Управление образования администрации
муниципального образования городского округа "Сыктывкар"

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Женская гимназия"

Публичный отчет «О результатах работы МАОУ «Женская гимназия» за 2018-2019 учебный год и основных направлениях деятельности в 2019-2020 учебном году»

г. Сыктывкар
2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Состояние системы образования в гимназии. Состояние организации учебного процесса.	2
II.	Научно-методическая работа.	7
III.	Государственно-общественное управление.	17
IV.	Воспитательная работа.	19
V.	Психолого-педагогическое сопровождение.	29
VI.	Реализация программы «Интеграция основного и дополнительного образования как условие построения социально-активной образовательной среды».	35
VII.	Безопасность образовательной среды.	38
VIII.	Финансово-хозяйственная деятельность и материально-техническая база.	38
IX.	Результаты самообследования.	40
X.	Отчет о выполнении муниципального задания.	49
XI.	Показатели деятельности МАОУ «Женская гимназия», подлежащей самообследованию по состоянию на 01.09.2019 г.	59
XII.	Основные контрольные показатели работы школьной библиотеки.	62

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

«О результатах работы МАОУ «Женская гимназия» за 2018-2019 учебный год и основных направлениях деятельности в 2019-2020 учебном году»

В 2018-2019 учебном году гимназия работала в соответствии с программой развития гимназии, утвержденным годовым планом работы и основными целями, определенными на учебный год.

Основными направлениями деятельности гимназии в 2018-2019 учебном году были:

- реализация государственной политики в области образования в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования в пилотном режиме (10 класс)
- формирование образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации гимназисток
- реализация Программы развития гимназии на 2016-2020 гг. «Новации в системе классического женского образования»;
- реализация Программы внеурочной деятельности

Программа развития гимназии на 2016-2020 годы «Новации в системе классического женского образования» является формой стратегического планирования и осуществляет взгляд из настоящего в будущее, при этом учитывается, что социокультурные, управленческо-педагогические условия будут изменяться.

Раздел I. Состояние системы образования в гимназии. Состояние организации учебного процесса.

В МАОУ «Женская гимназия» 7 класс-комплектов, в которых обучается 160 учащихся. Для организации учебно-воспитательного процесса гимназия имеет хорошую материально-техническую базу, кабинеты оснащены в соответствии с государственными образовательными стандартами.

План работы гимназии на 2018-2019 учебный год полностью реализован. Значительное внимание уделяется качеству образования, все способы и формы деятельности педагогического коллектива подчинены введению ФГОС ООО, ФГОС СОО в пилотном режиме.

Разработана и реализуется основная образовательная программа, активно используются современные методы обучения и воспитания, образовательные технологии. Созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников гимназии, для занятий физической культурой. Установлены единые требования к одежде обучающихся. Действует официальный сайт гимназии в сети «Интернет», обеспечена информационная открытость гимназии. Гимназия формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о ее деятельности. В соответствии с показателями деятельности образовательной организации гимназия готовит и размещает на сайте отчет о результатах самообследования, публичный отчет о результатах работы за учебный год.

Разработаны и реализуются план внутришкольного контроля, план внутренней оценки качества образования, модель внеурочной деятельности.

Уровень освоения обучающимися образовательных программ определяется текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Все основные вопросы, касающиеся содержания образования, жизнедеятельности гимназии решает педагогический совет гимназии.

В соответствии с годовым планом работы на заседаниях педагогического совета рассматривались следующие вопросы:

31.08.2018 г. О результатах работы гимназии в 2018-2019 учебном году и основных направлениях деятельности в 2019-2020 учебном году.

31.10.2018 г. 1. Итоги деятельности педагогического коллектива в I четверти, основные направления деятельности по повышению качества знаний.
2. Анализ внутришкольного контроля, ВСОКО.
3. Нормативно-правовое и методическое сопровождение ФГОС СОО.
4. Адаптация пятиклассниц к условиям гимназии.

28.01.2019 г. 1. Формирование компетенций обучающихся в области проектной и исследовательской деятельности.
2. Психолого-педагогическое сопровождение пилотного введения ФГОС СОО.

01.03.2019 г. 1.О подготовке к ЕГЭ учащихся 11 класса.

26.03.2019 г. 1. Анализ работы педагогического коллектива в IIIчетверти 2018-2019 учебного года.
2. Формирование мотивации к повышению качества образования.

21.05.2019 г. 1. О выполнении РПУП.
2. О допуске к ГИА по образовательным программа ООО и СОО.
3. Об итогах промежуточной аттестации 5-7 классов.
4. О переводе учащихся 5-7 классов в следующий класс.
5. Об утверждении учебных планов на 2019-2020 учебный год.

31.05.2019 г. 1. О выполнении РПУП.
2. Об итогах промежуточной аттестации 8,10 классов.
3. О переводе учащихся 8,10 классов в следующий класс.

15.06.2019 г. 1. О результатах ГИА по образовательным программам ООО и выдаче аттестатов об ООО.

20.06.2019 г. 1. О результатах ГИА по образовательным программам СОО и выдаче аттестатов о СОО.

На еженедельных совещаниях при директоре рассматривались вопросы санитарно-гигиенического режима и техники безопасности, обеспечении учебниками, организации питания учащихся, организации занятий по дополнительным программам, классно-обобщающего контроля, пропаганде здорового образа жизни, взаимодействия классного руководителя с учителями-предметниками, организации исследовательской деятельности учащихся, мониторинг качества образования, работы с учащимися, имеющими одну «3» или одну «4», состояния классной и школьной документации и другие актуальные вопросы, направленные на повышение качества образовательного процесса.

В 2018-2019 учебном году гимназия показала достаточно высокие результаты обучения.

Сведения о результатах работы за 2018 -2019 учебный год

Показатели	**5 кл**	**6 кл.**	**7 кл.**	**8 кл.**	**9 кл.**	**5-9 кл.**	**10 кл.**	**11 кл.**	**10-11 кл**	**1-11 кл.**
1. Число учащихся на начало учебного года	**26**	**26**	**25**	**26**	**22**	**125**	**21**	**21**	**42**	**167**
2. Прибыло за учебный год	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**0**	**2**	**2**
3. Выбыло за учебный год	**1**	**1**	**0**	**3**	**0**	**5**	**1**	**1**	**2**	**7**
4. Число учащихся на конец учебного года	**25**	**25**	**25**	**23**	**22**	**120**	**22**	**20**	**42**	**162**
5. из них:										
переведено условно в следующий класс	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
получили аттестат, из них:	**0**	**0**	**0**	**0**	**22**	**22**	**0**	**20**	**20**	**42**
получили аттестат с отличием	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**1**	**0**	**4**	**4**	**5**
получили справку	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
6. отличников	**4**	**2**	**5**	**1**	**1**	**13**	**3**	**6**	**9**	**22**
7. лучших	**18**	**15**	**12**	**11**	**13**	**69**	**11**	**9**	**20**	**89**
8. неуспевающих	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
9. успеваемость (в %)	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**
10. качество (в %)	**88,0**	**68,0**	**68,0**	**52,2**	**63,6**	**68,3**	**63,6**	**75,0**	**69,0**	**68,5**

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования:

	2017-2018					2018-2019				
	«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**	**Ср.балл**	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**	**Ср.балл**
Русский язык	0	0	7	18	5	0	0	10	12	5
Математика	0	1	16	8	4	3	4	13	2	4
Англ.язык	1	1	3	8	4	0	0	2	2	4
История	0	0	1	1	4	0	1	1	0	4
Обществознание	0	2	8	2	4	0	3	13	0	4
Литература	0	1	2	2	4	0	2	0	1	4
География	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5
Информатика	0	2	5	0	4	1	0	2	2	4
Биология	0	2	5	0	4	0	3	6	0	4
Химия	0	0	1	2	5	0	0	3	0	4
Физика	0	0	1	0	4	0	0	1	0	4

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования:

Предмет	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**
Русский язык	71	75	**76**
Математика (профиль)	41	48	**56**
Математика (базовая)	5	4	**4**
Литература	41	-	**-**
География	55	62	**65**
Обществознание	35	-	**44**
Химия	40	62	**67**
Биология	48	46	**49**
История	46	57	**63**
Англ.язык	49	75	**79**
Физика	51	51	**-**
Информатика и ИКТ	38	64	**40**

Результаты ЕГЭ

Учителя, подготовившие учащихся, набравших от 80 до 100 баллов на ЕГЭ	Ф.И. учащегося	Предмет	Балл
Кукушкина Е.А.	Макеенкова Ульяна	Русский язык	94
	Цыганкова Дарья	Русский язык	94
	Катаева Анастасия	Русский язык	87
	Братова Дарья	Русский язык	87
	Осташова Мария	Русский язык	87
	Герасимова Александра	Русский язык	85
	Большакова Кристина	Русский язык	80
Филиппова А.А.	Цыганкова Дарья	Обществознание	89
	Братова Дарья	Обществознание	89
	Власова Влада	Обществознание	82
	Цыганкова Дарья	История	93
Булышева Е.С.	Братова Дарья	Английский язык	92
	Власова В.	Английский язык	88
Конолаш Л.И.	Братова Дарья	Математика	80

Число награждённых золотой и серебряной медалью:

Год	Кол-во учащихся	Кол-во медалей (золото/серебро)	% от общего кол-ва учащихся 11 класса
2013-2014	20	2/2	20%
2014-2015	16	4/1	31%
2015-2016	22	5/2	32%
2016-2017	18	1/2	17%
2017-2018	18	5/3	44%
2018-2019	20	4/1	25%

В гимназии реализуется комплекс мер, ориентированных на повышение престижа успешной учебной деятельности среди учащихся.

В их числе:

1. Выплата стипендий лучшим учащимся:
   - стипендия Главы администрации МО ГО «Сыктывкар» - 2 (Братова Д., Герасимова А., Катаева А., Макеенкова У., Цыганкова Д.);
2. Конкурс «Гимназистка года - 2019» - Катаева Анастасия;
3. Конкурс «Мисс гимназия – 2019» -Хрусталёва Эника.

Раздел II. Научно-методическая работа

1. Цели и задачи методической работы на 2018-2019 учебный год

Организация методической работы в соответствии с функционалом в МАОУ «Женская гимназия» возложена на заместителя директора по научно-методической работе Кукушкину Е.А.

Так как гимназия является участником городской тьюторской площадки по внедрению ФГОС, система методической работы в течение учебного года была направлена на обеспечение методического сопровождения деятельности педагогического коллектива в условиях введения ФГОС СОО в пилотном режиме, а также сохранение и творческое развитие традиций классического женского образования.

Организация и содержание методической работы планируется в условиях реализации целей и задач, определённых Программой развития гимназии и единой методической темой «Использование современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе в условиях реализации ФГОС».

Гимназия является городской опытно-экспериментальной площадкой «Межшкольный сетевой проект как средство формирования социокультурного опыта обучающихся» (Проект «Красота спасет мир»).

Для организации данной работы были поставлены следующие цели и проведены мероприятия:

Методическая работа		
Цели научно-методической работы в гимназии	***Задачи научно-методической работы в гимназии***	***Формы работы***
Координирование деятельности методических объединений и кафедры гимназии.	Координирование работы научно-методического совета учителей гимназии (НМС).	Заседания НМС. Планирование работы. Анализ. Отчётность.
	Координирование работы МО и кафедры гуманитарных предметов.	Участие в городских заседаниях предметных городских МО. Исследовательская работа с учащимися.
	Анализ методической работы, её результатов, выявление изменений, коррекция, планирование работы.	Заседания МО и кафедры. Семинары по обмену опытом. Коррекция работы. Анализ. Отчётность.
Совершенствование педагогического мастерства учителей гимназии.	Организация курсовой подготовки учителей гимназии.	Составление графика прохождения курсов переподготовки. Работа учителей по темам самообразования.
	Повышение уровня научно-теоретической и методической подготовки учителей	Методическая неделя на тему «Современный урок в условиях ФГОС ООО, ФГОС СОО» Методические семинары.
	Введение ФГОС СОО в пилотном режиме.	Анкетирование учителей. Методические семинары. применение педагогических технологий в условиях реализации ФГОС СОО.
Выявление, изучение, обобщение и распространение	Обмен опытом. Анализ уроков.	Посещение и анализ уроков учителей гимназии и городских школ с целью развития

педагогического опыта учителей гимназии.		инициативы и стимулирования профессионального роста учителей. Проведение предметных декад, открытых занятий, мастер-классов, участие в педагогических конкурсах, конференциях, семинарах.
	Пополнение информационного банка методических материалов педагогов гимназии.	Обобщение и распространение опыта учителей гимназии в рамках аттестации, представление опыта на педагогических конкурсах разного уровня. Подготовка к педагогическим конкурсам.
Внедрение современных технологий в учебный процесс.	Пополнение информационного банка материалов по педагогическим технологиям, соответствующим ФГОС ООО и ФГОС СОО в пилотном режиме.	Семинары, педагогические советы. Доклады учителей по темам самообразования на заседаниях МО и кафедры. Подбор соответствующих темам литературных и Интернет источников.
Оказание методической помощи учителям гимназии.	Методическое сопровождение аттестации учителей.	Составление графика прохождения аттестации. Семинары, консультации. Помощь в подготовке портфолио аттестующихся учителей. Подбор соответствующих литературных и Интернет источников для использования в работе.
	Контроль за работой молодых специалистов и вновь пришедших учителей.	Консультации, посещение уроков с последующим анализом, обучающие семинары.
Координирование работы с одарёнными детьми.	Выявление одарённых детей. Списки одарённых детей.	Планирование работы с одарёнными детьми. Анкетирование, работа и взаимодействие педагога-психолога, классных руководителей, учителей-предметников.
	Координирование работы научного общества гимназисток.	Организация работы научного общества гимназисток. Методическое сопровождение исследовательских работ учащихся гимназии. Представление исследований на конференциях.

	Развитие творческого потенциала личности гимназистки посредством участия в различного рода конкурсах и олимпиадах.	Организация участия учащихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Анализ. Отчётность.

В методической работе можно отметить следующие положительные тенденции:

- работа МО и кафедры осуществляется по плану и выполняется полностью по заданным направлениям;
- в гимназии реализуется ФГОС в 5 - 9 классах; ФГОС в 10 классе
- осуществляется контроль проведения аттестации и курсовой подготовки учителей;
- в гимназии продолжают свою деятельность молодые специалисты.

2. Структура методической службы МАОУ «Женская гимназия»

- Научно-методический совет гимназии:
  1. Кулимова В.В., директор МАОУ «Женская гимназия»
  2. Кукушкина Е.А., зам.директора по НМР
  3. Скрипова Н.В., руководитель МО иностранных языков
  4. Волкова Е.М., руководитель кафедры гуманитарных предметов
  5. Конолаш Л.И., руководитель МО естественно-математического цикла.
- Методические объединения гимназии:
  1. МО иностранных языков,
  2. МО естественно-математического цикла,
  3. кафедра гуманитарных предметов

3. Тематические мероприятия в рамках методической работы в 2018 -2019 уч. г.

Виды методических мероприятий	***Названия***
Семинары	– «Методические рекомендации по работе над итоговым индивидуальным проектом на уровне СОО» – «Реализация проектной деятельности учащихся 5-8 классов» – Применение интерактивной доски на уроках
Методические недели	- Предметные декады и недели - Методическая неделя на тему «Современный урок в условиях ФГОС ООО, ФГОС СОО»
Методические проекты	– Межшкольный клубный проект «Красота спасёт мир».
Круглый стол	– Итоги муниципального этапа Всероссийских предметных олимпиад
Конференция	– Защита индивидуальных итоговых проектов. – «Открытие», «Женщина в истории России»
Сотрудничество с ВУЗами	– Организация педагогической практики студентов СГУ им. П.Сорокина на базе гимназии.

4. Деятельность Научно-методического совета МАОУ «Женская гимназия»

4.1. Количество членов совета – 4 чел.

4.2. Количество заседаний – 3

4.3. Основные рассматриваемые вопросы заседаний НМС по плану работы на 2018 – 2019 уч.г.:

- Об итогах НМР за прошедший год, задачах и планировании работы на 2018-2019 учебный год.
- Планирование работы с одарёнными детьми, составление списков участников городских конкурсов и олимпиад на 2019 – 2020 уч.г.

- О реализации ФГОС в 5 - 9 классах.
- О конференциях «Открытие», «Женщины в истории России».
- Итоги методической работы в 2018 – 2019 уч.г.
- Планирование работы на 2019-2020 уч.год

5. Деятельность гимназических методических объединений и кафедры

5.1. Количество МО – 2:
- МО иностранных языков,
- МО естественно-математического цикла,

кафедра гуманитарных предметов - 1

5.2. 100% педагогов гимназии работают по темам самообразования.

5.3. Результаты работы МО и кафедры гимназии:	Что сделано
Внесение коррективов в рабочие учебные программы, УМК по предмету	Внесение корректив в некоторые рабочие программы учебных предметов.
Разработка новых рабочих учебных программ по предметам, курсам по выбору	Приведение всех рабочих программ учебных предметов по ФГОС и ФК ГОС в соответствие с требованиями стандарта.
Осваиваемые педагогические технологии, методики обучения	– системно-деятельностный подход в обучении, – личностно-ориентированные технологии, – проблемно – исследовательские технологии, – компьютерные технологии и работа с интерактивной доской, – технология критического мышления – дистанционные технологии, – зачётная система обучения.
Освоение ИК - технологий	- Работа с электронным журналом. - Работа с лингафонным оборудованием, - 100% учителей владеют и используют ИКТ на уроках.

6. Обобщение и распространение педагогического опыта

Форма обобщения и распространения	**Уровень**	**Ф.И.О. педагогов**	**Тематика опыта**
Стендовый доклад	***Межрегиональный*** VI Межрегиональная научно-практическая конференция «Спиридоновские чтения»	Кулимова В.В	«Роль Ю.А. Спиридонова в возрождении женского образования в Республике Коми»
Выступление с докладом		Кукушкина Е.А.	«Технология взаимообучения как форма организации учебной деятельности на уроках русского языка и литературы»
	Международный Международная конференция по раздельному образованию в г.	Евгенова Я.В.	«Традиции и новации женского образования как условие успешной социализации выпускниц в МАОУ «Женская гимназия»

	Елабуга.		
	Муниципальный Городские открытые патриотические чтения «Мы помним! Мы гордимся!»	Коновалова С.В.	«Стаханова В.А.-первый заместитель директора Сыктывкарской женской гимназии»
Выступление	***Муниципальный*** Заседание городского методического объединения классных руководителей	Алексина А.С.	«Возрастные особенности учащихся»
Публикация в интернете	***Всероссийский*** Сайт https://infourok.ru/	Ващилко Н.С.	Методические разработки по русскому языку
Открытый урок	***Гимназический***	Калинин С.А. Конолаш Л.И. Калинина Н.И. Прокушева Ю.В.	Открытые уроки в рамках декады точных наук
		Кукушкина Е.А., Нагибина Е.А., Филиппова А.А., Ващилко Н.С., Булышева Е.С., Конолаш Л.И., Пшенко И.В., Калинина Н.И., Скрипова Н.В., Волкова Е.М., Прокушева Ю.В.	Открытые уроки в рамках методической недели.
	Муниципальный	Прокушева Ю.В.	Открытый урок по информатике в рамках курсов повышения квалификации.

7. Участие педагогов и гимназии в профессиональных конкурсах

Название конкурса	**Результат участия**	**Ф.И.О. участника.**
Муниципальный конкурс молодых учителей «Педагогический дебют»	**лауреат**	Булышева Е.С.
Муниципальный конкурс-конференция классных руководителей «Мое педагогическое открытие»	**призёр**	Филиппова А.А.
	участник	Булышева Е.С.
Муниципальный конкурс методических разработок «Реализация регионального компонента содержания образования в урочной и внеурочной деятельности»	**призёр**	Беляева Н.А.
	участник	Ващилко Н.С.
Всероссийская педагогическая олимпиада	**призёр**	Ващилко Н.С.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса	участник	Прокушева Ю.В.

«Учитель года России»		
Муниципальный конкурс «Доброе сердце»	участник	Кукушкина Е.А.
Республиканский конкурс эссе «Я в профессии в настоящем и будущем»	конкурс продолжается	Нагибина Е.А.
Республиканский конкурс «Лучший директор школы»	конкурс продолжается	Кулимова В.В.

В 2018-2019 уч.г. учителя гимназии принимали участие в различных педагогических конкурсах. По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество конкурсных мероприятий, в которых принимали участие педагоги гимназии. Количество конкурсных мероприятий, в которых принимают участие педагоги гимназии, остается средним на протяжении последних лет.

2018-2019 уч.г. -10
2017-2018 уч.г.- 8
2016-2017 уч.г. – 12

8. Прохождение курсовой подготовки

Обучение педагогов на курсах повышения квалификации осуществлялось в соответствии с перспективным планом.

Количество педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации в 2018–2019 учебном году- 12.

ФИО	**Должность**	**Дата курсов**
Филиппова А.А.	учитель истории и обществознания	с 17.09.2018 г. по 10.10.2018
Волкова Е.М.	учитель русского языка и литературы	с 16.10.2018, 19.10.2018
	учитель ИЗО	с 26.11.2018 по 30.11.2018
Конолаш И.В.	учитель экономики и права	с 12.11.2018 по 21.11.2018
	учитель астрономии	с 12.11.2018 по 21.11.2018
	зам. директора	26.11.2018 г. по 30.11.2018
Прокушева Ю.В.	учитель информатики	19.11.2018-21.11.2018 10.12.2018- 12.12.2018
Пшенко И.В.	зам. директора	29.10.2018 г. по 03.11.2018
Евгенова Я.В.	зам. директора	26.11.2018 г. по 30.11.2018
	учитель английского и французского языков	27.01.2019-2.02.2019
Кукушкина Е.А.	зам. директора	26.11.2018 по 01.02.2019 проф. переподготовка
Булышева Е.С.	учитель английского и французского языков	15.01.2019-25.01.2019
Нагибина Е.А.	учитель биологии	с 8.04.2019-14.05.2019
Панюкова К.И.	заведующий библиотекой	18.04.2019-25.04.2019
Ващилко Н.С.	учитель русского языка и	20.03.2019

	литературы	
Скрипова Н.В.	учитель английского и французского языков	28.02.2019

В 2019-2020 учебном году курсовую подготовку по плану должны пройти следующие педагоги гимназии:

ФИО	Должность	Дата последних курсов
1.Панюкова К.И.	социальный педагог	-
2. Конолаш И.В.	учитель экономики и права	9.04.2014

9. Аттестация педагогических кадров

всего - 15 штатных педагогов, 7 совместителей

Данные о кадровом составе на 2018-2019уч.г.:

	Штатные педагоги	Совместители
без категории	5 (23 %)	3 (14 %)
с первой квалификационной категорией	6 (27 %)	2 (9 %)
с высшей квалификационной категорией	4 (18 %)	2 (9 %)

Количество учителей, прошедших аттестацию в 2018- 2019 учебном году	Штатные педагоги	Совместители
на соответствие должности	1	-
на первую категорию	-	-
на высшую категорию	-	-

По сравнению с 2017-2018 уч.г. уменьшилось количество аттестованных педагогов:

аттестовано	**2017-2018**	**2018-2019**
на первую квалификационную категорию	3	0
на высшую квалификационную категорию	0	0
всего	3 (18 %)	0
аттестовано	в форме	
	портфолио (чел., %)	экзамена (чел., %)
2016-2017	2 (12,5 %)	0
2017-2018	3 (18 %)	0
2018-2019	0 (0 %)	0
всего	5	0

Таким образом, количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории, остается стабильным в течение последних лет. Количество аттестованных на установление квалификационных категорий уменьшается. Педагогические работники предпочитают аттестоваться в форме портфолио. Среди аттестованных педагогических работников преобладает возраст 25 - 40 лет со средним стажем работы 5-10 лет.

В 2018-2019 уч.г. в гимназии работают молодые специалисты, которые поставлены в перспективный график аттестации на соответствие занимаемой должности или аттестацию на первую квалификационную категорию (Булышева Е.С., Нагибина Е.А.).

10. Организация внеурочной работы с учащимися

10.1. Функционирование научного общества учащихся:

название общества	«Открытие»
количество учащихся в обществе	13 чел.
количество учителей	8 учителей
наличие Положения о научном обществе учащихся	да
наличие циклограммы работы научного общества учащихся	да
социальные партнеры общества	Союз женщин Республики Коми, ГАОУ ДПО «КРИРОиПК», Сыктывкарская Епархия, Союз женщин РК, школы г.Сыктывкара

Учебные исследования учащихся представлялись на различных конференциях и показали следующие результаты:

Название конференции	Докладчик	Результат
Гимназическая конференция. Секции «Открытие», «Женщина в истории России»	Хрусталева Эника , 11 класс Шишкина Александра, 9 класс Токмакова Алина, 5 класс Матузова Яна, 9 класс Шабанова Лилия, 5 класс Керимова Гюльтадж, 5 класс Некрасова Диана, 9 класс Катаева А., 11 класс Марковцы Алла, 8 класс Цвелих Таисия, 9 класс Кузнецова Юлия, 9 класс Славинская М., 7 класс	Сертификаты участников
Стефановские чтения	Славинская М., 7 класс	Сертификат участников
Городские патриотические чтения «Мы помним! Мы гордимся!»	Марковцы Алла, 8 класс	Диплом призёра
Международная исследовательская конференция «Старт в науке»	Артемьева В., 10 класс Соловьева А., 10 класс	Дипломы призера
IV межрегиональная конференция «Спиридоновские чтения»	Артемьева В., 10 класс Соловьева А., 10 класс	Сертификаты участников

Научные руководители, подготовившие участников конференции:
Конолаш Л.И., Прокушева Ю.В., Кукушкина Е.А., Филиппова А.А., Колегова Г.В. Волкова Е.М., Панюкова К.И., Коновалова С.В., Булышева Е.С., Скрипова Н.В.

По сравнению с 2017- 2018 уч.г. количество конференций, в которых учащиеся гимназии принимали участие, увеличилось. Тем не менее, количество конференций, на которых учащиеся гимназии представляют исследовательские и проектные работы, невелико. Следует расширять работу научного общества учащихся «Открытие», привлекать больше гимназисток к проектным и исследовательским работам, а также проявлять активность учителям при подготовке учащихся к исследовательским учебным конференциям.

10.2. Участие учащихся в конкурсных мероприятиях различных уровней.

Ниже представлены результаты участия гимназисток в различных конкурсах, олимпиадах и конференциях с итоговыми результатами за 2018 -2019 уч.г.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ УЧАЩИХСЯ МАОУ «ЖЕНСКАЯ ГИМНАЗИЯ» В КОНКУРСАХ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ		
Муниципальный этап Всероссийских предметных олимпиад	15 чел.	Чуркина С., 8 класс- **призер**
Муниципальная викторина «В дебрях всемирной паутины» ко Дню интернета в России.	2 чел	Юсубова С**.,** 7 класс **призер**
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	3 чел	Катаева А, 11 кл**.-лауреат** Ватаманова А., 9 кл**.-лауреат** Заборцева А., 6 кл.-**лауреат**
Муниципальный этап межрегионального конкурса «Я гражданин России»	2 чел	Политова П., 7 кл**.-победитель** Царегородева А., 7 кл**.-призёр**
Интеллектуальная игра «По страницам Великой Отечественной войны»	6 чел	**призёры**
Муниципальная олимпиада по коми языку	4 чел	Перминова В., 6 кл**. -призёр** Мишарина А., 7 кл**. –призёр**
Городская лингвистическая регата	3 чел	Коданева Е., Политова П., Царегородцева А., 7 кл. - **призёры**
Муниципальный конкурс «Сила страны начинается с моего знака ГТО!»	1 чел	Сямтомова К., 10 кл- **победитель**
Городской конкурс чтецов «Живая музыка стихов».	1 чел	Заборцева А**.,** 6 кл.- **призёр**
Муниципальный тур олимпиады по математике	4 чел	Булдакова И., 5 кл.-**призёр**
Городские патриотические чтения «Мы помним! Мы гордимся!»	1 чел	Марковцы А., 8 кл. **призёр**
Математический турнир, посвященный А. Колмогорову.	4 чел	участники
Математическая регата им. И.Ф. Бушуева	4 чел	участники
Муниципальная игра «Юный	4 чел	участники

любитель природы»		
Заочная олимпиада по геометрии в 7-8 классах	2 чел.	участники
Муниципальный дистанционный конкурсе по геометрии «Наследники Пифагора»	7 чел	участники
Муниципальная игра «МЕГАМОЗГ»	6 чел	участники
Муниципальный этап всероссийского конкурса «Лидер»	2 чел	участники
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УРОВЕНЬ		
Межрегиональная конференция «Спиридоновские чтения»	2 чел.	участники
Межрегиональный турнир учащихся лицеев и гимназий «Интеллектуальный марафон»	6 чел	Команда 10,11 класса-участники
Республиканский этап фестиваля по литературам народов России	1 чел	участник
Региональный этап всероссийского конкурса сочинений «Я гражданин России»	2 чел	Политова П., 7 кл.- **победитель** Царегородцева А., 7 кл.-**призёр**
Региональный этап международного конкурса «Школьный патент-шаг в будущее»	1 чел	Токмакова А., 5 кл.- **призёр**
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ		
Русский медвежонок	54 чел	результаты не объявлены
Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи. ру»	10 чел	Маширова Ю., 5 класс Золотоухина М., 7 класс Артемьева В., 10 класс **победители**
Общероссийские предметные олимпиады «Олимпус»	95 чел	Некрасова А.,8 кл. **призёр**
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ		
Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	35 чел	Братова Д., Макеенкова У., Катаева А.**- победители** Славинская М., Перевозчикова З., Нестеренко О., Точилова Д. – **призёры**
Международный языковой конкурс «Какаду»	27 чел	Паримон В., 5 класс, Золотухина М.,Нестеренко О., 7 класс, Белых Д., Некрасова А., 8 класс, Артемьева В., Сидорова Е., 10 класс - **призёры**
Международная научно-исследовательская конференция «Старт в науке»	2 чел	Артемьева В. Соловьева А. – **победители**
Международная онлайн-олимпиада МПГУ и Skyeng	19 чел	Барболина М., 5 класс Митина Д., 6 класс Золотухина М., Коданева М, 7 класс- **призёры по городу**

Международный игровой конкурс «Британский бульдог»	26 чел	участники
Международная олимпиада по русскому языку от проекта mega-talant.com	1 чел	Митина Д., 6 кл. **призёр**
Международная олимпиада по литературе	2 чел.	Некрасова А., 8 кл., **призёр** Сидорова Е., 10 кл. **призёр**
Международный конкурс «Золотое руно»	22 чел	Сидорова Е., 10 кл. **победитель**

10.3. Уровень предметных олимпиад, конкурсов, в которых принимали участие. Количество мероприятий и призовых мест.

Уч.год	Кол-во мероприятий	Кол-во победителей и призеров
2018-2019	34	46
2017 - 2018	32	30
2016-2017	36	44

По сравнению с предыдущим учебным годом количество мероприятий, в которых участвовали гимназистки, незначительно увеличилось, также увеличилось количество призеров конкурсов. Следует сказать, что на протяжении трех лет количество победителей и призеров остается стабильным. Количество стабильных призовых мест по всем уровням конкурсов можно объяснить систематической работой учителей с одаренными учащимися в течение учебного года.

Раздел III. Государственно-общественное управление.

Переход на новые образовательные стандарты основного общего образования и среднего общего образования в пилотном режиме, нацеленность на выполнение социального заказа, подразумевают широкое привлечение общественно-государственных структур к управлению гимназией. В гимназии действуют такие формы самоуправления, как общее собрание, Совет гимназии, попечительский совет, педагогический совет, наблюдательный совет, Совет родителей гимназии.

Непременным условием успешности образовательного процесса мы считаем привлечение учащихся как непосредственных участников этого процесса к управлению развитием гимназии. Одной из функций Совета учащихся гимназии является демократизация гимназического уклада и вовлечение подростков в управление жизнью гимназии и воспитание сознания значимости общественно ценной деятельности. Помимо Совета учащихся участие в принятии управленческих решений принимает ученическое самоуправление. Совет учащихся, научное общество учащихся, совет родителей и другие органы общественного управления принимают участие в планировании работы, в подведении итогов, непосредственной реализации принятых решений. Координирует деятельность всех структур общественного управления Совет гимназии, включающий в себя представителей общественности, педагогов, учащихся. В функции Совета гимназии входит не только принятие рекомендательных решений, утверждение решений общественных структур управления, но и право вето на отдельные решения, как администрации, так и общественных структур управления, причем эти решения могут быть как приостановлены, так и отменены.

В гимназии активно действует **Попечительский совет.**

В состав попечительского совета гимназии входит 21 человек. Совет возглавляет Глава администрации МО ГО «Сыктывкар» В.В.Козлов, сопредседателем совета является архиепископ Сыктывкарский и Коми-Зырянский Питирим. В состав Совета входят депутаты Совета г.Сыктывкара, представители бизнеса, родители гимназисток. Попечительский совет решает жизненно необходимые, важные задачи совершенствования МАОУ «Женская гимназия». В текущем году проведены 3 заседания попечительского совета:

23.10.2018 г. – «1. Использование результатов оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ и др.) в повышении качества образования.
2. Цели, задачи и содержание деятельности попечительского совета в новом учебном году.
3. Внеурочная деятельность в условиях ФГОС.»

29.01.2019 г. – «Об итогах работы гимназии в I полугодии 2018-2019 учебного года.»

20.05.2019 г.– «1. Об организованном завершении 2018-2019 учебного года и подготовке к новому учебному году.
2. О летнем отдыхе детей.»

Сыктывкарская и Воркутинская епархия, Союз женщин РК, Общественная палата Республики Коми, Национальная родительская ассоциация, ассоциация «Женщины г.Сыктывкара» осуществляют поддержку гимназии в реализации:

- проекта «Женщина в истории России»,
- программы духовно-нравственного воспитания и др.

Ежегодно в марте-апреле гимназия проводит творческий отчет перед родителями, попечителями, где представляются результаты совместной деятельности по обучению и воспитанию девочек.

Традиционными стали совместные заседания попечительского совета и родительского комитета по итогам учебного года, по итогам полугодия и встрече Нового года, по подготовке к новому учебному году. Члены общественных советов участвуют в составе жюри конкурсов, проводимых в гимназии, в том числе «Мисс гимназия», «Варвара-краса», чтецов, бального танца, «Светского бала» и т.д.

Работа органов общественного управления помогает более эффективно решать проблемы гимназии. При активном участии Совета гимназии, Попечительского совета утвержден внебюджетный фонд для поощрения урочной и внеурочной деятельности учащихся и педагогов, учреждены стипендии по итогам года для отличников учебы, учащихся, достигших высоких результатов во внеурочной деятельности. 5 стипендий отличникам учебы (Герасимовой А., Макеенковой У., Братовой Д., Цыганковой Д., Катаевой А.) выплачивает Глава администрации МО ГО «Сыктывкар». Ассоциацией попечительских советов ежегодно проводится конкурс «Любимый учитель глазами учеников». Победителем конкурса в 2018-2019 учебном году стала учитель русского языка и литературы Волкова Е.М. Стали традиционными встречи выпускных классов с депутатами Госсовета РК, посещение музея истории развития Государственного Совета РК. Открытость школьной системы демонстрируют ежегодные Дни открытых дверей, встречи с выпускницами, совместные выезды по историческим местам (Ульяновский монастырь, с.Ыб, Кылтовский монастырь, с. Усть – Вымь, Дивеевский монастырь) и др.

Гимназия имеет большую практику по выявлению общественного мнения по наиболее важным вопросам школьной жизни; участвует в соцопросах; ежегодно проводит День открытых дверей; организует конференции, круглые столы, рабочие встречи по вопросам модернизации образования; проводит экскурсии в музей истории гимназии «От Усть-Сысольской до Сыктывкарской» для школьников города, республики и зарубежных делегаций.

Раздел IV. Воспитательная работа.

Отчет об итогах воспитательной работы в 2018 – 2019 учебном году.

В течение 2018 – 2019 учебного года воспитательная работа проводилась в соответствии с годовым Планом работы гимназии и Планом работы управления образования. Все запланированные гимназические мероприятия проведены.

В 2018 – 2019 учебном году перед коллективом гимназии поставлены **воспитательные задачи:**

Задачи 2018 – 2019 учебного года	**Мероприятия по реализации воспитательных задач**
Продолжить работу по сохранению традиций, поиску новаций классического женского воспитания	Внесение изменений в Программу воспитания и социализации учащихся МАОУ «Женская гимназия», разработка Программы на ступень среднего общего образования; Реализация Плана традиционных мероприятий гимназии: • Первый звонок, • конкурс «Варвара краса – длинная коса», • День матери, • конкурс инсценированной песни, • Новогодний бал, • конкурс «Мисс гимназия» и Творческий отчет, • конкурс «Гимназистка года», • Последний звонок.
Повысить эффективности работы по формированию ответственного гражданского поведения учащихся	Индивидуальное сопровождение учащихся, допускающих пропуски занятий, нарушение дисциплины: рассмотрение личных дел на Совете профилактики, на Совете при директоре; Составление индвидуальных образовательных маршрутов, взаимодействие с учителями – предметниками, консультации для родителей и учащихся; Проведение бесед о правах и обязанностях гражданина, консультирование в рамках взаимодействия с ПДН, МУ ДО «ЦППМиСП», в рамках проведения Дня правовой грамотности; Мероприятия в рамках празднования Дня народного единства: классные часы, просмотр фильмов, участие в квесте на базе ЦДиК «Октябрь»;
Продолжить работу по формированию социокультурного опыта учащихся посредством развития межшкольных сетевых проектов.	Межшкольный сетевой проект «Красота спасет мир»: реализован в течение января – марта 2019 года: проведено 25 мастер – классов для учащихся ОО города и Весенний бал. Участниками стали более 100 учащихся города и около 150 гостей. Участники проекта применили полученные навыки в благотворительных мероприятиях: концертах в честь Дня Защитников Отечества в военном гарнизоне Сыктывкара.
Продолжить совершенствование системы работы с семьей.	Работа по активизации взаимодействия с родителями через систему «Электронное образование», в том числе, Содействие в регистрации заявлений на летний отдых; Родительские конференции: • по итогам 2018 – 2019 учебного года;

	• по сохранению здоровья и безопасности детей (с привлечением специалистов ЦППМиСП, ГИБДД, Центробанка Республики Коми, УМВД); • по правам и обязанностям родителей (с участием представителя ОПДН УМВД России по г. Сыктывкару). Знакомство родителей с новыми нормативными документами. Опрос родителей об удовлетворенности качеством образовательного процесса, изучение спроса на внеурочную деятельность, привлечение к участию в изучении результатов воспитательной работы; Привлечение к участию в работе родительского комитета, попечительского совета; Поздравление мам в честь Российского Дня матери; Привлечение отцов к участию в Весеннем Балу; Привлечение родителей к участию в благотворительных акциях гимназии: в Доме Ветеранов, приюте «Друг», к сбору макулатуры, к сбору посылок для военнослужащих – сирот, проходящих срочную службу; Участие специалистов МУ ДО «ЦППМиСП» в тематических родительских собраниях классов и в гимназических родительских конференциях; Участие педагога – психолога в родительских собраниях классов, индивидуальное консультирование; Проведение Дней открытых дверей для родителей; Проведение психологических тренингов для родителей; Организация регистрации заявлений родителей на летний отдых детей через систему «Государственные услуги».
Продолжить совершенствование методической службы гимназии в сфере воспитания: расширять межведомственное взаимодействие.	Педагогический совет по рассмотрению результатов внеурочной и воспитательной деятельности гимназии, внеурочной деятельности классного руководителя, учителя - предметника. Семинары и консультации для педагогов по созданию Программ курсов внеурочной деятельности по развитию классных коллективов. Сотрудничество с Центром развития образования в сфере методического сопровождения классных руководителей: проведение на базе гимназии ГМО классных руководителей, проведение муниципального конкурса классных руководителей «Мое первое педагогическое открытие». Участие во Всероссийской конференции в г. Москва, в Международной конференции по раздельному образованию в г. Елабуга.
Совершенствовать просветительскую работу по пропаганде ЗОЖ, позитивно ориентированного самоопределения обучающихся, профилактике преступлений,	День правовой грамотности: участие родителей, учащихся, педагогов в городском мероприятии, консультации со специалистами; Взаимодействие с МУ ДО «ЦППМиСП»: занятия по профилактике табакокурения, потребления алкоголя, ПАВ Взаимодействие с учреждениями культуры: «Центр развития культуры» - занятие по профилактике потребления алкоголя; Реализация дополнительных образовательных,

правонарушений, потребления ПАВ, суицидального поведения, жестокого обращения с детьми.	допполнительных развивающих программ и курсов МУ ДО «ЦППМиСП» на базе гимназии: Мероприятия в рамках Всероссийской Акции «Стоп Вич/СПИД»; Мероприятия в рамках празднования Всемирного Дня телефона доверия; Мероприятия в рамках акции «Здоровье детей – неприкосновенный запас нации»; Проведение инструктажей, тематических занятий по предупреждению пожароопасных ситуаций, несчастных случаев в период паводка и ледостава, в зимний период на дорогах и в транспорте; Анкетирование и тренинги в рамках профилактики кризисных состояний и аутоагрессивного поведения; Организация занятости несовершеннолетних, организация отдыха и оздоровления: работа трудового объединения на базе гимназии «Экодозор», работа ДОЛ «Зарни АРт», «Светлица», летнего лагеря добровольческой направленности; Вовлечение в благотворительную и волонтерскую деятельность: работа волонтерского отряда гимназии : акции в приюте «Друг», участие в мероприятиях Дома Ветеранов, участие в акции «Добрый город» совместно с Союзом женщин РК, участие в акции «Бегущий волонтер». Работа в рамках реализации профилактического направления Программы воспитания и социализации гимназии. Организация работы по пропаганде идей ВФСК ГТО: проведение акций, участие в фестивалях ГТО учащихся и педагогов.
Продолжить работу по введению ФГОС на ступени СОО в области воспитания.	Разработка и реализация программ внеурочной деятельности по развитию классных коллективов; Коррекция ООП в разделах: Программа воспитания и социализации, Программа внеурочной деятельности, Программа профориентации, Программа коррекционной работы.

По основным направлениям воспитательной деятельности проведена следующая работа.

Духовно – нравственное развитие, воспитание и социализация

Задачи:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностнопрактического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную успешность в общении с

окружающими, результативность в социальных практиках, процессе в сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

- Освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения.

Работа с учащимися:

Психолого–педагогическое диагностирование

Обеспечение занятости учащихся в кружках и клубах гимназии:

- Размещение информации о работе клубов, кружков гимназии и города на стендах и на сайте гимназии;
- Контроль занятости со стороны классных руководителей, зам. директора по ВР;
- Привлечение участников клубов, объединений к организации и проведению мероприятий: День знаний, Посвящение в гимназистки, Варвара краса – длинная коса, День матери, Новогодние мероприятия, концерты для гостей гимназии, благотворительные мероприятия Епархии и гимназии.

Мероприятия по адаптации новых учащихся:

- Изучение Устава гимназии, Кодекса чести гимназистки, знакомство с педагогическим коллективом и работниками гимназии, со зданием, традициями гимназии
- Реализация проекта адаптации «Зажги свою свечу»
- Участие в гимназических мероприятиях: День знаний, Посвящение в гимназистки, Варвара краса – длинная коса, День матери, Новогодние мероприятия, концерты для гостей гимназии, благотворительные мероприятия Епархии и гимназии.
- Возрождение традиций наставничества: проведение занятий по правовой грамотности учащимися 10, 11 класса.

Организация работы по профилактике

- правонарушений: классные часы (5 – 11 класс), День правовой грамотности (5 – 11 класс),

классный час о правах и обязанностях

- суицидального поведения, экстремизма, формированию толерантного сознания девушек: вовлечение в благотворительную деятельность, в том числе через работу волонтерского отряда гимназии.

Привлечение к работе социальных партнеров гимназии: взаимодействие с ОПДН, ГИБДД, ЦППМиСП.

Контроль посещения учебных занятий, организация работы по предотвращению пропусков учебных занятий по неуважительным причинам: пополнение нормативно – правовой базы, беседы с учащимися (5 – 11 классов) о пользовании средствами мобильной связи, о требованиях к внешнему виду учащихся, о соблюдении Устава гимназии.

- потребления ПАВ, алкоголя, табакокурения: взаимодействие с социальными партнерами гимназии (УППМиСП, Центром развития исскуств).

Систематический контроль успеваемости и посещаемости.

Регулярное составление рейтинга успеваемости.

Рассмотрение вопросов посещения занятий, дисциплины, успеваемости на классных часах.

Правовое просвещение: в рамках классных часов, Дня правовой грамотности.

Посещение уроков с целью выявления причин слабой успеваемости

Организация работы ученического самоуправления

Работа библиотеки по привлечению гимназисток к чтению: проведение акций, организация работы творческих мастерских, проектная деятельность, мероприятия в рамках лагеря с дневным пребыванием

Работа с родителями:

Изучение состава учащихся гимназии. Выявление семей социального риска: составлен социальный паспорт гимназии

Выступление на родительских собраниях по вопросу взаимодействия родителей и педагогов;

организация обмена опытом семейного воспитания, поиск новых путей распространения положительного опыта воспитания в семье: проведение совместных мероприятий - День матери (6,9 класс), походы в театр (10, 11 класс), экскурсионная программа (6, 8 класс).
Проведение психолого–педагогических консультаций для родителей: встречи с родителями учащихся, испытывающих затруднение в учебной деятельности.
Организация работы родительского всеобуча
Информирование родителей по вопросам посещения учебных занятий, успеваемости, дисциплины учащихся: через доступ к электронному журналу.
Организация родительского всеобуча по вопросам профилактики подростковой преступности и правонарушений, раннего выявления суицидального поведения, безопасного поведения в сети Интернет, профилактики жестокого обращения в семье: организация участия в Дне правовой грамотности.

Работа с педагогическим коллективом:

Оказание помощи в медико–психологическом обследовании учащихся: проведение мониторинговых исследований
Организация мероприятий психологической поддержки
Контроль выполнения Закона РФ «Об образовании»: подготовка аналитических справок о выполнении рабочих программ, о доступности образования, о выполнении программ дополнительных образовательных услуг
Оказание помощи классным руководителям в подготовке и проведении классных родительских собраний
Методическое сопровождение классных руководителей через взаимодействие с МУ ДО «Центр развития образования»: проведение на базе гимназии методических семинаров ГМО классных руководителей; организация муниципального конкурса «Мое педагогическое открытие»
Методическое сопровождение профилактической работы (профилактика преступлений, правонарушений, употребления ПАВ, суицидального поведения, экстремизма) в том числе, в рамках работы МО классных руководителей. Особое внимание вопросам посещения учебных занятий, дисциплины, профилактике кризисных состояний: помощь в приглашении специалистов, в организации участия в мероприятиях города.

Социальное партнерство:

Организация работы попечительского совета
Взаимодействие с органами попечительства, социальными партнерами
-ГИБДД
-Центр социальной помощи семье и детям
- УО и П Агентства РК по социальному развитию по г. Сыктывкару
- Сыктывкарская и Коми Зырянская Епархия
- Общественные организации
- ЦППМиСП.

Гражданско-патриотическое направление, социализация

Психологический тренинг общения
Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности в классах
Организация наставничества старших обучающихся над младшими:
- школа самоуправления и РДШ
- помощь в подготовке к гимназическим мероприятиям
- проведение классных мероприятий (11 класс)
Проведение концертов ко Дню Защитников отечества, ко Дню матери; проведение акций патриотического характера, социальное проектирование: проект «Наши добрые дела».
Работа первичной организации Юнармия, посвящение в юнармейцы
Акция «Знамя Победы»
Организация экскурсий в музеи: Национальная Галерея РК, Национальный музей РК. Оформление экспозиции к юбилею Ю.А. Спиридонова, проведение экскурсий для учащихся города и социальных партнеров гимназии

Проведение бесед, классных часов военно-патриотической направленности, организация проектной деятельности: деловая встреча с Лапшиной Г.А., Кравченко Г.Н. – 11 класс; День героев Отечества – 5-11 класс; акция «ВОВ в истории моей семьи».
Благоустройство территории, прилегающей к гимназии: субботник.
Пополнение экспозиции музея гимназии: сбор материалов к юбилею Ю.А. Спиридонова, работа с Архивом.
Экскурсии и поездки по святым местам РК: поездка в Ульяновский мужской монастырь
Проведение экскурсий в музей гимназии для школьников города и гостей гимназии: экскурсия для новых учащихся в рамках проекта «Зажги свою свечу» - «Женская гимназия: от Усть – Сысольской до Сыктывкарской», экскурсия для членов попечительского совета гимназии; экскурсия для участников городского МО классных руководителей, для социальных партнеров «Достояние Республики», посвященная Ю.А. Спиридонову.
Проведение мероприятий этно – культурной направленности: конкурсы творческих работ в рамках изучения курса коми культуры по изучаемым темам.

Развитие самоуправления:

Организация работы ученического самоуправления в классах: выборы активов классов
Организация работы Совета учащихся гимназии: выборы, планирование, участие в слете активов, в слете активистов РДШ, Юнармии, волонтерских отрядов.
Организация работы школы ученического актива: помощь учащимся 5 класса – членам Совета учащихся гимназии, членам РДШ
Диагностика работы ученического самоуправления: отчет о работе Совета учащихся гимназии; участие в мониторинге воспитательного процесса
Участие в городских слетах лидеров ученического самоуправления
Проведение конкурса «Гимназистка года»: первый этап
Организация встреч с женщинами – лидерами, взаимодействие с Союзом женщин РК, с Общественной Палатой РК, с ГосСоветом РК: встреча с Лапшиной Г.А., с Козловым В.В., с Кравченко Г.Н.
Взаимодействие с молодежными организациями: встреча с волонтерами
Профориентационная работа: организация тестирования, встречи с представителями Московского университета, СыктГУ им. П. Сорокина;
Участие в ярмарке профессий учащихся – инвалидов;
Участие в ярмарке профессий в рамках Дня защиты детей;
Экскурсии в ССУЗы и ВУЗы города;
Встреча выпускниц гимназии – беседы с учащимися.

Здоровьесберегающая деятельность

Задачи:

Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Работа с учащимися:

Мониторинг здоровья с целью выявления учащихся с хроническими заболеваниями
Проведение медицинского осмотра учащихся, санация
Проведение профилактической работы по предупреждению детского травматизма, участие в межведомственных операциях: «Каникулы», «Контакт», «Подросток».
Проведение мероприятий по пропаганде ЗОЖ. Привлечение к работе социальных партнеров гимназии: Дни здоровья, тематические классные часы, в том числе, в рамках реализации проектов учащихся 9 – 10 классов: по рациональному режиму дня и питания подростков; по профилактике стрессовых состояний; по воздействию цвета на эмоциональное состояние человека.

Проведение классных часов и гимназических мероприятий по профилактике употребления ПАВ: классные часы по профилактике потребления ПАВ, вредных привычек, суицидального поведения, в том числе, на базе «Центра развития искусств».
Привлечение к работе социальных партнеров и специалистов в области профилактики: участие специалистов ЦППМиСП в проведении классных часов по профилактике потребления ПАВ, табакокурения, профилактики ВИЧ\СПИД
Выявление учащихся, имеющих вредные привычки, склонных к употреблению ПАВ. Индивидуальная работа: контроль занятости во внеурочное время, посещения занятий, оказание психологической поддержки, организация консультаций со специалистами, разъяснительная работа с учащимися и родителями.
Проведение Дней здоровья
Пропаганда идей ВФСК ГТО: участие педагогов и учащихся в фестивалях ГТО, в сдаче норм ГТО.

Работа с родителями:

Просветительская работа: проведение родительских собраний в классах (рассмотрены вопросы профилактики), родительских конференций (как уберечь ребенка от насилия, сохранение здоровья детей, безопасность в сети Интернет).
Привлечение членов Родительского комитета:
к контролю качества питания,
режима труда обучающихся.
Анкетирование родителей: с целью изучения удовлетворенности воспитательным процессом, внеурочной работой, организацией питания, режима труда учащихся.

Работа с педагогическим коллективом:

Изучение адаптации учащихся 5класса к новым условиям обучения, подобраны рекомендации по оказанию педагогической поддержки, индивидуальному подходу в воспитании учащихся
Контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований в учебном процессе
Контроль дозировки домашних заданий
Оздоровление педагогического коллектива: посещение бассейна, проведение Дней здоровья.

Социальное партнерство:

Взаимодействие со специалистами ЦППМиСП, с сотрудником ОПДН.

Социализация и формирование основ эстетической культуры

Задачи:

- формирование основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения;
- развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира;
- развитие способности к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры;
- воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека;
- развитие потребности в общении с художественными произведениями, формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностнозначимой ценности.

Задачи были реализованы согласно ежемесячному плану:

мероприятие	сроки
1. День Знаний 2. День Здоровья 3. День рождения гимназии, Посвящение в гимназистки «Зажги свою свечу» 4. Смотр – конкурс талантов новых учащихся	Сентябрь
1. День Учителя. День самоуправления	Октябрь

2. Конкурс «Варвара – краса длинная коса» 3. Выезд в Ульяновский монастырь 4. Мероприятия в рамках акции «Здоровье детей – неприкосновенный запас нации»	
1. День матери 2. Мероприятия в рамках акции «Здоровье детей – неприкосновенный запас нации»: классные часы	Ноябрь
1. Новогодний бал, конкурс инсценированной песни 2. Итоги 1 этапа конкурса «Гимназистка года» 3. Концерты для ветеранов, попечителей 4. Мероприятия в рамках акции «Здоровье детей – неприкосновенный запас нации»	Декабрь
1. Экскурсии, посещение театров, музеев, туристические поездки 2. Планирование работы на 2 полугодие 3. Рождественские благотворительные концерты 4. Участие в Рождественском балу 5. Татьянин день	Январь
1. День открытых дверей 2. Вечер встречи с выпускницами: интеллектуальный квиз 3. Благотворительные концерты, творческие встречи в честь Дня защитника Отечества 4. День Влюбленных	Февраль
1. День самоуправления 2. Проведение 2 этапа конкурса «Гимназистка года» 3. Встречи с интересными людьми 4. Концерты для ветеранов женского движения, попечителей благотворительные концерты и акции 5. Весенний бал	Март
1. День здоровья 2. Творческий отчет, конкурс «Мисс гимназия», подведение итогов конкурса «Гимназистка года»	Апрель
1. Последний звонок 2. Мероприятия в рамках празднования Дня Победы: участие в акции «Живой коридор», проведение акции «ВОВ в истории моей семьи». 3. День защиты детей	Май
1. Церемония вручения аттестатов 9 классу 2. Церемония вручения аттестатов 11 классу 3. Выпускной бал 4. Работа ДОЛ 5. Работа ТО	Июнь

Формирование экологической культуры

Задачи:

- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к природе формирование готовности обучающихся к социальному взаимодействию по вопросам улучшения экологического качества окружающей среды, устойчивого развития территории, экологического здоровьесберегающего просвещения населения,
- осознание обучающимися взаимной связи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья и безопасности;

- осознание необходимости следования принципу предосторожности при выборе варианта поведения.

Мероприятия реализованы в соответствующие сроки:

мероприятия	сроки
Дни единых действий: «День отказа от курения», «День борьбы против СПИДа», «День ГТО», «День здоровья», «День Земли»	 16.11.2018 01.12.2018 25.03.2019 07.04.2019 22.04.2019
Участие в добровольческой деятельности В приютах для животных «Друг», «Кошки за окошком», «Кошкин дом»	В течение года
Облагораживание территории гимназии: озеленение, уборка.	Октябрь, Декабрь, Март, Июнь
Экскурсии в музей Пожарно – спасательную часть №1	Апрель
Беседа и практическое занятие по формированию информационной безопасности	Ноябрь 2018 г

Профессиональная ориентация

Задачи:

Формирование мотивов и ценностей учащегося в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии.

Мероприятия:

Посещение Дней открытых дверей ВУЗов: Сыкт ГУ, Академия Государственной службы.
Посещение ярмарки профессий для учащихся - инвалидов
Встречи с представителями ВУЗов Республики Коми
Участие в ярмарке ССУЗов в рамках Всемирного Дня защиты детей
Участие в Днях самоуправления

Работа с родителями гимназисток

Мероприятия:

Изучение микроклимата, материально-бытовых условий семей воспитанниц
Выявление малообеспеченных, многодетных, неполных семей
Проведение психолого-педагогических консультаций для родителей, в т.ч. по вопросу особенностей воспитания девушек
Привлечение родителей к работе попечительского совета
Организация работы гимназического и классных родительских комитетов
Привлечение родителей к участию в гимназических мероприятиях и мероприятиях в классах
Проведение родительских собраний
Гимназические родительские конференции: Итоги адаптации 5 класса; Как уберечь девочку – подростка от насилия, охрана здоровья детей, безопасность в сети Интернет, Права и обязанности родителей
Работа гимназического семейного клуба «Родник»:
- Анкетирование с целью выявления интересов и потребностей родителей, проблем семейного воспитания;
- Семейный День Здоровья.

Выводы:

В минувшем году большое внимание было уделено работе по здоровьесбережению и формированию ответственного гражданского поведения учащихся, а также развитию общественных движений, добровольчества в подростковой среде. Велась разъяснительная работа с учащимися о Российском движении школьников, Юнармейцах России,

волонтерских организациях. Организована регистрация учащихся на платформе РДШ, Юнармия, Волонтеры России.

Участники юнармейского отряда гимназии под руководством куратора – Булышевой Е.С. приняли участие в Акции «Эстафета Знамени Победы», в турнире «Лазертаг», в акции «Спасибо», в акции по выполнению нормативов ВФСК ГТО юнармейцами (Сямтомова К. Заняла 1 место).

Волонтерский отряд гимназии (куратор – Скрипова Н.В.) принял участие в акции «Бегущий волонтер», в слете активистов, в Акции «Добрый город», в социальной экспедиции совместно с Союзом женщин Республики Коми в районы Республики. Участниками отряда оказана помощь приюту для животных «Друг», изготовление кормушек для птиц, организован сбор макулатуры, сбор посылок для военнослужащих срочной службы – сирот.

Члены первичной организации Российского движения школьников (куратор – Филиппова А.А.) приняли участие во Всероссийском проекте «РДШ – территория самоуправления», в слете активистов РДШ. Совместно с куратором медийного направления Панюковой К.И. проведена беседа для участников Совета учащихся гимназии и младших учащихся об общественном движении школьников.

Работа общественных организаций гимназии оценена на уровне муниципалитета – гимназии вручена грамота и благодарственное письмо за активную работу в течение года.

Большая работа проделана по профилактике правонарушений в подростковой среде, пропаганде здорового образа жизни, профилактике потребления ПАВ, алкоголя, вредных привычек, профилактике кризисных состояний. Проведены все запланированные мероприятия гимназии. Этому способствовало и плодотворное социальное сотрудничество: мероприятия с участием сотрудников ЦППМиСП, межведомственные рейды с сотрудниками ОПДН, активное участие в городских мероприятиях (Неделя правовой грамотности: посещение Дня правовой грамотности и Правовая неотложка – встречи и индивидуальное консультирование со специалистами ОПДН, КПДН, Опеки и попечительства, психологами, юристами, представителями Управления образования, ЦППМиСП). Были проведены занятия на базе учреждений культуры: в Центре развития искусств, в Центре досуга и кино «Октябрь». Одной из самых эффективных форм работы явились занятия, подготовленные учащимися 11 класса для младших гимназисток по Праву. Психологом гимназии Алексиной А.С. проведены анкетирование, психологические тестирования, исследования, по результатам которых велась групповая и индивидуальная работа с учащимися и родителями. По состоянию на конец 2018 – 2019 учебного года в гимназии нет учащихся и семей, состоящих на профилактических учетах. Вместе с тем, есть замечания по ведению документации, отражающей профилактическую работу. На это следует обратить внимание в следующем учебном году.

Активно велась работа с родителями, в том числе, через электронный журнал и страничку гимназии в социальных сетях, через официальный сайт (ответственная за работу с сайтом – Кукушкина Е.А.). Такая работа способствовала повышению эффективности сотрудничества с родителями и сплочению коллективов классов. С целью повышения эффективности работы в классах, совершенствования методической работы в условиях введения ФГОС СОО классные руководители апробировали Планы внеурочной деятельности классных руководителей.

Проделана работа психолога по мониторингу удовлетворенности родителей и учащихся образовательными услугами, питанием. Проведены профориентационные исследования, мониторинг адаптации учащихся 5 класса, анкетирование по отношению учащихся к ПАВ. Результаты исследований помогают объективно оценить эффективность проделанной работы, выявить проблемные зоны, спланировать дальнейшие действия.

Не смотря на активность педагогов и учащихся гимназии по пропаганде идей ВФСК ГТО, на уровне города гимназия смогла представить свои команды только в трех мероприятиях. Команды сотрудников и учащихся гимназии принимали участие в фестивалях ГТО. Проводятся беседы, организована дополнительная регистрация на сайте

ГТО, работа по привлечению учащихся к выполнению норм ГТО проводится и в течение лета – в рамках работы ДОЛ и ТО.

Эффективным способом решения вопросов социализации учащихся выступил межшкольный сетевой проект «Красота спасет мир». В минувшем году его участниками и гостями стали более 200 человек. В рамках проекта проведены 25 мастер – классов для учащихся образовательных организаций города, на которых учащиеся гимназии обучали сверстников бальным танцам.

Все поставленные задачи выполнены, запланированные мероприятия проведены.

В 2019 – 2020 учебном году следует поставить перед коллективом гимназии следующие задачи:

1. Продолжить работу по сохранению традиций, поиску новаций классического женского воспитания;
2. Повысить эффективности профилактической работы в части методического сопровождения и ведения документации;
3. Продолжить формирование социокультурного опыта учащихся через участие в межшкольном сетевом проекте;
4. Расширять социальное партнерство, совершенствовать систему работы с семьями учащихся;
5. Продолжить работу по реализации ФГОС СОО в области воспитания.

Раздел V. Психолого-педагогическое сопровождение.

В течение 2018-2019 учебного года педагогом-психологом МАОУ «Женская гимназия» была проделана работа в диагностическом, профилактическом, коррекционном, просветительском, методическом и коррекционном направлениях. Содержание и результаты работы представлены в таблицах.

Таблица 1. **Охват участников психолого-педагогическим сопровождением**

Направление работы	Охвачено учащихся	Охвачено родителей	Охвачено педагогов
Диагностическое	165	-	-
Коррекционно-развивающее	165	25	14
Профилактическое	165	302	14
Просветительское	165	302	14
Консультативное	62	14	7

Таблица 2. **Содержание и итоги диагностического направления работы**

№	Содержание работы	Участники	Результат
1.	Наблюдение за учащимися гимназии первого года обучения	5 класс	Составлены психологические портреты учениц
2.	Наблюдение за отдельными учащимися по заявкам администрации, педагогов, родителей	Учащиеся, требующие особого психолого-педагогического наблюдения	Проведены индивидуальные беседы с учащимися, родителями, даны рекомендации педагогам и родителям учащихся
3.	Диагностика межличностных отношений в классных коллективах	5-11 классы	Составлены социометрические карты каждого класса, даны рекомендации классным

	(социометрия)		руководителям по организации классного самоуправления; выявлены учащиеся со статусом «отвергаемый», с которыми проведена индивидуальная работа, а также организована групповая коррекционно-развивающая работа в классных коллективах с «отвергаемыми» учащимися
4.	Выявление талантов обучающихся и творческих способностей	5 класс	Определены сферы интересов учащихся и их творческие способности. Информация доведена до педагогов и классного руководителя. Рекомендовано учитывать результаты диагностики при организации внеурочной и внеклассной деятельности класса, формировании органов самоуправления в классе, подготовке к общегимназическим мероприятиям, направлении учащихся на конкурсы и олимпиады.
5.	Определение ведущей репрезентативной системы обучающихся	5 класс	Определены ведущие каналы восприятия у учениц, сведения доведены до педагогов и классного руководителя. Рекомендовано учитывать результаты диагностики при планировании занятий для обеспечения эффективного восприятия и усвоения учащимися учебного материала.
6.	Диагностика уровня тревожности обучающихся	5-8 классы	Выявлены учащиеся с высоким уровнем тревожности(10 чел.). С ними запланирована и проведена коррекционная работа
7.	Диагностика психоэмоционального состояния	5-11 классы	В октябре 2018 г. состояние субдепрессии выявлено у 7 учениц. С ними проведена индивидуальная работа по выяснению возможных причин выраженного снижения настроения и коррекции. Состояние депрессии не выявлено. В конце учебного года учащихся с субдепрессией и депрессией

			не выявлено.
8.	Диагностика мотивации обучения	5-11 классы	Определен уровень учебной мотивации по каждому предмету в каждом классе и отдельно у каждого учащегося. Педагогам даны рекомендации по повышению уровня мотивации
9.	Диагностика адаптации	5 класс	Определен процент успешной адаптации учащихся 5 класса (95%). С учащимися с трудностями в адаптации проведена индивидуальная коррекционная работа
10.	Профориентационная диагностика	8-11 классы	Определены профессиональные типы личности учащихся, профессиональные склонности. Учащимся даны рекомендации по выбору будущей профессии, разъяснения по поводу профессионально важных качеств
11.	Диагностика социальной зрелости учащихся	9, 11 классы	23 выпускницы имеют оптимальный уровень социальной зрелости, 15 учениц – оптимальный уровень и 5 учениц – критический
12.	Диагностика личностного роста учащихся	5-11 классы	87% учениц характеризует устойчиво-позитивное отношение к различным сферам жизни (труду, знаниям, человеку, природе и пр.), остальные 13% имеют ситуативно-позитивное отношение
13.	Диагностика психологической готовности к ГИА и ЕГЭ (тревожность, самооценка, осведомленность)	9, 11 классы	Выявлены учащиеся «группы риска», с которыми запланирована и проведена коррекционная работа по обучению приёмам саморегуляции и снижению уровня тревожности в ситуациях проверки знаний
14.	Диагностика социально-психологического климата в классных коллективах	5-11 классы	Выявлены учащиеся, оценивающие социально-психологический климат в коллективе ниже среднего показателя по классу. С ними запланирована и проведена коррекционная работа. По итогам диагностики в конце

			учебного года число учащихся «группы риска» снизилось с 13 до 9 человек.
15.	Диагностика уровня развития классных коллективов	5-11 классы	Все классные коллективы за исключением 11 класса имеют средний уровень развития. Коллектив 11 класса показал высокий уровень развития. Наблюдается отрицательная динамика мотивированности классных коллективов по сравнению с показателями прошлого учебного года

Таблица 3. **Содержание и итоги коррекционно-развивающего направления работы**

№	Содержание работы	Участники	Результат
1.	Групповые занятия в игровых и тренинговых формах, направленные на сплочение классных коллективов	5-8 классы	Средний и высокий уровень взаимоотношений и ученического самоуправления в классных коллективах по результатам диагностики уровня развития классных коллективов
2.	Групповые занятия, направленные на развитие коммуникативных компетенций	5-8 классы	
3.	Индивидуальные и групповые занятия, направленные на снижение уровня тревожности (школьной, межличностной, самооценочной)	5-8 классы, учащиеся «группы риска» по результатам диагностики уровня тревожности	Уровень тревожности снизился (с 10 чел до 5 чел) по результатам диагностики уровня тревожности
4.	Индивидуальные и групповые занятия, направленные на преодоление трудностей в адаптации к новым условиям обучения	5 класс	Доля успешно адаптированных гимназисток составила 95% (23 из 25 чел.)
5.	Индивидуальная работа, направленная на коррекцию психоэмоционального состояния	5-11 класс, учащиеся «группы риска» по результатам диагностики психоэмоционального состояния	В конце учебного года учащихся в состоянии депрессии и субдепрессии не выявлено
6.	Групповая работа, направленная на укрепление ценности жизни	5-11 класс	
7.	Групповые занятия по обучению приёмам саморегуляции в ситуации стресса	9, 11 классы	Количество учащихся с низким уровнем развития навыков саморегуляции снизилось с 11 до 6 человек

8.	Групповые занятия, направленные на снижение уровня тревожности в ситуациях проверки знаний	Учащиеся 9 и 11 классов	Количество учащихся с высоким уровнем тревожности снизилось с 11 до 5 человек
9.	Групповые занятия, направленные на повышение психологической грамотности	Педагоги	Педагоги получили практические рекомендации по поиску и использованию личностных ресурсов, приёмам саморегуляции, профилактике эмоционального выгорания, частично отработали навыки в тренинговой форме
10.	Групповые занятия, направленные на развитие навыков толерантного общения с подростками	Родители	Родители получили практические рекомендации по толерантному общению с подростками, отработали их в игровой форме

Таблица 4. **Содержание и итоги профилактического направления работы**

№	Содержание работы	Участники	Результат
1.	Профилактика приобщения к употреблению ПАВ (просмотр и обсуждение видеофильмов, видеороликов, тренинговые формы работы и занятия с использованием АМО)	Учащиеся 5-9 классов	Способствование формированию у учениц установки на ведение здорового образа жизни, негативного отношения к употреблению ПАВ
2.	Профилактика эмоционального выгорания	Учащиеся 5-11 классов	Обучение безопасным способам снятия нервно-психического напряжения
3.	Профилактика буллинга, агрессивного и противоправного поведения	Учащиеся 5-11 классов	
4.	Профилактика психологического неблагополучия	Учащиеся 5-11 класса	

Таблица 5. **Содержание и итоги просветительского направления работы**

№	Содержание работы	Участники	Результат
1.	Разработка буклетов, информирующих о психологических службах г.Сыктывкар и телефонах экстренных служб	Учащиеся, родители	Учащиеся и родители получили буклеты с контактными данными и краткой характеристикой деятельности городских служб и центров, оказывающих

			психологическую и психиатрическую помощь.
2.	Подготовка материалов для сайта	Учащиеся, родители, педагоги	На сайте размещены материалы для родителей и учащихся на темы детско-родительских отношений, взаимодействия с детьми разного темперамента, поведения в конфликтных ситуациях, профилактики жестокого обращения, причинам плохого поведения детей
3.	Выступление на родительской конференции «Психотерапевтическая функция семьи»	Родители, педагоги	Родители и педагоги получили рекомендации по использованию психотерапевтического потенциала семьи в целом и каждого её члена, а также получили информацию по предупреждению психологического неблагополучия детей по причинам взаимоотношений внутри семьи
4.	Выступления на педсоветах по итогам диагностики учащихся	Педагоги	Педагоги получили информацию об учащихся «группы риска» и рекомендации по их педагогическому сопровождению
5.	Информирование учащихся по части профориентации	Учащиеся	Учащиеся проинформированы об учебных заведениях г.Сыктывкара и Республики Коми, принципах выбора будущей профессии, профессионально-важных качествах, взаимосвязи типа личности и будущей профессии

Таблица 6. **Содержание и итоги методического направления работы**

№	Содержание работы	Результат
1.	Участие в городских, районных и зональных методических объединениях	Пополнение методической базы, обмен опытом, освоение новых технологий работы с клиентами
2.	Дистанционные курсы повышения квалификации «Медиация в образовании»	Удостоверение

3.	Обучающий семинар «Голос предков»	Сертификат

Таблица 7. **Содержание и итоги консультативного направления работы**

№	Содержание работы	Участники	Количество проведенных консультаций
1.	Индивидуальные консультации по вопросам детско-родительских отношений	Учащиеся, родители	19
2.	Индивидуальные консультации по вопросам адаптации к новым условиям обучения	Учащиеся, родители	12
3.	Индивидуальные консультации по вопросам взаимоотношения со сверстниками	Учащиеся	33
4.	Индивидуальные консультации по вопросам психологического благополучия	Учащиеся, родители	17
5.	Индивидуальные консультации по вопросам эмоционального выгорания	Педагоги	6

Раздел VI. Реализация программы «Интеграция основного и дополнительного образования как условие построения социально-активной образовательной среды».

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Заинтересованность гимназии в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план, но и новым взглядом на образовательные результаты.

Современная тенденция в деятельности учреждений образования - совершенствование внеурочной деятельности. Сегодня к этому есть целый ряд объективных и субъективных оснований:

- на развитие воспитания в целом и внеурочной деятельности как одной из составляющих нацеливают нормативные документы и прежде всего, новые ФГОС.
- педагогической наукой и практикой осознаются образовательные, социально-педагогические и воспитательные возможности внеурочной деятельности;
- правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой сферу, которая в конечном итоге скажется на конкурентоспособности учащегося.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Принципами организации внеурочной деятельности в нашей гимназии стали:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;

- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы гимназии;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами гимназии;
- включение гимназистки в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы гимназии.

Мы ставим перед собой новые цели и задачи и ищем пути их решения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, улучшению условий воспитания и обучения, совершенствованию материально-технической базы, расширению использования информационных технологий и всего того, что сделало бы пребывание в гимназии обогащающим и комфортным для всех участников образовательного процесса.

Гимназия после уроков - это мир творчества, проявления и раскрытия каждой гимназисткой своих интересов, своих увлечений, своего «Я». Ведь главное, что здесь девушка делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Важно заинтересовать гимназисток занятиями после уроков, чтобы гимназия стала для них вторым домом, что дает возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.

Значимость дополнительного образования мы признавали с первого года существования гимназии и постепенно поняли необходимость взаимосвязи, взаимодействия, взаимопроникновения основного и дополнительного образования, и задумались об интеграции, объединяющей все эти три понятия.

Гипотеза модели внеурочной деятельности: интеграция основного и дополнительного образования как условие успешной социализации гимназисток предполагает:

- определение существенных характеристик интеграционных процессов в образовании;
- осуществление преемственности между основным и дополнительным образованием;
- разработка программы образовательного процесса на основе компетентностного подхода;
- реализация предложенной программы в совместной инновационной деятельности педагогов гимназии;
- исследованы источники осуществления интеграции основного и дополнительного образования;
- разработана единая программа основного и дополнительного образования.

Ресурсы:

Модель рассчитана на внутренние ресурсы гимназии:

- Кадровые: в гимназии работает сплочённый заинтересованный профессиональный коллектив. Во внеурочной деятельности задействованы директор, заместители директора по учебной и воспитательной работе, педагоги гимназии, родители, попечители, гимназистки, социальные партнеры.
- Материально-технические: в гимназии имеются хореографический зал, учебные кабинеты, кабинет психолога, компьютерный класс, библиотека, медиатека, учебное и спортивное оборудование.

Дополнительные образовательные услуги в МАОУ «Женская гимназия» предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, развития творческих способностей воспитанниц, а также с целью осуществления классического женского образования. Виды образовательных услуг и порядок их предоставления определены Уставом гимназии и закреплены лицензией.

Дополнительное образование, являясь своеобразным продолжением и дополнением основного образования, способствует развитию способностей и интересов гимназисток,

формированию у них высоких гражданских и нравственных качеств, помогает жизненному и профессиональному самоопределению обучающихся. На современном этапе приоритетной задачей деятельности МАОУ «Женская гимназия» является создание организационно-педагогических условий, обеспечивающих процесс развития социальной активности гимназисток. В гимназии создана образовательная среда, способствующая формированию мотивационно-целевого, инструментального и оценочно-прогностического компонентов социальной активности гимназисток.

В гимназии обеспечивается дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся по предметам гуманитарного профиля, предусматривающая филологическое образование, духовное и нравственное развитие личности гимназисток. Система дополнительного образования гимназисток выполняет не только развивающую, обучающую, воспитывающую, но и профилактическую функцию. Каждой гимназистке предоставлена возможность заниматься любимым делом в одном-двух клубах, студиях, кружках. Дополнительным образованием охвачено 100% гимназисток. В рамках дополнительного образования разрабатываются и внедряются новые технологии обучения, расширяется пространство для удовлетворения и реализации индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей гимназисток, способствующих развитию их мотивации.

В 2018-2019 учебном году дополнительные образовательные услуги реализовывались по следующим направленностям:

- художественно-эстетической;
- физкультурно-спортивной;
- научно-технической;
- социально-педагогической;
- культурологической.

Таблица 1 - Дополнительные образовательные услуги

№	Направленность	Название программы	Кол-во групп
1.	Физкультурно-оздоровительная	Студия бального танца	2
2.			
3.	Художественно-эстетическая	Хоровое пение	7
4.		Вокальная студия	2
5.	Научно- техническая	Компьютерный дизайн	4
6.	Социально-педагогическая	Этикет	3
7.		Английский язык (дополнительная подготовка)	4
8.		Французский язык (второй иностранный язык)	8
9.		Экономика	1
10.		Тренинг «Познай себя»	8
11.		Этика и психология семейной жизни	1
12.	Культурологическая	Православная культура	1

Дополнительное образование учащихся женской гимназии ориентировано на углубление и расширение их знаний по предметам, входящим в учебный план основного образования. В гимназии реализуется ряд дополнительных образовательных услуг, призванных поддерживать углубление профильных предметов, а также расширять базовые предметы, компенсируя тем самым недостаточность времени на их изучение в основном учебном плане.

Таблица 2 - Услуги, поддерживающие и расширяющие основное образование

Уровень изучения	Учебный предмет	Дополнительная образовательная услуга
Углубленный	Иностранные языки	Advanced английский язык Разговорный французский язык
	Русский язык	Речевая культура Практикум по русскому языку

	Математика	Решение задач повышенного уровня по математике Практикум по математике
Расширенный	Биология	Избранные вопросы биологии
	Обществознание	Проблемы современного мира
	История	Личность в истории России
	Физическая культура	Студия бального танца
	Музыка	Вокальная студия Хоровое пение

В гимназии ежегодно пересматривается перечень дополнительных образовательных услуг. В этом учебном году неоднократно проводилось анкетирование учащихся и родителей о предоставлении дополнительных образовательных услуг. По результатам анкетирования и опроса родителей, внесены изменения в перечень дополнительных образовательных услуг на следующий учебный год. По результатам анкетирования сделан упор на индивидуализацию учебного процесса.

Раздел VII. Безопасность образовательной среды.

Безопасность образовательной среды – одно из приоритетных направлений гимназии. В гимназии –отсутствуют случаи травмирования; учебные кабинеты, залы и коридоры не имеют травмоопасность.

В целях повышения пожарной безопасности в здании гимназии установлена автоматическая противопожарная система, «тревожная кнопка», система видеонаблюдения. Ответственные за противопожарную безопасность регулярно проводят лектории, тренинги и учения по эвакуации с привлечением всех учащихся гимназии, педагогов и обслуживающего персонала. В гимназии разработаны мероприятия по комплексному обеспечению безопасности. Вопросы охраны труда, обеспечения безопасности образовательного процесса являются одним из приоритетных направлений деятельности администрации. В гимназии нет предписаний органов Роспотребнадзора, Госпожнадзора.

Изучение правил дорожного движения и работа по предупреждению травматизма среди детей проводится классными руководителями, созданы уголки по ПДД, по безопасности, по антитерроризму, с гимназистками организуются практические занятия, проводятся традиционные месячники и декады по данной тематике.

Состояние и работа гимназии по обеспечению безопасных условий контролируется надзорными органами и мониторингами гимназии. Уровень материально-технического обеспечения безопасных условий в гимназии изменяется в соответствии с требованиями и зависит от бюджетных и внебюджетных ассигнований.

В течение последних двух лет произведена замена люминесцентных ламп в кабинетах на светодиодные, установлены дополнительные камеры видеонаблюдения.

Раздел VIII. Финансово-хозяйственная деятельность и материально-техническая база.

Гимназия имеет свой расчетный счет и находится на самостоятельном ведении баланса.

Бюджет гимназии складывается из бюджетных ассигнований, направляемых на:

- Заработную плату работников;
- Начисления на оплату труда (ЕСН);
- Питание детей из малообеспеченных семей;
- Оплату коммунальных услуг и текущего ремонта здания и оборудования;
- Приобретение инвентаря и оборудования, материалов, медикаментов;
- Командировочные расходы;

- Проезд работников к месту отдыха и обратно;
- Оплата услуг связи;
- Стипендии учащимся;
- Прочие услуги (расходы на противопожарную безопасность, аттестация рабочих мест, обслуживание бухгалтерской программы, обслуживание информационно правовой системы «Гарант», курсы повышения квалификации (семинары), охрана здания, обслуживание тревожной кнопки, подписка на периодические издания, медосмотр работников).

Внебюджетная финансовая база

Гимназия оказывает платные образовательные услуги:

- Обучение по дополнительным образовательным программам классического женского образования;
- Преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, включающих дополнительные образовательные услуги углубленного изучения предметов и пр.

Доходы, полученные за счет реализации дополнительных услуг, расходуются с согласованной с учредителем и утвержденной в установленном порядке сметой.

Объем привлеченных внебюджетных средств и его расходование с 01.09.2018-31.05.2019

Наименование статей доходов и расходов	**Сумма, тыс. руб.**
Остаток на начало года	7,9
Получено внебюджетных средств	2884,3
в том числе за счет:	
образовательных услуг	2803,0
помощи спонсоров	81,3
Израсходовано внебюджетных средств,	2176,3
в т.ч.	
Оплата труда, начисления на оплату труда	1335,4
Прочие выплаты	0
Оплата услуг связи	1,8
Оплата транспортных услуг	66,3
Оплата коммунальных услуг	66,0
Услуги по содержанию имущества	156,9
Прочие услуги	210,8
Прочие расходы	9,5
Увеличение стоимости основных средств	97,0
Увеличение стоимости материальных запасов	232,6
Остаток на 01.06. 2019	715,9
в том числе за счет:	
образовательных услуг	667,0
помощи спонсоров	48,9
Объем бюджетного финансирования	13 291,6
Удельный вес внебюджетных доходов в общей сумме доходов (стр.2/стр.20*100),в %	21,7

Совершенствуется система стимулирования результативности педагогических работников, способствующей повышению качества гимназического образования. По итогам 2017-2018 года учитель русского языка и литературы Кукушкина Е.А. получила выплату в размере 4000 рублей, учитель истории и обществознания Филиппова А.А. и учитель английского языка Скрипова Н.В. получили выплаты в размере 2500 рублей за

подготовку выпускниц, получивших на ЕГЭ от 80 до 100 баллов. (Постановление администрации МО ГО «Сыктывкар» от 28.06.2018 № 6/1639 г.)

Раздел IX. Результаты самообследования.

Результаты самообследования МАОУ «Женская гимназия» в соответствии с Приказом МО и науки РФ от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»
на 01.09.2019

Критерии	Содержание деятельности в 2018-2019 учебном году
1. Концепция, устав, программа развития, образовательная программа образовательного учреждения и планы по их выполнению.	- в гимназии разработан и принят устав, соответствующий ФЗ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в РФ» и отражающий цели, интересы, нормы, правила всех участников педагогического процесса; - в гимназии разработана и действует Программа развития на 2016-2020 г. и план по реализации Программы развития; - Программа развития и основные образовательные программы гимназии направлены на использование в образовательно-воспитательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов; - гимназия ежегодно готовит отчетный публичный аналитический доклад; - с 2013 г. гимназия является муниципальной пилотной площадкой по введению ФГОС ООО, с 2018 г. - муниципальной пилотной площадкой по введению ФГОС СОО; - Программа развития в основном обеспечена необходимыми ресурсами; - основная образовательная программа соответствует целям и задачам гимназии и направлена на создание условий и возможностей для получения учащимися качественного (углубленного) образования по литературе и русскому языку, дополнительной подготовки по английскому языку, математике, химии, биологии; - каждая вновь принимаемая и вводимая образовательно-воспитательная программа проверяется на ресурсное обеспечение, целевые установки, педагогическую целесообразность, методическую и инструментальную обеспеченность, актуальность и роль в повышении обучения детей; - в основу всех видов деятельности положена обязательная разработка критериев качества и индикаторов успешной деятельности применительно к новым программам, деятельности административных и общественных органов и организаций, выполнения различных видов работ; - в основной образовательной программе заложены основные инвариативные предметы и курсы, поддерживающие универсальное обучение, углубленное обучение по предметам «литература», «русский язык»; - Программа развития и основная образовательная программа служат для реально-практической деятельности гимназии и планирование всех видов деятельности осуществляется на их основе и в связи с определенными в них целями, задачами и ресурсами; - Программа развития включает в себя в качестве приоритетных направлений задачи воспитания и социализации детей

2. Наличие локальных актов, соответствующих развитию учебно-воспитательного процесса	- в гимназии разработаны и действуют локальные акты по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в т.ч. правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основание перевода, отчисления обучающихся, порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между гимназией и обучающимися и (или) их родителями; - в гимназии разработаны и реализуются программы: «Одаренные дети», «Интеграция основного и дополнительного образования», «Здоровье» и т.д.- локальные акты обеспечивают легитимность образовательно-воспитательного процесса; - локальные акты стимулируют и поддерживают качественный педагогический труд; - локальные акты направлены на расширение инновационной деятельности педагогов; - локальные акты точно и четко определяют степень ответственности, характер и этапы деятельности, критерии успешности, полагающиеся стимулы, необходимые ресурсы для реализации поставленных задач; - локальные акты нормативно поддерживают деятельность администрации гимназии, общественно-педагогических формирований; - локальные акты составлены в соответствии с Уставом и Программой развития гимназии; - локальные акты стратегического назначения принимаются на демократической основе; - локальные акты призваны обеспечить повышение качества образовательно-воспитательного процесса; - локальные акты определяют правовые нормы при взаимодействии гимназии с внешними организациями; - разработано и демократическим образом принято положение о стимулирующих доплатах, персональных надбавках, критериях успешной деятельности и процедуре принятия решений по этому вопросу; - локальные акты определяют нормы и требования ко всем участникам педагогического процесса, в том числе соответствующие правила внутреннего распорядка.
3. В гимназии создана и реально работает воспитательная система	- воспитательная система гимназии позволяет системно определять и решать воспитательные задачи; - в основе воспитательной системы заложена системообразующая деятельность, которая через различные формы и содержание позволяет удовлетворять педагогически и социально значимые потребности всех детей; - в воспитательную систему вовлечены в учебное и послеурочное время все учащиеся, педагоги, родители; - воспитательной системе соответствуют клубы, студии и другие творческие коллективы; - благодаря воспитательной системе удалось обеспечить удовлетворение социально значимых потребностей учащихся в творчестве, искусстве, спорте; - все учащиеся и взрослые вовлечены в различные виды деятельности во второй половине дня и в каникулярное время;

	- воспитательная программа естественным образом связывает обязательный учебный процесс организацией дополнительного образования для творческой самореализации учащихся; - воспитательная система включает в себя педагогический коллектив и способствует формированию широкого спектра интересных и полезных отношений между участниками образовательного процесса.
4. Организация работы гимназии по обеспечению безопасности.	- обучение в рамках обеспечения безопасности осуществляется посредством: инструктажей, практических занятий и тренингов, разработкой анимационных продуктов, приглашением специалистов, научно-практическим проектированием; - конкурсы плакатов, текстов, выдача детям и родителям памяток; - постоянное дежурство на всех мероприятиях педагогов, родителей; - проведение Дней защиты детей, соревнований по безопасности; - обучение правилам дорожного движения; - работает система электронной защиты, фильтрующая поступающие программы и защищающая административную информацию; - работает система громкого оповещения и сигнализации в случае форс-мажора; - ответственные за организацию безопасности ежегодно сдают зачеты и экзамены по проблемам безопасности; - создана электронная картотека, позволяющая своевременно связаться с родителями в случае необходимости.
5. Система и структура управления УВП. Самоуправление. Роль и место общественных и профессиональных организаций.	В гимназии активно работают попечительский совет, совет гимназии, наблюдательный совет, совет родителей; - хорошо и активно работает педагогический и научно-методический совет, а также совет по профилактике; - большую помощь в организации учебно-воспитательного процесса оказывают Совет родителей гимназии и советы родителей классов; - защиту прав и интересов членов педагогического коллектива и учащихся осуществляют профсоюзная организация и Совет учащихся гимназии; - администрация гимназии имеет высокий авторитет и рейтинг среди всех участников педагогического процесса, подтвержденные ежегодными опросами; - активно и эффективно работающие научно-методические и научно-практические объединения педагогов: научно-методический совет, кафедры, методические объединения, малые временные творческие коллективы и микрогруппы, ассоциация выпускниц, совет ветеранов гимназии; - активно действуют органы ученического самоуправления: совет учащихся гимназии, малые советы учащихся в классах; - созданы и работают самодеятельные клубы, кружки и секции, РДШ и Юнармия.
6. Здоровье-сберегающая компонента	Положительный психолого-педагогический климат; - создание гуманистической педагогической среды; - проведение мониторинга здоровья учащихся; - хорошо организована спортивная жизнь детей и взрослых: 3 часа физкультуры, посещение бассейна, студия бального танца; - постоянный контроль за состоянием здоровья учащихся;

	- психологическая поддержка детей; - психологический тренинг (5-7 кл.); - забота классного руководителя о здоровье детей; - регулирование учебных нагрузок детей в соответствии с показателями здоровья, типом темперамента, ведущим полушарием мозга, леворукостью; - постоянный общественный контроль за состоянием питания, качеством продуктов, режимом питания; - соблюдение тепловых режимов и режимов проветривания; - оптимизация расписания.
7. Качество образовательной среды, психологического климата и профессионального выгорания педагогов	В гимназии созданы условия для творческого развития педагогов и учащихся: - поощрение научно-исследовательской и инновационной работы педагогов; - стимулирование педагогической успешности; - постоянная помощь со стороны наставников начинающим учителям; - постоянная диагностика удовлетворенности детей учебой и жизнью в гимназии; - диагностика удовлетворенности педагогов своей работой как процессом и ее результатами, своим положением в коллективе, отношениями с администрацией; - действует научное общество учащихся, ежегодно проводятся конференции «Женщина в истории России», «Открытие».
8. Взаимодействие семьи и гимназии	- родительский комитет гимназии и родительские советы классов принимают активное участие в делах гимназии; - родители участвуют в делах класса и помогают классному руководителю в работе с детьми; - между родителями и гимназией сложилось взаимопонимание и осуществляется тесное сотрудничество; - родители выступают с интересными и полезными инициативами и готовы изыскать ресурсы и обеспечить личное участие для их выполнения; - родители участвуют в волонтерских делах; - родители часто выступают на классных часах с интересными рассказами, докладами и сообщениями; - родители часто принимают участие в качестве организаторов и участников в интеллектуальных и спортивных соревнованиях; - выпускницы гимназии часто заходят в гимназию; - в гимназии создана ассоциация выпускниц; - интересно и полезно организована работа по психолого-педагогическому просвещению родителей, регулярно проводятся общешкольные родительские конференции, родительские собрания в классах; - в начале года и по ходу реализации новых программ родителям сообщают всю палитру предложений, обязанностей, нагрузок, интересных дел, в которых они могли бы принять участие.
9. Удовлетворение педагогически и социально обоснованных интересов и потребностей	В гимназии постоянно проводится изучение запросов, интересов, потребностей детей, педагогов и родителей; - гимназия совместно с социально-педагогическими учреждениями и другими учебными заведениями, заинтересованными организациями и учреждениями дополнительного образования разрабатывает комплексный план

учащихся. Вторая половина дня.	совместной работы в интересах удовлетворения запросов семьи и детей; - в гимназии созданы условия для занятий спортом, в т.ч. танцевальным; - проводятся тематические вечера, светские балы, конкурсы чтецов, Дни матери, конкурсы бального танца, битва хоров, интеллектуальные, развлекательные конкурсы и викторины.
10. Формирование внебюджетного портфеля	Гимназия участвует в конкурсах на получение грантов и финансовой поддержки; - по решению попечительского и родительского советов реализуются дополнительные образовательно-воспитательные программы, привлекаются добровольные взносы на ремонт здания и укрепление материально-технической базы.
11. Качество, оптимизация и результаты учебно-воспитательного процесса	Опросы показывают: - удовлетворенность детей и родителей своим классом; - удовлетворенность детей и родителей атмосферой, отношением и поддержкой, которую учителя оказывают ученицам; - высокое качество проведения уроков и других учебных занятий; - хорошо организованная система углубленного изучения предметов; - созданы условия для творческого роста учителя и снижения негативных воздействий, вызывающих профессионально-личностное эмоциональное выгорание; - хорошо выдерживается соотношение учителей старшего, среднего возраста и молодых специалистов; - для учителей созданы широкие возможности для повышения квалификации, изучения опыта коллег; - нет отсева по причинам, связанным с учебной несостоятельностью; - расписание соответствует требованиям СанПИНа и составляется с целью снижения нагрузки на детей и педагогов; - учащиеся с удовольствием участвуют в олимпиадах, творческих и спортивных соревнованиях разного уровня по тем направлениям и тем предметам, по которым они демонстрируют устойчивые хорошие и отличные результаты; - повышается качество обучения при помощи современных технологий и методик обучения; - высокие результаты демонстрируют учащиеся и выпускницы на ГИА и ЕГЭ.
12. Трудоустройство выпускников	Анализ показывает, что 100% выпускниц поступают в ВУЗы, ССУЗы, успешно трудоустраиваются, создают семьи. В гимназии работают выпускницы, обучаются дети первых выпускниц.
13. Ресурсное обеспечение УВП. Человеческий капитал.	В гимназии обеспечено научное, методическое, документальное, информационное, правовое, финансовое, материально-техническое обеспечение педагогического процесса.
14. Информационные технологии и информационное обеспечение УВП	Разработаны и приобретены информационно-обучающие и диагностико-обучающие программы; - создан сайт гимназии с постоянным обновлением и публикацией маркетинговых и содержательных материалов; - создана система компьютерного оповещения и административного управления учебно-воспитательным

	процессом; - интерактивные доски и видеопроигрыватели задействуют не только для демонстрации презентаций, а, в первую очередь, для выполнения проектных, творческих и проблемно-поисковых работ; - создана и пополняется база актуальной информации по всем предметам и различным видам учебно-воспитательной деятельности; - приобретен кабинет Интерактивной физики.
15. Диагностико-аналитическая работа	В гимназии работает педагог-психолог; - осуществляется мониторинг удовлетворенности учащихся и их родителей качеством и результатамиучебно-воспитательного процесса и характером отношений, складывающихся между детьми, между детьми и взрослыми, между взрослыми и взрослыми; - осуществляется мониторинг потребностей, профессиональных и дополнительных интересов, психолого-педагогической оснащенности, успешности в работе педагогов; - осуществляется постоянное диагностирование использования в педагогической работе эффективных методик и технологий; - реализуется оценка образовательных программ и выполнение графика внедрения инновационных и актуальных образовательно-воспитательных программ; - осуществляется мониторинг по поддержанию и развитию здоровьесберегающей среды и системы безопасности.
16. Правовое и документальное обеспечение УВП	В гимназии разработаны и демократическим образом приняты локальные акты, нормативно определяющие организацию учебно-воспитательного процесса, правила трудового распорядка и правила для учащихся; - локальные акты направлены на стимулирование активной деятельности всех участников педагогического процесса, поощрение активной работы и высокого качества полученных результатов, точное определение целей, задач, ресурсов, критериев успешности возможных стимулов, содержания, формы и особенности деятельностей, уровни, характер и зоны ответственности, права участников, соподчинение, этапы выполнения работ; - разработаны правила для учащихся, кодекс профессиональной этики для педагогов; - локальные акты являются дополнением к уставу гимназии и отражают требования трудового законодательства.
17. Включенность учащихся в социальные, предметные, предпрофессиональные и волонтерские практики	В гимназии создана система проведения предпрофессиональной и социальной практики учащихся; - общественно-педагогические формирования предлагают широкий реестр общественных работ, в которых могут принять участие учащиеся; - совместно с учреждениями дополнительного образования и родительскими советами организовываются выездные занятия, практики, работа в архивах и музеях; - совет гимназии инициирует и совместно с родительской общественностью организовывает посещение организаций, предприятий и учреждений, а также организовывает и проводит встречи с депутатами, предпринимателями, женщинами-лидерами, общественными организациями.

18. Организация повышения квалификации и самообразования	Проводится диагностика профессиональных интересов, пожеланий; - коллективное, микрогрупповое изучение новых методик и технологий в режиме тренингов, мастер-классов, различных форм изучения опыта, проведение открытых уроков и занятий с целью углубленного анализа педагогических открытий; - выпуск газеты «Ника», листовок, буклетов с распространением интересного опыта собственных коллег и вновь найденных материалов из других школ; - создание компьютерной базы интересных форм и содержания учебных и воспитательных занятий, коллективное изучение трудов, монографий и брошюр по определенной тематике, или определенного талантливого педагога; - проведение подписки на периодические профессиональные издания; - проведение научно-практических конференций, семинаров с обсуждением тем, представляющих интерес и отвечающих на реальные проблемы в коллективе; - создание исследовательских групп, временных творческих коллективов, в том числе через компьютерное взаимодействие, позволяющих решать проблемы педагогического коллектива; - проведение микроисследований в рамках выбранной педагогом методической темы и имеющих прикладное значение (темы: Как повысить учебную мотивацию? Как сформировать любовь к чтению? Как успевать все на уроке? Каким должен быть успешный урок?)
19. Система стимулов для детей и взрослых	Ежегодный наряду с отчетом гимназии выпуск буклета о традициях, успехах учителей, детей и родителей, интересных делах, выдающихся педагогах, новых курсах, клубах и творческих студиях; - разработка и реализация положений о конкурсах разного рода, стипендиях, конкурсах «Гимназистка года», «Лучший дневник», «Варвара-краса», «Мисс гимназия»; - наличие положения о стимулировании труда педагогов, активного участия детей и родителей; - ведение летописи интересных дел, книги Почета, доски Почета, галереи портретов учащихся-победителей конкурсов; - работа музея истории гимназии «От Усть-Сысольской до Сыктывкарской»; - проведение экскурсий для гостей, учащихся школ г.Сыктывкара и Республики Коми; - награждение активных участниц в школьной жизни, успешных педагогов грамотами, дипломами, объявлением благодарности в приказе, запись в книге Почета и т.д.
20. Включенность всего коллектива в воспитательный процесс	Все педагоги возглавляют творческие объединения, мастерские, клубы, студии, секции, тренинги, кружки и иные творческие коллективы; - сложилась система ротации при проведении различных мероприятий, а не так что участвуют лишь несколько человек, которые тянут на себе всю дополнительную работу; - каждый педагог имеет и активно выполняет временные или постоянные поручения; - есть положение о премировании, поощрении и награждении активных инициаторов, активистов и участников полезных дел.

21. качество обучения и воспитания, обеспечение преемственности	Совместно с родителями проводятся интересные и полезные классные часы; - учителя активно используют здоровьесберегающие технологии в процессе обучения; - используются в процессе обучения такие методики и технологии, которые облегчают учебный труд детей и повышают качество знаний и интерес к учебе; - самоконтроль со стороны учителя за уровнем, количеством, инертностью, привлекательностью, дозированием домашних заданий; - активное участие большинства родителей в жизни класса; - приоритетное отношение гимназии и семьи к занятиям учащихся и их родителей различными видами любительского спорта, в т.ч. танцами, плаванием; - к начинающим учителям прикрепляются наставники; - в гимназии поощряются любые детские творческие работы (сочинение стихов, песенок, сценок, романов, сказок, рисование, художественное фотографирование и т.д.); - учитель – образец толерантности и доброты – формирует эти же свойства в учащихся; - все учащиеся имеют и выполняют постоянные и временные поручения; - гимназия совместно с родителями создает условия и организовывает послеурочную деятельность учащихся с целью углубления знаний и для удовлетворения потребностей и интересов учащихся; - осуществляется подготовка учащихся к участию в викторинах, олимпиадах и других разных соревнованиях; - практикуется проведение уроков на природе, вт.ч. выездные занятия по биологии, МХК, физической культуре; - оказание помощи учащимся, не справляющимся с программой обучения; - для родителей проводятся лекции, консультирования, практикумы (Как помочь детям учиться. Как общаться с детьми. Как приучить детей к театру, музеям, выездам на природу, чтению и серьезной музыке. О дружбе и товариществе.)
22. Социальное поведение учащихся	В гимназии отсутствуют преступления, правонарушения, постановка на учет, грубые нарушения устава; - практикуется поощрение учащихся, демонстрирующих культурное поведение.
23. Организация профильного, предпрофильного, углубленного обучения	В этих целях организованы элективные курсы, курсы по выбору, факультативы, кружки, секции; - индивидуализация и выбор траекторий обучения; - предварительная разработка новых образовательных программ и специальное обучение под них; - диагностика предрасположенности, задатков и учебных интересов и семейных возможностей; - разработка программ для учебной и научно-исследовательской практики учащихся; - разработка спецкурсов, задачников, решебников, раздаточных материалов, специальных пособий для учителя, для учащихся и для родителей; - критерии успешности в работе педагогов и объективизация стимулов;

	- организация научно-исследовательской работы межпредметных и надпредметных кафедр и научно-исследовательских лабораторий; - диагностика успешности и удовлетворенности педагогов, учащихся и родителей при предпрофильном и углубленном обучении.
24. Согласование и реализация образовательных программ по профилям обучения с ВУЗами	- регулярно организуется анкетирование родителей на предмет возможного взаимодествия в интересах профориентации, углубления обучения, проведения предпрофессиональной практики (экскурсий на предприятия), выступления с лекциями и проведение классных часов; - проведение совместно с вузами согласования образовательных программ, познавательных и творческих конкурсов по разным предметам; - подписаны договоры о сотрудничестве с вузами: СыктГУ, КРИРО, СЛИ; - приняты и реализуются положения о стипендиях и поощрениях; - создан и действует научно-методический совет гимназии; - организована проектная деятельность учащихся в межпредметном поле под научным руководством педагогов; - выпуск научно-практических сборников; - проводятся научно-практические семинары, конференции, читательские и научные конференции, мастер-классы, тренинги.
25. Качество классного руководства.	У детей и родителей близкий, доверительный и душевный контакт с классным руководителем; - в классе обеспечивается совместное с родителями и детьми планирование воспитательного процесса; - среди ценностей ведущими является взаимопомощь, в том числе и в учебе, и поддержка друг друга в трудных ситуациях; - в разных направлениях деятельности активом является весь класс; - в классе работает ученическое самоуправление, у всех учащихся есть желательные постоянные и временные поручения; - учащиеся любят предмет, который преподает классный руководитель; - учащиеся вместе с классным руководителем и родителями проводят интересные и полезные классные часы; - родители помогают в проведении профессиональной и социальной практики; - родители с удовольствием ходят на родительские собрания и принимают участие во всех делах класса; - дети любят свой класс и гимназию и стараются участвовать во всех интересных делах; - классный руководитель водит детей в познавательно-творческие походы и иные экскурсии; - классный руководитель совместно с родительским активом, педагогом-психологом и специалистами дополнительного образования помогают детям в разумном насыщении досуга и наполнении его интересными и полезными деятельностями; - учащимися принят кодекс поведения, отношений, внешнего вида, который неукоснительно выполняется; - учащиеся с удовольствием принимают участие в волонтерских

	операциях.
26. Наличие и реализация программы социо-экономической, социокультурной, медико-психологической и информационной защиты и поддержки учителя	Педагогам выделяется обоснованное количество средств для приобретения необходимых учебно-методических и общеразвивающих пособий; - созданы условия для своевременного медицинского осмотра, проведения диспансеризации; - разработаны и подписаны контракты с определением прав, обязанностей, зоны ответственности, применяемых стимулов, наличием социального пакета; - обеспечена оплата проезда 1 раз в 2 года в соответствии с Законом РК «О северах»; - выделяются средства для повышения квалификации в КРИРО или по адресу интересного опыта.

Раздел X. Отчет о выполнении муниципального задания.

ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ N 33

на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов
от "27" июня 2019 г.

		Коды
Наименование муниципального учреждения Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Женская гимназия»	Форма по ОКУД	0506001
	Дата по сводному реестру	
Виды деятельности муниципального учреждения образование и наука	По ОКВЭД	85.13
Вид муниципального учреждения общеобразовательная организация (указывается вид муниципального учреждения из базового (отраслевого) перечня)	По ОКВЭД	
Периодичность ежеквартально (указывается в соответствии с периодичностью представления отчета о выполнении муниципального задания, установленной в муниципальном задании)	По ОКВЭД	

Часть 1. Сведения об оказываемых муниципальных услугах <2>

Раздел 1

1. Наименование муниципальной услуги Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	Уникальный номер по базовому (отраслевому) перечню	11.791.0
2. Категории потребителей муниципальной услуги Физические лица		

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги							
	виды образовательных программ	категория потребителей	место обучения	форма получения образования	формы обучения	наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		утверждено в муниципальном задании на год	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение	Отклонение, превышающее (допустимое) возможное значение	причина отклонения
							наименование	код					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
877010000131001100911791000301000101004101204	Основная общеобразовательная программа основного общего образования. Федеральный государственный образовательный стандарт ООО. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов ООО.	Физические лица	МАОУ "Женская гимназия"	В организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Очная	Доля родителей (законных представителей),удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	%	004	88	89	-	Нет	-
						Доля своевременно устраненных общеобразовательной организацией нарушений, выявленных в результате	%	005	100	100	-	Нет	-

						проверок Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования и молодежной политики Республики Коми							
						Полнота реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования	%	001	100	100	-	Нет	-
						Уровень освоения учащимися основной общеобразовательной программы основного общего образования по завершении	%	002	100	100	-	Нет	-

						уровня основного общего образования							
						Уровень соответствия учебного плана общеобразовательной организации требованиям федерального базисного учебного плана	%	003	100	100	-	Нет	-

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги							
	виды образовательных программ	категория потребителей	место обучения	форма получения образования	формы обучения	наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		утверждено в муниципальном задании на год	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение	Отклонение, превышающее (допустимое) возможное значение	причина отклонения
							наименование	код					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
877010000131001100911791000301000101004101204	Основная общеобразовательная программа основного общего образования. Федеральный государственный образовательный стандарт ООО. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов ООО.	Физические лица	МАОУ "Женская гимназия"	В организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Очная	Число обучающих	человек	001	125	121	5%	Нет	-

Раздел 2

1. Наименование муниципальной услуги Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования	Уникальный номер по базовому (отраслевому) перечню	11.794.0
2. Категории потребителей муниципальной услуги Физические лица		

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги							
	виды образовательных программ	категория потребителей	место обучения	форма получения образования	формы обучения	наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		утверждено в муниципальном задании на год	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение	Отклонение, превышающее (допустимое) возможное значение	причина отклонения
							наименование	код					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
877010000131001100911794000301000101001101202	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов СОО.	Физические лица	МАОУ "Женская гимназия"	В организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Очная	Доля родителей (законных представителей),удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	%	004	88	90	-	Нет	-
						Доля своевременно устраненных общеобразовательной организацией	%	005	100	100	-	Нет	-

						нарушений, выявленных в результате проверок Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования и молодежной политики Республики Коми							
						Полнота реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования	%	001	100	100	-	Нет	-
						Уровень освоения учащимися основной общеобразо	%	002	100	100	-	Нет	-

						вательной программы среднего общего образования по завершении уровня среднего общего образования							
						Уровень соответствия учебного плана общеобразовательной организации требованиям федерального базисного учебного плана	%	003	100	100	-	Нет	-

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги							
	виды образовательных программ	категория потребителей	место обучения	форма получения образования	формы обучения	наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		утверждено в муниципальном задании на год	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение	Отклонение, превышающее (допустимое) возможное значение	причина отклонения
							наименование	код					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
877010000131001100911794000301000101001101202	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов СОО	Физические лица	МАОУ "Женская гимназия"	В организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Очная	Число обучающих	человек	001	41	42	5%	Нет	-

Раздел XI. Показатели деятельности МАОУ «Женская гимназия», подлежащей самообследованию по состоянию на 01.09.2019 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
А	**Б**	**В**	
1.	**Общие сведения об общеобразовательной организации**		
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования РК, лицензия №919-О от 19.06.2015 г., выдана бессрочно	
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и молодежной политики РК, рег.номер №364-О от 04.02.2016 г., действ. до 24.05.2024 г., бланк серия 11А01 № 0000176	
1.3	Общая численность обучающихся	чел.	162
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	- основное общее образование; - среднее общее образование; - дополнительное образование; подвиды: - дополнительное образование детей и взрослых.	
1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования основного общего образования среднего общего образования	чел./%	 0/0 120/74% 42/26%
1.6	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	чел./%	0/0
1.7	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	чел./%	0/0
1.8	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	чел./%	0/0
2.	**Образовательные результаты обучающихся**		
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год		
2.1.1	Общая успеваемость	%	100%
2.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	чел./%	87/55%
2.2	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ		

2.2.1	9 класс (русский язык)	балл	5,0
2.2.2	9 класс (математика)	балл	4,0
2.2.3	11 класс (русский язык)	балл	76,0
2.2.4	11 класс (математика)	балл	56,0
2.3	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ		
2.3.1	9 класс (русский язык)	чел./%	0/0
2.3.2	9 класс (математика)	чел./%	0/0
2.3.3	11 класс (русский язык)	чел./%	0/0
2.3.4	11 класс (математика)	чел./%	0/0
2.4	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников		
2.4.1	9 класс	чел./%	0/0
2.4.2	11 класс	чел./%	0/0
2.5	Количество/доля выпускников-медалистов	чел./%	5/25%
2.6	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах		
2.6.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах,	чел./%	162/100%
2.6.2	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:		
	регионального уровня		3/1,9%
	федерального уровня		4/2,5%
	международного уровня		20/12,3%
3.	**Кадровое обеспечение учебного процесса**		
3.1	Общая численность педагогических работников	чел.	22
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	чел./%	22/100%
3.2.1	непедагогическое	чел./%	0/0
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из	чел./%	0/0
3.3.1	непедагогическое	чел./%	0/0
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	чел./%	14/63,6%

3.4.1	высшая	чел./%	6/28%
3.4.2	первая	чел./%	8/36,4%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
3.5.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	чел./% чел./%	4/19% 1/4,5%
3.5.2	свыше 30 лет	чел./%	2/9%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	6/27,3%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	2/9%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	чел./%	15/68,2%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	чел./%	15/68,2%
4.	**Инфраструктура общеобразовательной организации**		
4.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,2
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	единиц	25
4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	да/нет	да
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
4.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
4.4.2	с медиатекой	да/нет	да
4.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
4.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
4.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
4.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	чел./%	162/100%

Раздел XII. Основные контрольные показатели работы школьной библиотеки за 2018-2019 учебный год.

№п/п	Показатели	Кол-во
1	Общее количество учащихся в образовательной организации	**162**
2	Количество читателей:	191
3	1-4 классы	0
4	5-9 классы	120
5	10-11 классы	42
6	Прочие	29
7	Количество посещений	2276
8	Книжный фонд (вся литература, кроме учебной)	2858
9	Учебный фонд (учебники + учебные пособия)	4965
10	Фонд CD, DVD	123
11	Книговыдача (вся литература + диски, кроме учебной)	2956
12	Читаемость	15,5
13	Обращаемость	1,03
14	Посещаемость	11,9
15	Количество компьютеров	1
16	Ноутбук	0
17	Принтер	0
18	Сканер	0
19	Принтер+сканер	0
20	Проектор	0
21	Выход в интернет (+, -)	+
22	Количество книжных выставок	14
23	Количество проведенных массовых мероприятий: беседы, обзоры, игры, конкурсы, утренники и т. д.	11
24	Количество уроков по библиотечно-библиографической грамотности	10

Информация о мероприятиях,
проведенных в библиотеках муниципальных общеобразовательных организаций в 2018-2019 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма мероприятия	Охват учащихся (класса, количество учащихся)
1	Экскурсии в гимназический музей	Ученицы 8 и 9 классов проводили всем желающим экскурсию	8, 9 кл.

		«От Усть-Сысольской до Сыктывкарской» в музее гимназии	
2	Выпуск газеты «НИКА» ко дню учителя	Работа пресс-центра гимназии	10 кл.
3	«Моя Родина – Россия» - День конституции РФ	Оформление информационного стенда	8, 9 кл.
4	Мероприятия по предупреждению жестокого обращения с несовершеннолетними	Сбор материалов и оформление информационного стенда	7, 8, 9 кл.
5	Работа в школьном музее. Обновление выставки, уход за экспонатами, опись экспонатов	Обновление экспозиции, работа с экспонатами	8, 9 кл.
6	Сбор материалов для сдачи в Национальный архив Республики Коми	Опись материалов, прошивка, сбор документов	7, 8, 9, 10, 11 кл.
7	Акция к 9 мая	Гимназистки изготавливали звезды для информационного стенда и размещали на них информацию о родственниках, прошедших Великую Отечественную Войну	5-11 кл.
8	Акция «Бессмертный полк»	Сбор информации, изготовление памятных табличек	5, 6 кл.
9	Выступление на городских патриотических чтениях с докладом о первой классной даме А.П. Батмановой	Сбор материала, подготовка работы, тезисов и презентации о первой классной даме женской гимназии А.П. Батмановой	8 кл.
10	Новогодний выпуск газеты «Ника»	Работа пресс-центра гимназии	10 кл.
11	Волонтеры в библиотеке	Расстановка книг, опись библиотечного фонда, помощь в приемке учебников	8 кл.
12	Выпуск газеты «НИКА» к 8 марта	Работа пресс-центра гимназии	5, 6 кл.
Предложения в план работы городского методического объединения библиотекарей муниципальных общеобразовательных организаций на 2019-2020 учебный год			
1	Интеллектуальные игры «Мозгобойня»	Регулярное проведение в библиотеках интеллектуальных игр на тему чтения и	5-11 кл.

		литературных произведений	

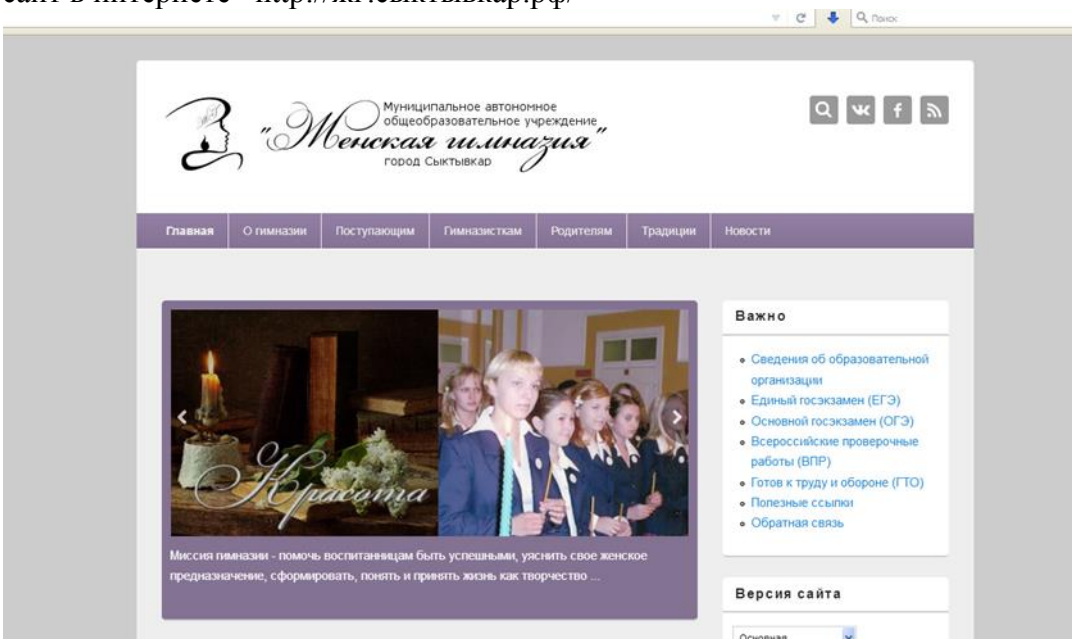
С переходом на новые Федеральные государственные образовательные стандарты перед гимназией стоит важная цель – создание динамичной информационно-образовательной среды, которая в свою очередь станет элементом образовательного пространства. Информатизация образования –это и внедрение комплекса программ управлением образования в гимназии; и создание единого информационного образовательного пространства гимназии, города, страны; и использование информационных технологий в образовательных дисциплинах; и разработка интегрированных уроков; и проектная деятельность; и активное использование Интернет в образовании**.**

Введены электронные дневники и электронные журналы. Продолжается реализация в пилотном режиме ФГОС среднего общего образования (10-11 классы).

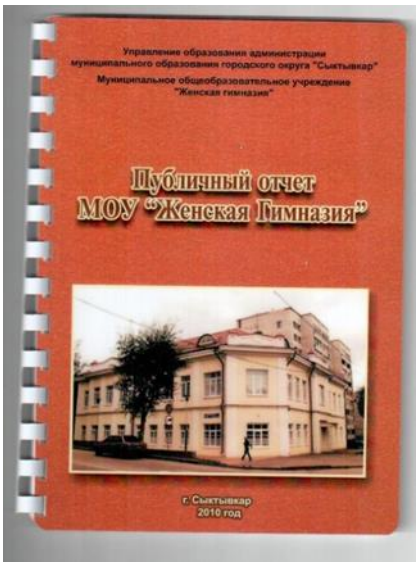
Созданы все условия для повышения квалификации педагогических работников, в том числе в области использования информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов, 100 % учителей владеют информационно - коммуникационными технологиями.

Женская гимназия обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности в следующих формах:

- гимназическая газета «НИКА»
- ежегодные доклады о результатах работы гимназии перед общественностью
- сайт в интернете http://жг.сыктывкар.рф/



- ежегодные Публичные отчеты
- публикации работ учащихся, учителей, администрации в республиканских и российских изданиях;
- публикации работ учащихся и преподавателей на различных форумах и педагогических сайтах в сети Интернет.



В программе развития обоснована демократизация управления гимназией:

Задачи демократизации управления гимназией:

- реализация базовых демократических ценностей (опора на принцип единоначалия в сочетании с

демократичностью гимназического уклада, равенство возможностей для получения качественного образования всеми учащимися гимназии, свобода выбора, плюрализм);
- включение в управление школьной жизнью всех участников образовательного процесса – учащихся, родителей, педагогов;
- совершенствование деятельности попечительского и наблюдательного советов гимназии;
- расширение социального партнерства, дальнейшее развитие общественно-гражданских форм управления.

Результаты:
- открытость информации о гимназии;
- улучшение материально-технических условий работы гимназии;
- улучшение финансового состояния, в том числе за счет повышения уровня внебюджетного софинансирования образования;
- учащийся не объект, а субъект учебно-воспитательного процесса, активная, самостоятельная личность.

Учитель – ключевая фигура в любой образовательной организации. Созданные сегодня условия позволяют реализовать разработанные в гимназии программы, в том числе в творческой работе, профессиональном росте. Новые федеральные стандарты призывают сделать школу адекватной времени. Само время заставляет учителя постоянно работать над собой, ставить новые цели и задачи.

Гимназия в соответствии с лицензией реализует углубленные программы по литературе. Итоговое сочинение в рамках промежуточной аттестации успешно написали все выпускницы.

Наш педагогический коллектив – работоспособный, высококвалифицированный. В 2019-2020 учебном году будем решать те задачи, которые ставит перед нами современная жизнь, экономика региона.

Необходимо и дальше совершенствовать содержание и технологию обучения, активно привлекая в этот процесс всех заинтересованных лиц: детей, педагогов, родителей, общественность. Программа развития на 2016-2020 гг. позволяет заглянуть вперед, вносить корректировки в годовые планы.

Смысл нашего уникального заведения – вести девочку, девушку по дороге знаний, твердо зная, что мы хотим и каких результатов готовы вместе добиться.

Хочу пожелать всем хорошего старта в новом учебном году, творческого успеха, здоровья, хорошего настроения.

Нам родители доверяют самое дорогое, что у них есть – своих детей. Их волнует, как ребенок будет учиться, какие сложатся взаимоотношения со сверстницами, с учителями, насколько учеба в женской гимназии будет и радостной, и полезной. От нас зависит, как родители будут относиться к гимназии, нашей работе и профессии.

Пусть предстоящий учебный год будет успешным, ознаменуется новыми победами, большей организованностью и пониманием наших общих целей. Верю, что наши резервы любви и совершенствования не исчерпаны.

Успехов в новом учебном году!

Директор МАОУ «Женская гимназия» В.В.Кулимова