению качества патриотической работы, развитию инициативы учащихся.

Эффективным способом решения вопросов социализации учащихся выступил межшкольный сетевой проект «Красота спасет мир». В минувшем году его участниками и гостями стали более 200 человек. В рамках проекта проведены 26 мастер – классов для учащихся образовательных организаций города, на которых учащиеся гимназии обучали сверстников бальным танцам.

Все поставленные задачи выполнены, запланированные мероприятия проведены.

В 2018 – 2019 учебном году следует поставить перед коллективом гимназии следующие задачи:

1. Продолжить работу по сохранению традиций, поиску новаций классического женского воспитания;
2. Повысить эффективности работы по формированию ответственного гражданского поведения учащихся;
3. Продолжить формирование социокультурного опыта учащихся через участие в межшкольном сетевом проекте;
4. Продолжить совершенствование системы работы с семьями учащихся;
5. Организовать работу по реализации ФГОС СОО в области воспитания.

## **Раздел V. Психолого-педагогическое сопровождение.**

В течение 2017-2018 учебного года педагогом-психологом МАОУ «Женская гимназия» была проделана работа в диагностическом, профилактическом, коррекционном, просветительском, методическом и коррекционном направлениях.

В первом полугодии 2017-2018 учебного года проводилась подробная психологическая диагностика учащихся 5 класса, в ходе которой выявлялись следующие характеристики:

- школьная тревожность;
- социометрия;

- ведущая репрезентативная система;
- психоэмоциональное состояние;
- успешность адаптации.

В сентябре-декабре 2014 года с учащимися 5 класса были проведены тренинговые занятия, направленные на коррекцию тревожных состояний, развитие коммуникативных навыков, классного коллектива. Также ряд занятий был направлен на развитие познавательных процессов: памяти, внимания, мышления, воображения.

В результате проделанной работы к концу II четверти число учащихся с повышенным уровнем тревожности снизилось с 13% до 3%, а доля успешно адаптированных гимназисток составила 95% (23 из 25 чел.).

Подобная работа проводилась также в 6-7 классах, а именно: диагностика школьной тревожности, психоэмоционального состояния, тренинговые занятия по развитию коммуникативных навыков, познавательных процессов, повышению психологической компетентности учащихся.

В конце учебного года была проведена диагностика уровня развития классных коллективов, в результате которой прослеживается положительная динамика практически по всем показателям в 7, 9 и 10 классах. В 6 и 8 классах наблюдается некоторое снижение мотивированности классного коллектива, а именно ориентировки на активную учебную и трудовую деятельность. В целом, все классы характеризуются высоким или средним уровнем развития коллектива.

Диагностика личностного роста гимназисток показала положительную динамику по всем сферам методики. Также 38 (93%) выпускниц имеют оптимальный и допустимый уровень социальной зрелости.

Дважды в течение года проводилась диагностика психологической готовности учащихся 9 и 11 классов к ЕГЭ и ГИА. Была спланирована и проведена групповая и индивидуальная работа, направленная на коррекцию высокой тревожности и низкой саморегуляции учащихся, в результате которой значительно снизилось количество учащихся с низким уровнем развития навыком самоконтроля в ситуациях проверки знаний, а также у 50% учащихся высокий уровень тревожности сменился на средний или низкий.

Профилактическая работа с учащимися была нацелена на:

- предупреждение социальной дезадаптации учащихся;
- предупреждение употребления психоактивных веществ в подростковой среде (в том числе тренинговые занятия и беседы с привлечением специалистом ЦППМиСП);
- предупреждение девиантного поведения (в том числе с привлечением специалистов ЦППМиСП).

Консультативной работой охвачено 48 учениц, 12 родителей, 4 педагога. Основная тематика обращений учениц – переживания перед экзаменами и взаимоотношения с родителями. Родители, в основном, обращались по вопросам детско-родительских отношений.

Работа с родителями учащихся также включала в себя диагностику удовлетворенности родителей основными и платными образовательными услугами гимназии (2 раза в год), а также качеством образования и образовательной среды.

Просветительская работа с родителями заключалась в участии педагога-психолога в общегимназических родительских конференциях с тематическими выступлениями.

В рамках профориентационной работы с учащимися 9-11 классов были проведены следующие мероприятия:

- диагностика профессионального самоопределения (2 раза в год);
- диагностика профессиональных склонностей учащихся;
- диагностика профессионального типа личности;
- занятия по методу репертуарных решеток Келли;
- занятия, направленные на расширение представлений о профессиях и требованиях к ним;



- осведомление учащихся о высших и средних профессиональных учебных заведениях города и республики, правилах приема в них;

- посещение учреждений высшего профессионального образования (СыктГУ).

Методическое направление работы осуществлялось через прохождения педагогом-психологом курсов повышения квалификации по программе: «Арт-терапия. Фототерапия» (120 часов), а также расширение методической базы: участие в вебинарах, методических объединениях психологов г.Сыктывкара, представление профессионального опыта на зональном методическом объединении по теме «Фототерапия в диагностике и коррекции тревожности перед экзаменами», участие в конкурсах профессионального мастерства (Диплом 3-й степени Всероссийского конкурса методических разработок психологического урока «Семейные роли») самостоятельный поиск. Также планируется прохождение курсов по сказкотерапии.

Были скорректированы программы курсов «Психологический тренинг», «Этика и психология семейной жизни».

Психолого-педагогическим сопровождением в течение 2014-2015 учебного года охвачено:

- учащихся – 100%
- родителей – 70%
- педагогов – 100%.

## **Раздел VI. Реализация программы «Интеграция основного и дополнительного образования как условие построения социально-активной образовательной среды».**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Заинтересованность гимназии в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план, но и новым взглядом на образовательные результаты.

Современная тенденция в деятельности учреждений образования - совершенствование внеурочной деятельности. Сегодня к этому есть целый ряд объективных и субъективных оснований:

- на развитие воспитания в целом и внеурочной деятельности как одной из составляющих нацеливают нормативные документы и прежде всего, новые ФГОС.
- педагогической наукой и практикой осознаются образовательные, социально-педагогические и воспитательные возможности внеурочной деятельности;
- правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой сферу, которая в конечном итоге скажется на конкурентоспособности учащегося.

**Целью** внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Принципами организации внеурочной деятельности в нашей гимназии стали:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы гимназии;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами гимназии;

- включение гимназистки в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы гимназии.

Мы ставим перед собой новые цели и задачи и ищем пути их решения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, улучшению условий воспитания и обучения, совершенствованию материально-технической базы, расширению использования информационных технологий и всего того, что сделало бы пребывание в гимназии обогащающим и комфортным для всех участников образовательного процесса.

Гимназия после уроков - это мир творчества, проявления и раскрытия каждой гимназисткой своих интересов, своих увлечений, своего «Я». Ведь главное, что здесь девушка делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Важно заинтересовать гимназисток занятиями после уроков, чтобы гимназия стала для них вторым домом, что дает возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.

Значимость дополнительного образования мы признавали с первого года существования гимназии и постепенно поняли необходимость взаимосвязи, взаимодействия, взаимопроникновения основного и дополнительного образования, и задумались об интеграции, объединяющей все эти три понятия.

**Гипотеза модели внеурочной деятельности:** интеграция основного и дополнительного образования как условие успешной социализации гимназисток предполагает:

- определение существенных характеристик интеграционных процессов в образовании;
- осуществление преемственности между основным и дополнительным образованием;
- разработка программы образовательного процесса на основе компетентностного подхода;
- реализация предложенной программы в совместной инновационной деятельности педагогов гимназии;
- исследованы источники осуществления интеграции основного и дополнительного образования;
- разработана единая программа основного и дополнительного образования.

#### **Ресурсы:**

Модель рассчитана на внутренние ресурсы гимназии:

- Кадровые: в гимназии работает сплочённый заинтересованный профессиональный коллектив. Во внеурочной деятельности задействованы директор, заместители директора по учебной и воспитательной работе, педагоги гимназии, родители, попечители, гимназистки, социальные партнеры.
- Материально-технические: в гимназии имеются хореографический зал, учебные кабинеты, кабинет психолога, компьютерный класс, библиотека, медиатека, учебное и спортивное оборудование.

Таблица 1 - Дополнительные образовательные программы

№	Направленность	Название программы	Кол-во групп
1.	Физкультурно-оздоровительная	Студия бального танца	2
2.			
3.	Художественно-эстетическая	Хоровое пение	7
4.		Вокальная студия	2
5.	Научно-техническая	Компьютерный дизайн	4
6.	Социально-педагогическая	Этикет	3
7.		Английский язык (дополнительная подготовка)	4
8.		Французский язык (второй иностранный язык)	8
9.		Экономика	1

10.		Психологический тренинг	8
11.		Этика и психология семейной жизни	1
12.	Культурологическая	Православная культура	1

Дополнительное образование учащихся женской гимназии ориентировано на углубление и расширение их знаний по предметам, входящим в учебный план основного образования.

Таблица 2 - Программы, поддерживающие и расширяющие основное образование

Уровень изучения	Учебный предмет	Программа дополнительного образования
<b>Углубленный</b>	Иностранные языки	Advanced английский язык Разговорный французский язык
	Русский язык	Речевая культура Практикум по русскому языку
	Математика	Решение задач повышенного уровня по математике Практикум по математике
<b>Расширенный</b>		
	Химия	Решение задач повышенного уровня по химии
	Биология	Избранные вопросы биологии
	Обществознание	Проблемы современного мира
	История	Личность в истории России
	Физическая культура	Студия бального танца
Музыка	Вокальная студия Хоровое пение	

В рамках дополнительного образования разрабатываются и внедряются новые технологии обучения, расширяется пространство для удовлетворения и реализации индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей гимназисток, способствующих развитию их мотивации.

В 2017-2018 учебном году дополнительными образовательными услугами было охвачено 100% гимназисток.

В гимназии ежегодно пересматривается перечень дополнительных образовательных услуг. В этом учебном году неоднократно проводилось анкетирование учащихся и родителей о предоставлении дополнительных образовательных услуг. По результатам анкетирования и опроса родителей, внесены изменения в перечень дополнительных образовательных услуг на следующий учебный год. По результатам анкетирования сделан упор на индивидуализацию учебного процесса.

## **Раздел VII. Безопасность образовательной среды.**

Безопасность образовательной среды – одно из приоритетных направлений гимназии. В гимназии – отсутствуют случаи травмирования; учебные кабинеты, залы и коридоры не имеют травмоопасность.

В целях повышения пожарной безопасности в здании гимназии была установлена автоматическая противопожарная система, «тревожная кнопка», система видеонаблюдения. Ответственные за противопожарную безопасность регулярно проводят лектории, тренинги и учения по эвакуации с привлечением всех учащихся гимназии, педагогов и обслуживающего персонала. В гимназии разработаны мероприятия по комплексному обеспечению безопасности. Вопросы охраны труда, обеспечения безопасности образовательного процесса являются одним из приоритетных направлений деятельности администрации. В гимназии нет предписаний органов Роспотребнадзора, Госпожнадзора.

Изучение правил дорожного движения и работа по предупреждению травматизма среди детей проводится классными руководителями, созданы уголки по ПДД, по безопасности, по антитерроризму, с гимназистками организуются практические занятия, проводятся традиционные месячники и декады по данной тематике.

Состояние и работа гимназии по обеспечению безопасных условий контролируется надзорными органами и мониторингами гимназии. Уровень материально-технического обеспечения безопасных условий в гимназии изменяется в соответствии с требованиями и зависит от бюджетных и внебюджетных ассигнований.

В течение последних двух лет произведена замена люминесцентных ламп в кабинетах на светодиодные, установлены дополнительные камеры видеонаблюдения.

## **Раздел VIII. Финансово-хозяйственная деятельность и материально-техническая база.**

Гимназия имеет свой расчетный счет и находится на самостоятельном ведении баланса.

Бюджет гимназии складывается из бюджетных ассигнований, направляемых на:

- Заработную плату работников;
- Начисления на оплату труда (ЕЧН);
- Питание детей из малообеспеченных семей;
- Оплату коммунальных услуг и текущего ремонта здания и оборудования;
- Приобретение инвентаря и оборудования, материалов, медикаментов;
- Командировочные расходы;
- Проезд работников к месту отдыха и обратно;
- Оплата услуг связи;
- Стипендии учащимся;
- Прочие услуги (расходы на противопожарную безопасность, аттестация рабочих мест, обслуживание бухгалтерской программы, обслуживание информационно правовой системы «Гарант», курсы повышения квалификации (семинары), охрана здания, обслуживание тревожной кнопки, подписка на периодические издания, медосмотр работников).

### **Внебюджетная финансовая база**

Гимназия оказывает платные образовательные услуги:

- Обучение по дополнительным образовательным программам классического женского образования;
- Преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, включающих дополнительные образовательные услуги углубленного изучения предметов и пр.

Доходы, полученные за счет реализации дополнительных услуг, расходуются с согласованной с учредителем и утвержденной в установленном порядке сметой.

### **Объем привлеченных внебюджетных средств и его расходование с 01.09.2017-30.06.2018**

Наименование статей доходов и расходов	Сумма, тыс. руб.
Остаток на начало года	<b>8,9</b>
<b>Получено внебюджетных средств</b>	<b>2923,5</b>
в том числе за счет:	
образовательных услуг	2802,1
помощи спонсоров	121,4
питание учащихся	
<b>Израсходовано внебюджетных средств,</b>	<b>2539,0</b>
в т.ч.	

Оплата труда, начисления на оплату труда	1704,0
Прочие выплаты	0
Оплата услуг связи	5,8
Оплата транспортных услуг	38,5
Оплата коммунальных услуг	57,9
Услуги по содержанию имущества	185,6
Прочие услуги	295,5
Прочие расходы	15,7
Увеличение стоимости основных средств	41,4
Увеличение стоимости материальных запасов	194,6
<b>Остаток на 01.07.2018</b>	<b>393,4</b>
<b>Объем бюджетного финансирования</b>	<b>14 578,2</b>
<b>Удельный вес внебюджетных доходов в общей сумме доходов (стр.2/стр.20*100), в %</b>	<b>20,1</b>

Совершенствуется система стимулирования результативности педагогических работников, способствующей повышению качества гимназического образования. По итогам 2016-2017 года учитель русского языка и литературы Волкова Е.М. получила доплату в размере 2500 рублей за подготовку выпускниц, получивших на ЕГЭ от 80 до 100 баллов, учителя Калинина Н.И. и Волкова Е.М. получили доплату в размере 3000 рублей за подготовку выпускников к ЕГЭ по обязательным предметам при условии сдачи экзамена всеми учащимися. (Постановление Правительства РК № 339 от 19.08.2011 г.)

## Раздел IX. Результаты самообследования.

### Результаты самообследования МАОУ «Женская гимназия» в соответствии с Приказом МО и науки РФ от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» на 01.09.2018

Критерии	Содержание деятельности в 2017-2018 учебном году
1. Концепция, устав, программа развития, образовательная программа образовательного учреждения и планы по их выполнению.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в гимназии разработан и принят устав, соответствующий ФЗ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в РФ» и отражающий цели, интересы, нормы, правила всех участников педагогического процесса;</li> <li>- в гимназии разработана и действует Программа развития на 2016-2020 г. и план по реализации Программы развития;</li> <li>- Программа развития и основные образовательные программы гимназии направлены на использование в образовательно-воспитательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов;</li> <li>- гимназия ежегодно готовит отчетный публичный аналитический доклад;</li> <li>- с 2013 г. гимназия является муниципальной пилотной площадкой по введению ФГОС ООО, с 2018 г. - муниципальной пилотной площадкой по введению ФГОС СОО;</li> <li>- Программа развития в основном обеспечена необходимыми ресурсами;</li> <li>- основная образовательная программа соответствует целям и задачам гимназии и направлена на создание условий и возможностей для получения учащимися качественного (углубленного) образования по литературе и русскому языку, дополнительной подготовки по английскому языку, математике,</li> </ul>

	<p>химии, биологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- каждая вновь принимаемая и вводимая образовательно-воспитательная программа проверяется на ресурсное обеспечение, целевые установки, педагогическую целесообразность, методическую и инструментальную обеспеченность, актуальность и роль в повышении обучения детей;</li> <li>- в основу всех видов деятельности положена обязательная разработка критериев качества и индикаторов успешной деятельности применительно к новым программам, деятельности административных и общественных органов и организаций, выполнения различных видов работ;</li> <li>- в основной образовательной программе заложены основные инвариативные предметы и курсы, поддерживающие универсальное обучение, углубленное обучение по предметам «литература», «русский язык»;</li> <li>- Программа развития и основная образовательная программа служат для реально-практической деятельности гимназии и планирование всех видов деятельности осуществляется на их основе и в связи с определенными в них целями, задачами и ресурсами;</li> <li>- Программа развития включает в себя в качестве приоритетных направлений задачи воспитания и социализации детей</li> </ul>
<p>2. Наличие локальных актов, соответствующих развитию учебно-воспитательного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в гимназии разработаны и действуют локальные акты по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в т.ч. правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основание перевода, отчисления обучающихся, порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между гимназией и обучающимися и (или) их родителями;</li> <li>- в гимназии разработаны и реализуются программы: «Одаренные дети», «Интеграция основного и дополнительного образования», «Здоровье» и т.д.- локальные акты обеспечивают легитимность образовательно-воспитательного процесса;</li> <li>- локальные акты стимулируют и поддерживают качественный педагогический труд;</li> <li>- локальные акты направлены на расширение инновационной деятельности педагогов;</li> <li>- локальные акты точно и четко определяют степень ответственности, характер и этапы деятельности, критерии успешности, полагающиеся стимулы, необходимые ресурсы для реализации поставленных задач;</li> <li>- локальные акты нормативно поддерживают деятельность администрации гимназии, общественно-педагогических формирований;</li> <li>- локальные акты составлены в соответствии с Уставом и Программой развития гимназии;</li> <li>- локальные акты стратегического назначения принимаются на демократической основе;</li> <li>- локальные акты призваны обеспечить повышение качества образовательно-воспитательного процесса;</li> <li>- локальные акты определяют правовые нормы при</li> </ul>

	<p>взаимодействии гимназии с внешними организациями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработано и демократическим образом принято положение о стимулирующих доплатах, персональных надбавках, критериях успешной деятельности и процедуре принятия решений по этому вопросу;</li> <li>- локальные акты определяют нормы и требования ко всем участникам педагогического процесса, в том числе соответствующие правила внутреннего распорядка.</li> </ul>
<p>3. В гимназии создана и реально работает воспитательная система</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитательная система гимназии позволяет системно определять и решать воспитательные задачи;</li> <li>- в основе воспитательной системы заложена системообразующая деятельность, которая через различные формы и содержание позволяет удовлетворять педагогически и социально значимые потребности всех детей;</li> <li>- в воспитательную систему вовлечены в учебное и послеурочное время все учащиеся, педагоги, родители;</li> <li>- воспитательной системе соответствуют клубы, студии и другие творческие коллективы;</li> <li>- благодаря воспитательной системе удалось обеспечить удовлетворение социально значимых потребностей учащихся в творчестве, искусстве, спорте;</li> <li>- все учащиеся и взрослые вовлечены в различные виды деятельности во второй половине дня и в каникулярное время;</li> <li>- воспитательная программа естественным образом связывает обязательный учебный процесс организацией дополнительного образования для творческой самореализации учащихся;</li> <li>- воспитательная система включает в себя педагогический коллектив и способствует формированию широкого спектра интересных и полезных отношений между участниками образовательного процесса.</li> </ul>
<p>4. Организация работы гимназии по обеспечению безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение в рамках обеспечения безопасности осуществляется посредством: инструктажей, практических занятий и тренингов, разработкой анимационных продуктов, приглашением специалистов, научно-практическим проектированием;</li> <li>- конкурсы плакатов, текстов, выдача детям и родителям памяток;</li> <li>- постоянное дежурство на всех мероприятиях педагогов, родителей;</li> <li>- проведение Дней защиты детей, соревнований по безопасности;</li> <li>- обучение правилам дорожного движения;</li> <li>- работает система электронной защиты, фильтрующая поступающие программы и защищающая административную информацию;</li> <li>- работает система громкого оповещения и сигнализации в случае форс-мажора;</li> <li>- ответственные за организацию безопасности ежегодно сдают зачеты и экзамены по проблемам безопасности;</li> <li>- создана электронная картотека, позволяющая своевременно связаться с родителями в случае необходимости.</li> </ul>
<p>5. Система и структура управления УВП. Самоуправление. Роль и место</p>	<p>В гимназии активно работают попечительский совет, совет гимназии, наблюдательный совет, совет родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- хорошо и активно работает педагогический и научно-методический совет, а также совет по профилактике;</li> <li>- большую помощь в организации учебно-воспитательного</li> </ul>

общественных и профессиональных организаций.	<p>процесса оказывают Совет родителей гимназии и советы родителей классов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиту прав и интересов членов педагогического коллектива и учащихся осуществляют профсоюзная организация и Совет учащихся гимназии;</li> <li>- администрация гимназии имеет высокий авторитет и рейтинг среди всех участников педагогического процесса, подтвержденные ежегодными опросами;</li> <li>- активно и эффективно работающие научно-методические и научно-практические объединения педагогов: научно-методический совет, кафедры, методические объединения, малые временные творческие коллективы и микрогруппы, ассоциация выпускниц, совет ветеранов гимназии;</li> <li>- активно действуют органы ученического самоуправления: совет учащихся гимназии, малые советы учащихся в классах;</li> <li>- созданы и работают самостоятельные клубы, кружки и секции, РДШ и Юнармия.</li> </ul>
6. Здоровье-сберегающая компонента	<p>Положительный психолого-педагогический климат;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание гуманистической педагогической среды;</li> <li>- проведение мониторинга здоровья учащихся;</li> <li>- хорошо организована спортивная жизнь детей и взрослых: 3 часа физкультуры, посещение бассейна, студия бального танца;</li> <li>- постоянный контроль за состоянием здоровья учащихся;</li> <li>- психологическая поддержка детей;</li> <li>- психологический тренинг (5-7 кл.);</li> <li>- забота классного руководителя о здоровье детей;</li> <li>- регулирование учебных нагрузок детей в соответствии с показателями здоровья, типом темперамента, ведущим полушарием мозга, леворукостью;</li> <li>- постоянный общественный контроль за состоянием питания, качеством продуктов, режимом питания;</li> <li>- соблюдение тепловых режимов и режимов проветривания;</li> <li>- оптимизация расписания.</li> </ul>
7. Качество образовательной среды, психологического климата и профессионального выгорания педагогов	<p>В гимназии созданы условия для творческого развития педагогов и учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поощрение научно-исследовательской и инновационной работы педагогов;</li> <li>- стимулирование педагогической успешности;</li> <li>- постоянная помощь со стороны наставников начинающим учителям;</li> <li>- постоянная диагностика удовлетворенности детей учебной и жизнью в гимназии;</li> <li>- диагностика удовлетворенности педагогов своей работой как процессом и ее результатами, своим положением в коллективе, отношениями с администрацией;</li> <li>- действует научное общество учащихся, ежегодно проводятся конференции «Женщина в истории России», «Открытие».</li> </ul>
8. Взаимодействие семьи и гимназии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- родительский комитет гимназии и родительские советы классов принимают активное участие в делах гимназии;</li> <li>- родители участвуют в делах класса и помогают классному руководителю в работе с детьми;</li> <li>- между родителями и гимназией сложилось взаимопонимание и осуществляется тесное сотрудничество;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- родители выступают с интересными и полезными инициативами и готовы изыскать ресурсы и обеспечить личное участие для их выполнения;</li> <li>- родители участвуют в волонтерских делах;</li> <li>- родители часто выступают на классных часах с интересными рассказами, докладами и сообщениями;</li> <li>- родители часто принимают участие в качестве организаторов и участников в интеллектуальных и спортивных соревнованиях;</li> <li>- выпускницы гимназии часто заходят в гимназию;</li> <li>- в гимназии создана ассоциация выпускниц;</li> <li>- интересно и полезно организована работа по психолого-педагогическому просвещению родителей, регулярно проводятся общешкольные родительские конференции, родительские собрания в классах;</li> <li>- в начале года и по ходу реализации новых программ родителям сообщают всю палитру предложений, обязанностей, нагрузок, интересных дел, в которых они могли бы принять участие.</li> </ul>
<p>9. Удовлетворение педагогически и социально обоснованных интересов и потребностей учащихся. Вторая половина дня.</p>	<p>В гимназии постоянно проводится изучение запросов, интересов, потребностей детей, педагогов и родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гимназия совместно с социально-педагогическими учреждениями и другими учебными заведениями, заинтересованными организациями и учреждениями дополнительного образования разрабатывает комплексный план совместной работы в интересах удовлетворения запросов семьи и детей;</li> <li>- в гимназии созданы условия для занятий спортом, в т.ч. танцевальным;</li> <li>- проводятся тематические вечера, светские балы, конкурсы чтецов, Дни матери, конкурсы бального танца, битва хоров, интеллектуальные, развлекательные конкурсы и викторины.</li> </ul>
<p>10. Формирование внебюджетного портфеля</p>	<p>Гимназия участвует в конкурсах на получение грантов и финансовой поддержки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по решению попечительского и родительского советов реализуются дополнительные образовательно-воспитательные программы, привлекаются добровольные взносы на ремонт здания и укрепление материально-технической базы.</li> </ul>
<p>11. Качество, оптимизация и результаты учебно-воспитательного процесса</p>	<p>Опросы показывают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удовлетворенность детей и родителей своим классом;</li> <li>- удовлетворенность детей и родителей атмосферой, отношением и поддержкой, которую учителя оказывают ученицам;</li> <li>- высокое качество проведения уроков и других учебных занятий;</li> <li>- хорошо организованная система углубленного изучения предметов;</li> <li>- созданы условия для творческого роста учителя и снижения негативных воздействий, вызывающих профессионально-личностное эмоциональное выгорание;</li> <li>- хорошо выдерживается соотношение учителей старшего, среднего возраста и молодых специалистов;</li> <li>- для учителей созданы широкие возможности для повышения квалификации, изучения опыта коллег;</li> <li>- нет отсева по причинам, связанным с учебной несостоятельностью;</li> <li>- расписание соответствует требованиям СанПИНа и</li> </ul>

	<p>составляется с целью снижения нагрузки на детей и педагогов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учащиеся с удовольствием участвуют в олимпиадах, творческих и спортивных соревнованиях разного уровня по тем направлениям и тем предметам, по которым они демонстрируют устойчивые хорошие и отличные результаты;</li> <li>- повышается качество обучения при помощи современных технологий и методик обучения;</li> <li>- высокие результаты демонстрируют учащиеся и выпускники на ГИА и ЕГЭ.</li> </ul>
12. Трудоустройство выпускников	<p>Анализ показывает, что 100% выпускниц поступают в ВУЗы, ССУЗы, успешно трудоустраиваются, создают семьи. В гимназии работают выпускницы, обучаются дети первых выпускниц.</p>
13. Ресурсное обеспечение УВП. Человеческий капитал.	<p>В гимназии обеспечено научное, методическое, документальное, информационное, правовое, финансовое, материально-техническое обеспечение педагогического процесса.</p>
14. Информационные технологии и информационное обеспечение УВП	<p>Разработаны и приобретены информационно-обучающие и диагностико-обучающие программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создан сайт гимназии с постоянным обновлением и публикацией маркетинговых и содержательных материалов;</li> <li>- создана система компьютерного оповещения и административного управления учебно-воспитательным процессом;</li> <li>- интерактивные доски и видеопроигрыватели задействуют не только для демонстрации презентаций, а, в первую очередь, для выполнения проектных, творческих и проблемно-поисковых работ;</li> <li>- создана и пополняется база актуальной информации по всем предметам и различным видам учебно-воспитательной деятельности;</li> <li>- приобретен кабинет физики.</li> </ul>
15. Диагностико-аналитическая работа	<p>В гимназии работает педагог-психолог;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляется мониторинг удовлетворенности учащихся и их родителей качеством и результатами учебно-воспитательного процесса и характером отношений, складывающихся между детьми, между детьми и взрослыми, между взрослыми и взрослыми;</li> <li>- осуществляется мониторинг потребностей, профессиональных и дополнительных интересов, психолого-педагогической оснащенности, успешности в работе педагогов;</li> <li>- осуществляется постоянное диагностирование использования в педагогической работе эффективных методик и технологий;</li> <li>- реализуется оценка образовательных программ и выполнение графика внедрения инновационных и актуальных образовательно-воспитательных программ;</li> <li>- осуществляется мониторинг по поддержанию и развитию здоровьесберегающей среды и системы безопасности.</li> </ul>
16. Правовое и документальное обеспечение УВП	<p>В гимназии разработаны и демократическим образом приняты локальные акты, нормативно определяющие организацию учебно-воспитательного процесса, правила трудового распорядка и правила для учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- локальные акты направлены на стимулирование активной деятельности всех участников педагогического процесса,</li> </ul>

	<p>поощрение активной работы и высокого качества полученных результатов, точное определение целей, задач, ресурсов, критериев успешности возможных стимулов, содержания, формы и особенности деятельности, уровни, характер и зоны ответственности, права участников, соподчинение, этапы выполнения работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработаны правила для учащихся, кодекс профессиональной этики для педагогов;</li> <li>- локальные акты являются дополнением к уставу гимназии и отражают требования трудового законодательства.</li> </ul>
<p>17. Включенность учащихся в социальные, предметные, предпрофессиональные и волонтерские практики</p>	<p>В гимназии создана система проведения предпрофессиональной и социальной практики учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общественно-педагогические формирования предлагают широкий реестр общественных работ, в которых могут принять участие учащиеся;</li> <li>- совместно с учреждениями дополнительного образования и родительскими советами организовываются выездные занятия, практики, работа в архивах и музеях;</li> <li>- совет гимназии инициирует и совместно с родительской общественностью организывает посещение организаций, предприятий и учреждений, а также организывает и проводит встречи с депутатами, предпринимателями, женщинами-лидерами, общественными организациями.</li> </ul>
<p>18. Организация повышения квалификации и самообразования</p>	<p>Проводится диагностика профессиональных интересов, пожеланий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коллективное, микрогрупповое изучение новых методик и технологий в режиме тренингов, мастер-классов, различных форм изучения опыта, проведение открытых уроков и занятий с целью углубленного анализа педагогических открытий;</li> <li>- выпуск газеты «Ника», листовок, буклетов с распространением интересного опыта собственных коллег и вновь найденных материалов из других школ;</li> <li>- создание компьютерной базы интересных форм и содержания учебных и воспитательных занятий, коллективное изучение трудов, монографий и брошюр по определенной тематике, или определенного талантливого педагога;</li> <li>- проведение подписки на периодические профессиональные издания;</li> <li>- проведение научно-практических конференций, семинаров с обсуждением тем, представляющих интерес и отвечающих на реальные проблемы в коллективе;</li> <li>- создание исследовательских групп, временных творческих коллективов, в том числе через компьютерное взаимодействие, позволяющих решать проблемы педагогического коллектива;</li> <li>- проведение микроисследований в рамках выбранной педагогом методической темы и имеющих прикладное значение (темы: Как повысить учебную мотивацию? Как сформировать любовь к чтению? Как успевать все на уроке? Каким должен быть успешный урок?)</li> </ul>
<p>19. Система стимулов для детей и взрослых</p>	<p>Ежегодный наряду с отчетом гимназии выпуск буклета о традициях, успехах учителей, детей и родителей, интересных делах, выдающихся педагогах, новых курсах, клубах и творческих студиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и реализация положений о конкурсах разного рода,</li> </ul>

	<p>стипендиях, конкурсах «Гимназистка года», «Лучший дневник», «Варвара-краса», «Мисс гимназия»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положения о стимулировании труда педагогов, активного участия детей и родителей;</li> <li>- ведение летописи интересных дел, книги Почета, доски Почета, галереи портретов учащихся-победителей конкурсов;</li> <li>- работа музея истории гимназии «От Усть-Сысольской до Сыктывкарской»;</li> <li>- проведение экскурсий для гостей, учащихся школ г.Сыктывкара и Республики Коми;</li> <li>- награждение активных участниц в школьной жизни, успешных педагогов грамотами, дипломами, объявлением благодарности в приказе, запись в книге Почета и т.д.</li> </ul>
<p>20. Включенность всего коллектива в воспитательный процесс</p>	<p>Все педагоги возглавляют творческие объединения, мастерские, клубы, студии, секции, тренинги, кружки и иные творческие коллективы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сложилась система ротации при проведении различных мероприятий, а не так что участвуют лишь несколько человек, которые тянут на себе всю дополнительную работу;</li> <li>- каждый педагог имеет и активно выполняет временные или постоянные поручения;</li> <li>- есть положение о премировании, поощрении и награждении активных инициаторов, активистов и участников полезных дел.</li> </ul>
<p>21. качество обучения и воспитания, обеспечение преемственности</p>	<p>Совместно с родителями проводятся интересные и полезные классные часы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учителя активно используют здоровьесберегающие технологии в процессе обучения;</li> <li>- используются в процессе обучения такие методики и технологии, которые облегчают учебный труд детей и повышают качество знаний и интерес к учебе;</li> <li>- самоконтроль со стороны учителя за уровнем, количеством, инертностью, привлекательностью, дозированием домашних заданий;</li> <li>- активное участие большинства родителей в жизни класса;</li> <li>- приоритетное отношение гимназии и семьи к занятиям учащихся и их родителей различными видами любительского спорта, в т.ч. танцами, плаванием;</li> <li>- к начинающим учителям прикрепляются наставники;</li> <li>- в гимназии поощряются любые детские творческие работы (сочинение стихов, песенок, сценок, романов, сказок, рисование, художественное фотографирование и т.д.);</li> <li>- учитель – образец толерантности и доброты – формирует эти же свойства в учащихся;</li> <li>- все учащиеся имеют и выполняют постоянные и временные поручения;</li> <li>- гимназия совместно с родителями создает условия и организывает послеурочную деятельность учащихся с целью углубления знаний и для удовлетворения потребностей и интересов учащихся;</li> <li>- осуществляется подготовка учащихся к участию в викторинах, олимпиадах и других разных соревнованиях;</li> <li>- практикуется проведение уроков на природе, в т.ч. выездные занятия по биологии, МХК, физической культуре;</li> <li>- оказание помощи учащимся, не справляющимся с программой</li> </ul>

	<p>обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для родителей проводятся лекции, консультирования, практикумы (Как помочь детям учиться. Как общаться с детьми. Как приучить детей к театру, музеям, выездам на природу, чтению и серьезной музыке. О дружбе и товариществе.)</li> </ul>
22. Социальное поведение учащихся	<p>В гимназии отсутствуют преступления, правонарушения, постановка на учет, грубые нарушения устава;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практикуется поощрение учащихся, демонстрирующих культурное поведение.</li> </ul>
23. Организация профильного, предпрофильного, углубленного обучения	<p>В этих целях организованы элективные курсы, курсы по выбору, факультативы, кружки, секции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуализация и выбор траекторий обучения;</li> <li>- предварительная разработка новых образовательных программ и специальное обучение под них;</li> <li>- диагностика предрасположенности, задатков и учебных интересов и семейных возможностей;</li> <li>- разработка программ для учебной и научно-исследовательской практики учащихся;</li> <li>- разработка спецкурсов, задачник, решебников, раздаточных материалов, специальных пособий для учителя, для учащихся и для родителей;</li> <li>- критерии успешности в работе педагогов и объективизация стимулов;</li> <li>- организация научно-исследовательской работы межпредметных и надпредметных кафедр и научно-исследовательских лабораторий;</li> <li>- диагностика успешности и удовлетворенности педагогов, учащихся и родителей при предпрофильном и углубленном обучении.</li> </ul>
24. Согласование и реализация образовательных программ по профилям обучения с ВУЗами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- регулярно организуется анкетирование родителей на предмет возможного взаимодействия в интересах профориентации, углубления обучения, проведения предпрофессиональной практики (экскурсий на предприятия), выступления с лекциями и проведение классных часов;</li> <li>- проведение совместно с вузами согласования образовательных программ, познавательных и творческих конкурсов по разным предметам;</li> <li>- подписаны договоры о сотрудничестве с вузами: СыктГУ, КРИРО, СЛИ;</li> <li>- приняты и реализуются положения о стипендиях и поощрениях;</li> <li>- создан и действует научно-методический совет гимназии;</li> <li>- организована проектная деятельность учащихся в межпредметном поле под научным руководством педагогов;</li> <li>- выпуск научно-практических сборников;</li> <li>- проводятся научно-практические семинары, конференции, читательские и научные конференции, мастер-классы, тренинги.</li> </ul>
25. Качество классного руководства.	<p>У детей и родителей близкий, доверительный и душевный контакт с классным руководителем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в классе обеспечивается совместное с родителями и детьми планирование воспитательного процесса;</li> <li>- среди ценностей ведущими является взаимопомощь, в том числе и в учебе, и поддержка друг друга в трудных ситуациях;</li> <li>- в разных направлениях деятельности активом является весь</li> </ul>

	<p>класс;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в классе работает ученическое самоуправление, у всех учащихся есть желательные постоянные и временные поручения;</li> <li>- учащиеся любят предмет, который преподает классный руководитель;</li> <li>- учащиеся вместе с классным руководителем и родителями проводят интересные и полезные классные часы;</li> <li>- родители помогают в проведении профессиональной и социальной практики;</li> <li>- родители с удовольствием ходят на родительские собрания и принимают участие во всех делах класса;</li> <li>- дети любят свой класс и гимназию и стараются участвовать во всех интересных делах;</li> <li>- классный руководитель водит детей в познавательно-творческие походы и иные экскурсии;</li> <li>- классный руководитель совместно с родительским активом, педагогом-психологом и специалистами дополнительного образования помогают детям в разумном насыщении досуга и наполнении его интересными и полезными деятельностью;</li> <li>- учащимися принят кодекс поведения, отношений, внешнего вида, который неукоснительно выполняется;</li> <li>- учащиеся с удовольствием принимают участие в волонтерских операциях.</li> </ul>
<p>26. Наличие и реализация программы социально-экономической, социокультурной, медико-психологической и информационной защиты и поддержки учителя</p>	<p>Педагогам выделяется обоснованное количество средств для приобретения необходимых учебно-методических и общеразвивающих пособий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- созданы условия для своевременного медицинского осмотра, проведения диспансеризации;</li> <li>- разработаны и подписаны контракты с определением прав, обязанностей, зоны ответственности, применяемых стимулов, наличием социального пакета;</li> <li>- обеспечена оплата проезда 1 раз в 2 года в соответствии с Законом РК «О северах»;</li> <li>- выделяются средства для повышения квалификации в КРИРО или по адресу интересного опыта.</li> </ul>

## Раздел X. Отчет о выполнении муниципального задания.

ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ N

33

на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов  
от "29" июня 2018 г.

		Коды
Наименование муниципального учреждения _____ <u>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Женская гимназия»</u>	Форма по ОКУД	0506001
Виды деятельности муниципального учреждения <u>образование и наука</u>	Дата по сводному реестру По ОКВЭД	85.13
Вид муниципального учреждения _____ <u>общеобразовательная организация</u> (указывается вид муниципального учреждения из базового (отраслевого) перечня)	По ОКВЭД	
Периодичность <u>ежеквартально</u>	По ОКВЭД	
(указывается в соответствии с периодичностью представления отчета о выполнении муниципального задания, установленной в муниципальном задании)		

Часть 1. Сведения об оказываемых муниципальных услугах <2>

Раздел 1

1. Наименование муниципальной услуги <u>Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования</u>	Уникальный номер по базовому (отраслевому) перечню	11.791.0
2. Категории потребителей муниципальной услуги <u>Физические лица</u>		
_____		
_____		

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги							
	виды образовательных программ	категория потребителей	место обучения	форма получения образования	формы обучения	наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		утверждено в муниципальном задании на год	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение	Отклонение, превышающее (допустимое) возможное значение	причина отклонения
							наименование	код					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
877010000131001100911791000301000101004101204	Основная общеобразовательная программа основного общего образования. Федеральный государственный образовательный стандарт ООО. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов ООО.	Физические лица	МАОУ "Женская гимназия"	В организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Очная	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	%	004	88	89	-	Нет	-
						Доля своевременно устраненных общеобразовательной организацией нарушений, выявленных в результате	%	005	100	100	-	Нет	-



					проверок Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерств а образования и молодежной политики Республики Коми								
					Полнота реализации основной общеобразо вательной программы основного общего образования	%	001	100	100	-	Нет	-	
					Уровень освоения учащимися основной общеобразо вательной программы основного общего образования по завершении	%	002	100	100	-	Нет	-	

						уровня основного общего образования							
						Уровень соответствия учебного плана общеобразо вательной организации требования м федеральног о базисного учебного плана	%	003	100	100	-	Нет	-

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги							
	виды образовательных программ	категория потребителей	место обучения	форма получения образования	формы обучения	наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		утверждено в муниципальном задании на год	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение	Отклонение, превышающее (допустимое) возможное значение	причина отклонения
							наименование	код					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
877010000131001100911791000301000101004101204	Основная общеобразовательная программа основного общего образования. Федеральный государственный образовательный стандарт ООО. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов ООО.	Физические лица	МАОУ "Женская гимназия"	В организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Очная	Число обучающихся	человек	001	117	118	5%	Нет	-

Раздел 2

1. Наименование муниципальной услуги <u>Реализация</u> <u>основных общеобразовательных программ среднего</u> <u>общего образования</u>	Уникальный номер по базовому
2. Категории потребителей муниципальной услуги (отраслевому) <u>Физические лица</u>	перечню
_____	
_____	

11.794.0
----------

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги							
	виды образовательных программ	категория потребителей	место обучения	форма получения образования	формы обучения	наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		утверждено в муниципальном задании на год	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение	Отклонение, превышающее (допустимое) возможное значение	причина отклонения
							наименование	код					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
877010 000131 001100 911794 000301 000101 001101 202	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов СОО.	Физические лица	МАОУ "Женская гимназия"	В организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Очная	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	%	004	88	90	-	Нет	-
						Доля своевременно устраненных общеобразовательной организацией нарушений,	%	005	100	100	-	Нет	-

						выявленных в результате проверок Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования и молодежной политики Республики Коми							
						Полнота реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования	%	001	100	100	-	Нет	-
						Уровень освоения учащимися основной общеобразовательной	%	002	100	100	-	Нет	-

						программы среднего общего образования по завершении уровня среднего общего образования							
						Уровень соответствия учебного плана общеобразо вательной организации требования м федеральног о базисного учебного плана	%	003	100	100	-	Нет	-

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги							
	виды образовательных программ	категория потребителей	место обучения	форма получения образования	формы обучения	наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		утверждено в муниципальном задании на год	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение	Отклонение, превышающее (допустимое) возможное значение	причина отклонения
							наименование	код					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
877010 000131 001100 911794 000301 000101 001101 202	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов СОО	Физические лица	МАОУ "Женская гимназия"	В организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Очная	Число обучающихся	человек	001	40	41	5%	Нет	-



**Раздел XI. Показатели деятельности МАОУ «Женская гимназия»,  
подлежащей самообследованию по состоянию на 01.09.2018 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
А	Б	В	
<b>1.</b>	<b><u>Общие сведения об общеобразовательной организации</u></b>		
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования РК, лицензия №919-О от 19.06.2015 г., выдана бессрочно	
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и молодежной политики РК, рег.номер №364-О от 04.02.2016 г., действ. до 24.05.2024 г., бланк серия 11А01 № 0000176	
1.3	Общая численность обучающихся	чел.	158
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	- основное общее образование; - среднее общее образование; - дополнительное образование; подвиды: - дополнительное образование детей и взрослых.	
1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования основного общего образования среднего общего образования	чел./%	0/0 118/74% 41/26%
1.6	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	чел./%	0/0
1.7	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	чел./%	0/0
1.8	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	чел./%	0/0
<b>2.</b>	<b><u>Образовательные результаты обучающихся</u></b>		
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год		
2.1.1	Общая успеваемость	%	100%
2.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	чел./%	107/67,6%
2.2	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ		

2.2.1	9 класс (русский язык)	балл	5,0
2.2.2	9 класс (математика)	балл	4,0
2.2.3	11 класс (русский язык)	балл	75,0
2.2.4	11 класс (математика)	балл	48,0
2.3	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ		
2.3.1	9 класс (русский язык)	чел./%	0/0
2.3.2	9 класс (математика)	чел./%	0/0
2.3.3	11 класс (русский язык)	чел./%	0/0
2.3.4	11 класс (математика)	чел./%	0/0
2.4	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников		
2.4.1	9 класс	чел./%	0/0
2.4.2	11 класс	чел./%	0/0
2.5	Количество/доля выпускников-медалистов	чел./%	8/44%
2.6	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах		
2.6.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах,	чел./%	159/100%
2.6.2	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:		
	регионального уровня		1/0,3%
	федерального уровня		1/0,3%
	международного уровня		0/0%
<b>3.</b>	<b><u>Кадровое обеспечение учебного процесса</u></b>		
3.1	Общая численность педагогических работников	чел.	22
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	чел./%	22/100%
3.2.1	непедагогическое	чел./%	0/0
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из	чел./%	0/0
3.3.1	непедагогическое	чел./%	0/0
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	чел./%	11/50,0%

3.4.1	высшая	чел./%	4/18,2%
3.4.2	первая	чел./%	7/31,8%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
3.5.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	чел./% чел./%	4/18,2% 3/13,6%
3.5.2	свыше 30 лет	чел./%	4/18,2%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	6/30,4%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	4/18,2%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	чел./%	15/68,2%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	чел./%	15/68,2%
4.	<b>Инфраструктура общеобразовательной организации</b>		
4.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,2
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	единиц	25
4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	да/нет	да
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
4.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
4.4.2	с медиатекой	да/нет	да
4.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
4.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
4.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
4.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	чел./%	159/100%

**Раздел XII. Основные контрольные показатели работы школьной библиотеки за 2017-2018 учебный год.**

№п/п	Показатели	Кол-во
1	Общее количество учащихся в образовательной организации	159
2	Количество читателей:	196
3	1-4 классы	0
4	5-9 классы	118
5	10-11 классы	41
6	Прочие	37
7	Количество посещений	2451
8	Книжный фонд (вся литература, кроме учебной)	2811
9	Учебный фонд (учебники + учебные пособия)	4394
10	Фонд CD, DVD	123
11	Книговыдача (вся литература + диски, кроме учебной)	2881
12	Читаемость	14,7
13	Обращаемость	1,02
14	Посещаемость	12,5
15	Количество компьютеров	1
16	Ноутбук	0
17	Принтер	0
18	Сканер	0
19	Принтер+сканер	1
20	Проектор	0
21	Выход в интернет (+, -)	+
22	Количество книжных выставок	19
23	Количество проведенных массовых мероприятий: беседы, обзоры, игры, конкурсы, утренники и т. д.	13
24	Количество уроков по библиотечно-библиографической грамотности	10

**Информация о мероприятиях, проведенных в библиотеках муниципальных общеобразовательных организаций в 2017-2018 учебном году**

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма мероприятия	Охват учащихся (класса, количество учащихся)
1	Квест, посвященный Дню российского студенчества	Гимназистки выполняли задания,	5, 6 кл.

		размещенные «По станциям»	
2	Экскурсия в гимназический музей	Ученицы 8 и 9 классов проводили всем желающим экскурсию «От Усть-Сысольской до Сыктывкарской» в музее гимназии	8, 9 кл.
3	«Моя Родина – Россия» - День конституции РФ	Оформление информационного стенда	8, 9 кл.
4	Работа в школьном музее. Обновление выставки, уход за экспонатами, опись экспонатов	Обновление экспозиции, работа с экспонатами	8, 9 кл.
5	Конкурс на лучшую елочную игрушку	Среди гимназисток был проведен конкурс на лучшую елочную игрушку	5,6,7 класс
6	Стенгазета к Татьянинному дню	Оформление и выпуск стенгазеты	7,8,9 кл.
7	Сбор материалов для сдачи в Национальный архив Республики Коми	Опись материалов, прошивка, сбор документов	7, 8, 9, 10, 11 кл.
8	Акция к году волонтерства	Ученицы гимназии помогали в приютах, в детских садах, парках и скверах, снимали видеоролики	7-11 кл.
9	Выставка «Аллея славы» (к 9 мая)	Гимназистки приносили портреты родственников, прошедших войну с описанием краткой биографии, организация выставки	5-11 кл.
10	Конкурс закладок «Любимой книге»	Конкурс на лучшую закладку, сделанную своими руками	5, 6, класс
11	Акция «Бессмертный полк»	Сбор информации, изготовление памятных табличек	5, 6 кл.
12	Конкурс рисунков «Мои права»	Гимназистки рисовали рисунки по правам ребенка и организовали выставку	5,6 кл.
13	Выставка (посвященная А.П. Батмановой)	Оформление выставки ко дню рождения первой классной дамы женской гимназии А.П. Батмановой	7, 8 кл.

14	Стенгазета ко дню матери	Ученицы сделали стенгазету с фотографиями мам, сочинили пожелания в стихотворной форме	8, 11 кл.
15	Новогодний выпуск газеты «Ника»	Гимназистки пробовали себя в роли журналистов, редакторов и фотокорреспондентов	7, 8, 9 кл.
16	Помощь в библиотеке	Расстановка книг, опись библиотечного фонда	5, 6, 7, 8, 9 кл.
<b>Предложения в план работы городского методического объединения библиотекарей муниципальных общеобразовательных организаций на 2018-2019 учебный год</b>			
1	Акция «Буккроссинг»	Организовать на базе школьных библиотек пункт буккроссинга, чтобы читатели могли на безвозмездной основе обмениваться понравившимися книгами из собственной библиотеки	5-11 кл.

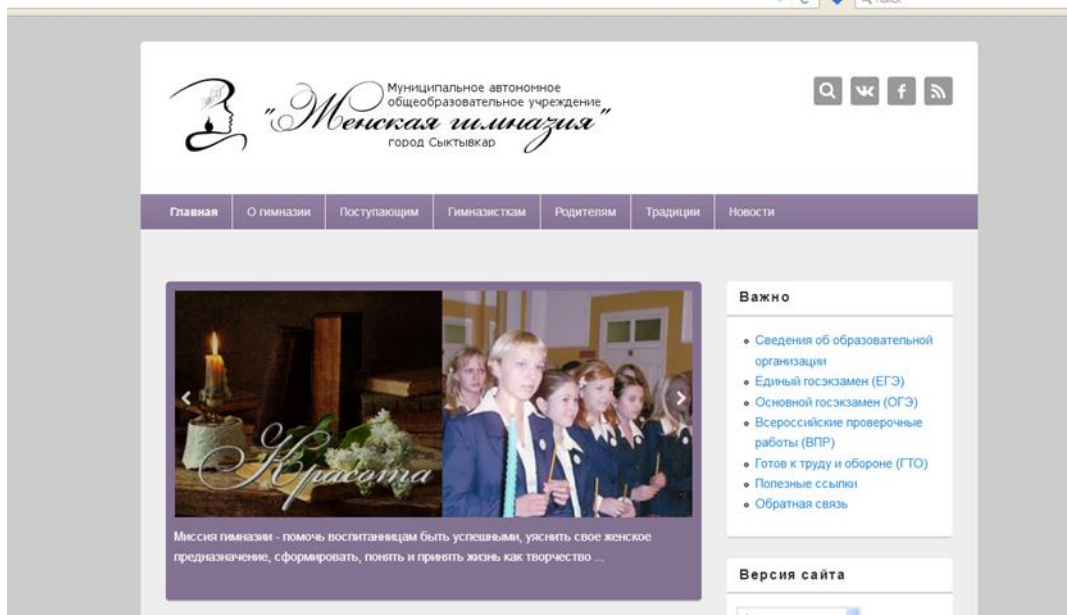
С переходом на новые Федеральные государственные образовательные стандарты перед гимназией стоит важная цель – создание динамичной информационно-образовательной среды, которая в свою очередь станет элементом образовательного пространства. Информатизация образования – это и внедрение комплекса программ управлением образования в гимназии; и создание единого информационного образовательного пространства гимназии, города, страны; и использование информационных технологий в образовательных дисциплинах; и разработка интегрированных уроков; и проектная деятельность; и активное использование Интернет в образовании.

Введены электронные дневники и электронные журналы. Продолжается реализация в пилотном режиме ФГОС основного общего образования (5-7 классы).

Созданы все условия для повышения квалификации педагогических работников, в том числе в области использования информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов, 100 % учителей владеют информационно - коммуникационными технологиями.

Женская гимназия обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности в следующих формах:

- гимназическая газета «НИКА»
- ежегодные доклады о результатах работы гимназии перед общественностью
- сайт в интернете <http://жг.сыктывкар.рф/>



- ежегодные Публичные отчеты
- публикации работ учащихся, учителей, администрации в республиканских и российских изданиях;
- публикации работ учащихся и преподавателей на различных форумах и педагогических сайтах в сети Интернет.

В программе развития обоснована демократизация управления гимназией:

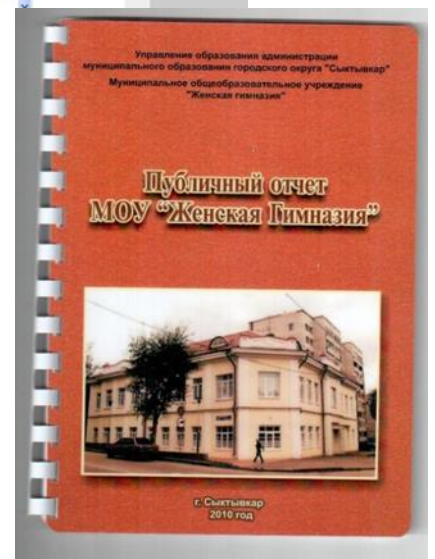
**Задачи демократизации управления гимназией:**

- реализация базовых демократических ценностей (опора на принцип единоначалия в сочетании с демократичностью гимназического уклада, равенство возможностей для получения качественного образования всеми учащимися гимназии, свобода выбора, плюрализм);
- включение в управление школьной жизнью всех участников образовательного процесса – учащихся, родителей, педагогов;
- совершенствование деятельности попечительского и наблюдательного советов гимназии;
- расширение социального партнерства, дальнейшее развитие общественно-гражданских форм управления.

**Результаты:**

- открытость информации о гимназии;
- улучшение материально-технических условий работы гимназии;
- улучшение финансового состояния, в том числе за счет повышения уровня внебюджетного софинансирования образования;
- учащийся не объект, а субъект учебно-воспитательного процесса, активная, самостоятельная личность.

Учитель – ключевая фигура в любой образовательной организации. Созданные сегодня условия позволяют реализовать разработанные в гимназии программы, в том числе в творческой работе, профессиональном росте. Новые федеральные стандарты призывают сделать школу адекватной времени. Само время заставляет учителя постоянно работать над собой, ставить новые цели и задачи.



Гимназия в соответствии с лицензией реализует углубленные программы по литературе. Итоговое сочинение в рамках промежуточной аттестации успешно написали все выпускницы.

Наш педагогический коллектив – работоспособный, высококвалифицированный. В 2018-2019 учебном году будем решать те задачи, которые ставит перед нами современная жизнь, экономика региона.

Необходимо и дальше совершенствовать содержание и технологию обучения, активно привлекая в этот процесс всех заинтересованных лиц: детей, педагогов, родителей, общественность. Программа развития на 2016-2020 гг. позволяет заглянуть вперед, вносить корректировки в годовые планы.

Смысл нашего уникального заведения – вести девочку, девушку по дороге знаний, твердо зная, что мы хотим и каких результатов готовы вместе добиться.

Хочу пожелать всем хорошего старта в новом учебном году, творческого успеха, здоровья, хорошего настроения.

Нам родители доверяют самое дорогое, что у них есть – своих детей. Их волнует, как ребенок будет учиться, какие сложатся взаимоотношения со сверстниками, с учителями, насколько учеба в женской гимназии будет и радостной, и полезной. От нас зависит, как родители будут относиться к гимназии, нашей работе и профессии.

Пусть предстоящий учебный год будет успешным, ознаменуется новыми победами, большей организованностью и пониманием наших общих целей. Верю, что наши резервы любви и совершенствования не исчерпаны.

Успехов в новом учебном году!

Директор МАОУ «Женская гимназия»

В.В.Кулимова